

Государственное бюджетное образовательное учреждение « Центр психолого - педагогической, медицинской, социальной помощи семье и детям « Рука в руке».

Утверждаю:

Директор ГБОУ
Центр «Рука в Руке»

 И.А.Анисимова

«05» 2023г.



ПРОГРАММА
летней досуговой площадки
с дневным пребыванием детей
спортивно-оздоровительной направленности
«Страна здоровья»
на базе ГБОУ «Центр «Рука в руке»
I поток

Возраст учащихся: 5-12 лет

Срок реализации:

01.06.2023г. по 21.06.2023г.

Ответственные педагоги:

Алиева Э.И.: педагог-психолог

Хадырова Ф.М.: педагог-психолог

п.Затеречный 2023г.

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

Название программы	Программа спортивно-оздоровительной направленности с дневным пребыванием для детей с ограниченными возможностями здоровья на базе ГБОУ «Центр «Рука в руке» «Страна-Здоровья».
Наименование организации	Государственное бюджетное образовательное учреждение «Центр психолого-педагогической, медицинской, социальной помощи семье и детям « Рука в руке».
Адрес организации	356871п.Затеречный, ул. Коммунальная д.17
Телефон организации	8(865582-44-45)
Ф.И.О. руководителя организации	Анисимова Ирина Андреевна директор ГБОУ «Центр «Рука в руке»
Автор программы	Алиева Эльмира Ибрагимовна: педагог-психолог Хадырова Ферюза Мухарамовна: педагог-психолог
Концепция программы	В основе концепции спортивно-оздоровительной летней досуговой площадки с дневным пребыванием для детей с ограниченными возможностями здоровья на базе ГБОУ «Центр «Рука в руке»- эффективно построенная воспитательная система по самореализации личности ребёнка через включение его в различные виды деятельности с целью формирования личности, развития творческого потенциала и формирования здорового организма.
Цель программы	Создать благоприятные условия для реабилитации, укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развития и коррекцию творческого потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.
Основные направления	Спортивно-оздоровительное: весёлые эстафеты, дни здоровья ,беседы о здоровом образе жизни, по гигиеническому воспитанию и профилактике травматизма, подвижные игры на свежем воздухе. Творческое: мастер-классы, рисование, музыкально-развлекательные мероприятия, предметно-практическая деятельность. Досуговое: массовые – праздники, конкурсы, экскурсии, спортивные соревнования; групповые – спортивно-оздоровительные процедуры, отрядные дела, беседы; индивидуальные: беседы, выполнение творческих работ.
Сроки реализации программы	Краткосрочная программа. I смена с 01.06.2023г. по 21.06.2023 года (21 рабочих дней)
Категория участников программы	Программа рассчитана для детей с ОВЗ, дети-инвалиды, дети старшего, младшего школьного возраста и дети дошкольного возраста в количестве 15 человек. Возраст участников программы: 5-18лет.

Пояснительная записка.

*Игры детей – вовсе не игры, и правильнее
смотреть на них как на самое
значительное и глубокомысленное занятие этого возраста.*

М. Монтень

Лето – наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

В последние годы очевидно возрастание внимания к организации летних оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Кроме того, лагеря способствуют формированию у ребят с ограниченными возможностями здоровья коммуникативные навыки, что поможет в будущем интегрироваться в общество.

Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и познавательных способностей ребенка.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей. За несколько месяцев до начала работы лагеря проводится большая подготовительная работа.

Для того чтобы отдых сделать полноценным была разработана эта программа.

Данная программа предусматривает организацию летнего отдыха и оздоровления детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях лагеря дневного пребывания. Принимая во внимание психо-физиологические особенности и эмоционально – психические перегрузки ребенка с ограниченными возможностями здоровья в школе и семье, перед воспитателями стоит цель организации эффективной оздоровительной и коррекционной работы с детьми.

Направления программы основываются на формировании мотивации к здоровому образу жизни, продолжении знакомства с окружающим миром и, конечно же, реабилитации, оздоровлении и закаливании детей.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и педагогов в реализации цели и задач программы.

Данная программа предусматривает создание одного отряда в количестве 15 человек. Программа разработана для детей с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды, дети старшего, младшего школьного возраста и дети дошкольного возраста.

Программа ориентирована на учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

Сроки реализации программы: июнь 2023 год.

Целевой блок.

