

**Аналитический отчет работы ППк ГБОУ
«Центр «Рука в руке» за 2022-2023 уч. г.**

В период сентября по май 2022/23 учебного года ППк Центра, в соответствии с Приказом № 51/1 АД от 30.08.2022 г., осуществлял свою деятельность в составе:

Анисимова И.А. – директор - председатель ППк

Лиманова С.Н. – заместитель директора КМР-
заместитель председателя ППк

Зеленская Т.Н. – учитель-логопед, учитель дефектолог

Махмудова Е.Г. - педагог-психолог

Демина А.Л. – учитель-логопед

Гасайниева З.И. – социальный педагог

Алиева Э.И.-педагог-психолог

Зиновьева М.Г.-воспитатель

Хадырова Ф.М. – педагог-психолог

Цель ППк - является обеспечение диагностико-коррекционного психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетних с ОВЗ и несовершеннолетних находящихся в СОП, а так же создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные условия для их здоровья в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем интеллектуального развития состоянием соматического и нервно-психического здоровья.

Задачи:

1. Определение уровня и особенностей развития познавательной деятельности, изучение эмоционально-волевого и личностного развития ребенка для определения профилактических, коррекционных психолого-педагогических и социальных мероприятий, обеспечивающих индивидуально-дифференцированный подход в коррекционной работе;
2. Выявление резервных возможностей развития ребенка. Определение характера, продолжительности и эффективности специальной помощи в рамках, имеющихся в Центре возможностей;
3. Подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния.
4. Решение вопросов об изменении образовательного маршрута и содержания коррекционно-развивающей работы (в рамках данного образовательного учреждения), предоставление воспитанникам услуг других служб.
5. Организация взаимодействия между всеми специалистами, участвующими в деятельности ППк.
6. Консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей воспитанников.

специальных условий получения специализированной помощи.

В течение 2022-2023 учебного года проведено 3 плановых заседания консилиума и 34 внеплановых.

Деятельность плановых заседаний консилиума направлена на оценку динамики обучения и коррекции для внесения (при необходимости) изменений и дополнений в рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся.

На внеплановых заседаниях рассматривались вопросы обследования вновь поступивших на сопровождение несовершеннолетних, разработка индивидуального плана сопровождения, выбор программ, составление АОП развития ребенка, нуждающегося в комплексной помощи специалистов ППк.

Количество мероприятий говорит о том, что ППк своевременно реагировал на запросы, которые поступали от педагогов и родителей в течение учебного года. Количество консультаций демонстрирует то, что ППк оказывал эффективную психолого-педагогическую поддержку родителям, а также педагогам, которые работают с детьми с особенностями в развитии, детьми находящимися в СОП.

В 2022-2023 учебном году специалистами ППк обследовано 113 детей из них 3 детей-инвалидов.

Председатель ППк

30.05.2023г.



И.А.Анисимова