

Государственное бюджетное образовательное учреждение
«Центр психолого-педагогической, медицинской, социальной помощи семье
и детям «Рука в руке»

Отчет по работе кружка «Наши пальчики» в ГБОУ «Центр «Рука в руке» за 2023г.

Несвоевременное развитие мелкой моторики может оказать негативное воздействие на образовательный процесс в целом, а в дальнейшем и на качество жизни ребенка.

В ходе своей работы я обнаружила, что у многих детей группы низкий уровень развития мелкой моторики рук. Это проявляется в неумении многих детей застегивать пуговицы на одежде, многие не справляются с застежками на обуви, не умеют правильно держать ложку, испытывают затруднения при работе с карандашом, обхватывая его всей ладонью. У многих детей группы плохо развита речь. Уже ни для кого не секрет, что развитие речи тесно взаимосвязано с развитием моторики пальцев рук, развивая моторику, мы развиваем и коммуникативные навыки.

Из этого следует, что начинать работу в данном направлении необходимо с раннего возраста, так как это самый благоприятный период для развития ребенка, когда кора больших полушарий окончательно еще не сформирована.

Целенаправленная и систематическая работа по развитию мелкой моторики у детей с ОВЗ способствует формированию интеллектуальных способностей, речевой деятельности, психического и физического развития ребёнка.

Поэтому я решила создать кружок дополнительного образования «Наши пальчики». Работа этого кружка направлена на развитие и укрепление мелкой моторики рук у детей с ОВЗ. Содержательным компонентом программы кружка «Наши пальчики» является развитие творческих способностей у детей с ОВЗ через два вида деятельности: театрализованную и продуктивную. Первая часть занятия - пальчиковые игры и упражнения, вторая - продуктивная деятельность.

В начале года воспитателем была разработана программа работы кружка, целью которой стало развитие мелкой моторики рук детей с ОВЗ в процессе пальчиковых игр.

Кружковая работа составлена на основании примерной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, книги Ермаковой И. А. «Развиваем мелкую моторику у малышек».

Для решения этой цели воспитатель поставила перед собой следующие задачи.

- Создать предметно - развивающую среду группы для развития мелкой моторики.

Обучающие:

- Формировать произвольные координированные движения пальцев рук, глаз, гибкости рук, ритмичность развития осязательного восприятия (тактильной, кожной чувствительности пальцев рук).
- Формировать практические умения и навыки.
- Знакомить с различным навыкам работы с бумагой, пластилином, с нетрадиционной техникой рисования.

Развивающие.

- Развивать мелкую моторику пальцев, кистей рук.
- Совершенствовать движение рук.
- Развивать познавательные психические процессы: произвольное внимание, логическое мышление, зрительное и слуховое восприятие, память.
- Развивать речь детей.

Воспитательные:

- Воспитывать нравственные качества по отношению к окружающим (доброжелательность, чувство товарищества и т. д.).
- Воспитывать и развивать художественный вкус.
- Воспитывать усидчивость, целенаправленность.

При решении поставленных задач учтены возрастные особенности, физические возможности и индивидуально-психологические особенности детей с ОВЗ.

Образовательную деятельность проходит один раз в неделю, в пятницу, в 11.30. Время проведения 15-25 минут, общая численность 12 человек.

Для развития моторики рук на занятиях данного кружка использовала следующие формы работы:

- массаж пальцев кистей рук;
- пальчиковая гимнастика;
- игры с предметами;
- лепка из пластилина;
- нетрадиционные способы рисования;
- развивающие игры: мозаика, пазлы, игры с прищепками, вкладышами.
- игры с песком.

Занятия кружка включают в себя разнообразные игровые упражнения. Каждое занятие начинается с пальчиковой игры, тем самым создаю эмоциональное настроение, благодаря которому дети увлекаются игрой и с интересом выполняют движения, что обеспечивает хорошую тренировку пальцев.

Простые движения помогают убрать напряжение не только с самих рук, но и расслабить мышцы всего тела.

Воспитатель старается уделять внимание и индивидуальной работе с детьми, учитывая возрастные и психологические особенности воспитанников, так как дети с разными умениями и способностями.

Организованную образовательную деятельность проводила по следующим разделам: «Пальчиковая гимнастика», «Рисование, лепка, аппликация», «Рисование штампами», «Работа с бумагой», «Работа со шнурками».

Все родители, заботясь о том, как развита мелкая моторика у детей с ОВЗ, ведь именно в сфере моторики чаще всего наблюдаются низкие показатели при обследовании детей ОВЗ.