Цель:

Создать благоприятные условия для реабилитации, укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развития и коррекцию творческого потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

Задачи:

1. Создание условий для организованного отдыха детей.
2. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
3. Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.
4. Создание благоприятных условий для реабилитации и укрепления здоровья детей, использование окружающей природы в качестве источника оздоровления ребёнка.
5. Организация среды, предоставляющей ребёнку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.
6. Формирование у ребят навыков общения и толерантности.

Ожидаемый результат.

В ходе реализации данной программы ожидается:

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
- Укрепление физических и психологических сил детей, развитие познавательных способностей учащихся, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.

- Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов).
- Расширение кругозора детей.
- Повышение общей культуры детей, привитие им социально-нравственных норм.
- Реабилитация и личностный рост участников смены.

Механизмы и этапы реализации программы.

Модель лагеря имеет ряд объективных факторов, которые и определяют специфику её работы:

1. Временный характер детского объединения.
2. Разнообразная деятельность – насыщенность всего периода разноплановой интересной деятельностью делают пребывание в лагере очень привлекательным для детей, которые в силу своего возраста стремятся «попробовать всё и успеть везде». В летнем оздоровительном лагере предлагается самый разнообразный спектр занятий.
3. Интенсивность освоения детьми различных видов деятельности – заинтересованность ребёнка каким-либо делом посредством достижения последующего определённого положительного результата. В этом смысле личностно-ориентированный подход означает, что степень интенсивности должна быть адекватна индивидуальным возможностям человека.
4. Изменение позиции ребёнка – своеобразное разрушение прежнего, подчас негативного, стереотипа поведения.
5. Природно-климатическая база – природное окружение, чистый воздух является важной составляющей успеха лагеря.
6. Чёткий режим жизнедеятельности – максимальное использование природно-климатических факторов, рациональная организация всей жизнедеятельности детей.

Этапы реализации программы.

I этап. Организационный

Подготовка к совместной деятельности.

II этап. Практический

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей в различные виды коллективно – творческих дел;
- работа творческих мастерских.

III этап. Аналитический

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений, внесенных детьми, родителями, педагогами, по деятельности летней досуговой площадки в будущем.

Условия реализации программы.

Методическое обеспечение деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием для детей с ограниченными возможностями здоровья включает в себя:

- Познавательные беседы – проводятся с целью ознакомления детей с новым материалом.
- Словесные, настольно-печатные игры – организуются с целью закрепления и как форма проведения занятия (ознакомление с окружающим, продуктивные виды деятельности).
- Подвижные игры – проводятся для смены деятельности на занятиях, может и проводится и в конце занятия.
- Целевые прогулки, экскурсии – проводятся с целью ознакомления с окружающим.
- Вопросы проблемного и исследовательского характера – используются для развития мышления, умения рассуждать, высказывать свои мысли, делать выводы, вести наблюдения.
- Викторины – проводятся с целью закрепления пройденного материала.
- Метод моделирования – используется для развития у детей умения работать по схемам.
- Инсценировки сказок – проводятся для ознакомления детей со сказкой, снятия напряжения.
- Проведение праздников – проводятся с целью закрепления материала и создания положительных эмоций у детей.
- Рисование: сюжетов национальных сказок, орнаментов - проводится с целью развития памяти, воображения, мышления, закрепления названий элементов орнаментов.

Материально-технические условия предусматривают:

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий
2. Игровая площадка;
3. Спортивная площадка;
4. Художественные средства, игры настольные и др.;
5. Хозяйственный инвентарь;

6. Компьютер с выходом в Интернет, принтер, ксерокс, мультимедийный проектор.
7. Материалы для оформления и творчества детей.
8. Наличие канцелярских принадлежностей.
9. Аудиоматериалы и видеотехника.
10. Призы и награды для стимулирования.

Кадровые условия.

Система подготовки педагогических кадров для работы в лагере: Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы является профессиональная подготовка специалистов. Педагогический коллектив представлен педагогами ГБОУ «Центр «Рука в руке»-людьми-единомышленниками, имеющими опыт работы с детьми.

Методические условия предусматривают:

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала летней досуговой площадки;
- коллективные творческие дела;
- творческие мастерские;
- индивидуальная работа;
- тренинги;
- деловые и ролевые игры.

Нормативно-правовые условия:

- Закон «Об образовании в РФ»
- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
- Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.
- Устав ГБОУ «Центр «Рука в руке»
- Положение о летней досуговой площадке для детей с дневным пребыванием.
- Правила внутреннего распорядка летней досуговой площадки дневного пребывания.
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, по предупреждению несчастных случаев с детьми на летней досуговой площадке
- Инструкции по организации и проведению походов и экскурсий.
- Должностные инструкции работников летней досуговой площадки с дневным пребыванием.
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
- Заявления от родителей о зачислении ребёнка на летнюю досуговую площадку с дневным пребыванием.
- Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.
- План работы летней досуговой площадки.

1. Конституция РФ;
2. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ»;
3. Федеральный Закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей» от 28.12.2016 №465-ФЗ
6. Закон РФ «О защите прав потребителей» от 07 февраля 1992 г. № 2300-
7. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;
8. Закон РФ от 22 июля 1993 г. № 5487-1 «Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан»;
9. Федеральный закон от 2 января 2000 г. № 29-ФЗ «О качестве и безопасности пищевых продуктов»;
10. Федеральный закон от 17 июля 1999 г. № 181-ФЗ «Об основах охраны труда в Российской Федерации»;
11. Постановление от 18 марта 2011 года N 22 Об утверждении СанПиН 2.4.2.2842-11 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы лагерей труда и отдыха для подростков» (с изменениями на 22 марта 2017 года)
12. Трудовой кодекс РФ (Федеральный закон № 197-ФЗ от 30.12.01 г.)

Ожидаемый результат

1. Внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей.
2. Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве.
3. Укрепление здоровья воспитанников.
4. Развитие творческой активности каждого ребенка.
5. Укрепление связей между разновозрастными группами детей.

План-сетка

1 июня	День детства. Организационные мероприятия. Поход в парк «Семья» на праздник, посвященный Дню защиты детей. Инструктаж отдыхающих в лагере по правилам безопасного поведения в лагере.
2 июня	День Знакомств. Открытие лагерной смены «Здравствуй, лето красное, весёлое и прекрасное». Медосмотр «Мой рост, мой вес». Инструктаж «Правила поведения детей при прогулках и походах». Игры на свежем воздухе.
4 июня	День Экологии. Интерактивное мероприятие «Самые, самые, самые». Игры на свежем воздухе.

5 июня	День отряда. Оформление уголка отряда. Выявление лидеров, генераторов идей. Распределение обязанностей в отряде. Спортивно-развлекательный праздник «Час весёлых испытаний». Игры на свежем воздухе.
6 июня	День вежливости. Познавательно-развлекательная программа «Добрый день». Конкурс рисунков «Лето – чудная пора». Игры по интересам.
7 июня	День открытий. Проектная деятельность «Солнце в ладошках». Спортивно-развлекательное мероприятие на свежем воздухе «Минутка Здоровья».
8 июня	День памяти и скорби. Конкурс рисунков на асфальте «Мир без войны». Видеозанятие «Дети и война». Игры по интересам. Игра «Дружба крепкая очень нам нужна». Игры на свежем воздухе.
9 июня	День лета. Конкурсная программа «Праздник лета». Осторожно, солнце! Инструктаж «Перегревание». Поход в парк «Семья», игры на свежем воздухе.
13 июня	День юного зрителя. Поход в парк. Конкурс рисунка на асфальте на тему «Мой любимый мультфильм». Инструктаж «Правила дорожного движения».
14 июня	День Танца. Танцевально-игровая программа «Стартинейджер». Ярмарка талантов «Кто во что горазд». Игры на свежем воздухе.
15 июня	Разноцветный День. Шоу мыльных пузырей. Развлекательное мероприятие «Мы рисуем радугу». «Веселые старты».
16 июня	День Фантазий и Юмора. Беседа «Смех – лучшее лекарство». Занятие «Юмор, загадки. Задания-шутки» Просмотр детских фильмов. Игры на свежем воздухе
18 июня	День Олимпийцев. Спортивный праздник «Малые Олимпийские игры» Занятие «Бывают ли безобидными вредные привычки»
19 июня	День родного края. Мероприятие по краеведению "Край родной, навек любимый!". Инструктаж «Правила поведения детей при прогулках и походах».
20 июня	День зайца. Викторины, игры, конкурсы. Игры на свежем воздухе.

21 июня	День сюрпризов. Праздничный концерт, посвященный закрытию лагеря «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались». Игры на свежем воздухе.
----------------	---

Режим дня

Прием детей, зарядка.	8.00-8.30
Утренняя линейка, инструктаж.	8.30-9.00
Работа по плану	9.00-10.00
Игры по интересам	10.00-10.45
«В гостях у скатерти самобранки» (сладкая минутка)	10.45.-11.15
Оздоровительные процедуры, уход домой.	11.15-12.00

Ответственные педагоги:
Алиева Э.И.: педагог-психолог
Хадырова Ф.М.: педагог-психолог