Многие пальчиковые игры требуют участия обеих рук, например такие "Мы писали, мы писали наши пальчики устали", "Пальчик-мальчик", "Дружба", это дает возможность детям ориентироваться в понятиях "вправо", "влево", "вверх", "вниз". Пальчиковые игры и упражнения также проводятся в перерывах между занятиями, как физминутки, во время игр в помещении или на прогулке.

На занятиях кружка воспитатель создает условия для накопления ребенком практического опыта, и здесь ему помогают такие знакомые всем упражнения, как лепка, упражнения с бумагой, сортировка мелких предметов.

Перед лепкой дети разминают пластилин. Это полезное упражнение для развития мелкой моторики. Дети отрывают кусочки пластилина, скатывают шарик, придавливают между двумя пальцами и приклеивают его к шаблону елочка, в результате получается "Новогодняя елочка с разноцветными игрушками".

Работая с бумагой ребята рвут и сминают ее, делают бумажные шарики, а из шариков выкладывают силуэт – например, кошку, барашка, тучку. В другом задании дети отщипывают маленькие кусочки бумаги и скатывают ее подушечками пальцев, приклеивают на готовый шаблон с изображением птички и кормушки, это зернышки для птички.

Детям нравится выкладывать из фасоли фигуры животных - кошку, змею, птицу или цветы, деревья. Из пуговиц разных по размеру и цвету выкладывают несложные узоры. Выполняя действия с мелкими предметами, педагог объясняет детям, что это надо делать либо щепотью тремя пальчиками, либо способом «пинцетного захвата», то есть захватывать двумя пальчиками – большим и указательным. При этом остальные пальчики должны быть подогнуты и не мешать.

В кружковой работе большую помощь оказывают родители. Родители со всей ответственностью подходят к процессу обучения своих детей.

Целенаправленная и систематическая работа по развитию мелкой моторики у детей дошкольного возраста во взаимодействии с семьей способствует формированию интеллектуальных способностей, речевой деятельности, сохранению психического и физического развития ребенка.

Систематически работая над развитием мелкой моторики рук у детей, привела к положительным результатам: кисть приобрела хорошую подвижность, гибкость, изменился нажим, что в дальнейшем поможет детям легко овладеть навыком письма. Занятия в кружке увлекают детей своей необычностью, возможностью фантазировать, творчески общаться друг с другом, найти своё будущее увлечение, которое раскроет его творческие способности и разнообразит досуг.

Занятия кружка показали, что рисование необычными материалами, нетрадиционными техниками позволяет детям ощутить незабываемые положительные эмоции. Оригинальное рисование без кисточки и карандаша расковывало малышей, позволяло почувствовать краски, их характер, настроение.

Занимаясь с детьми, задания должны приносить ребенку радость, не допускайте скуки и переутомления.

Для этой работы идеально подходят игры - шнуровки. Развитие мелкой моторики, наверное, самое главное призвание шнуровки, потому, что продевая шнурки через отверстия, ребенок чрезвычайно стремительно оттачивает ловкость своих пальчиков. Шнурование отвечает естественной потребности детей, поэтому оно - незаменимый способ развития мелкой моторики и координации движений, выработки трудолюбия, усидчивости и внимательности.

Работа с родителями - очень важна в моем направлении работы, так как от знаний и умений родителей в данном направлении будет способствовать развитию мелкой моторики пальцев рук у детей в домашних условиях. Для этого педагог использовала наглядные папки-передвижки на темы: «Пальчиковая гимнастика», «Развитие мелкой моторики пальцев рук через различные виды деятельности».

Была подготовлена консультация для родителей, отражающая актуальные вопросы развития мелкой моторики пальцев рук в домашних условиях. Итоговым мероприятием стало проведение мастер – класса «Наши руки не для скуки», с целью ознакомления родителей с нетрадиционными техниками рисования и применение их в работе с детьми в домашних условиях.

Подводя итоги работы кружка можно сделать вывод, что дети за прошедший период не только познакомились, но и научились владеть различными техниками рисования, работать в коллективе. У детей развились такие психические процессы как: внимание, мышление, память, речь, воображение. Все дети знают основные цвета, различают и называют формы, дифференцируют предметы (изображение) по размеру. У ребят заметно возрос интерес к изобразительному искусству, они стали более уверенными и самостоятельными, более активными в образовательной деятельности.

Воспитатель

 Зиновьева М.Г.

27.12.2023г.