

Помогите своему ребенку:

К поступлению в 1 класс ребенок должен знать:

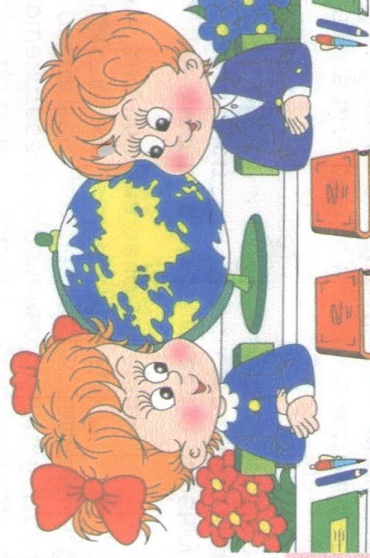
- свои имя и фамилию, адрес, имена членов семьи, номер телефона мамы / папы
- знать времена года, названия месяцев, дней недели
- уметь различать цвета
- уметь объединять предметы в группы: мебель, транспорт, одежда, обувь, растения, животные и т.д.
- иметь элементарные представления об окружающем миру: о профессиях, явлениях природы, правилах общения и поведении.

Если у ребенка есть логопедические проблемы, то важно перед поступлением в школу продолжать занятия у логопеда.

Желательно, чтобы все звуки к 1 классу были поставлены. У таких детей слабое место – рука. Также они часто при письме пропускают гласные звуки. **Забудьте про классы с ранним изучением иностранного языка.**

Самое главное, что Вы должны оставаться для Вашего ребёнка любящим и понимающим родителем и не берите на себя роль учителя.

Успехов Вам и вашим детям!



ГБОУ «Цент психолого-педагогической, медицинской, социальной помощи семье и детям «Рука в руке»

Расположен по адресу

Ставропольский край

Нефтекумский район

П. Затеречный

Ул. Коммунальная 17

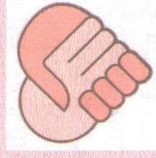
2-44-45, 2-48-93

Сайт <https://rukavruke26.ru/>

Эл. почта: [detdom-](mailto:detdom-23@yandex.ru)

23@yandex.ru

ГБОУ «Центр «Рука в руке»



**РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ
БУДУЩИХ ПЕРВОКЛАССНИКОВ**

от логопеда



Подготовила буклет

учитель-логопед Зеленская Т.Н.

2023 г.

Правильная речь является важнейшим условием для успешного обучения ребенка в школе. Чем лучше развита у ребенка устная речь, тем легче ему будет овладеть чтением и письмом.

В случае если речь школьника недостаточно развита, появляются проблемы в обучении ребенка письму и чтению (дисграфия – нарушение процесса письма и дислексия – нарушение процесса чтения), а значит, и в усвоении многого словесного учебного материала.

В группу риска попадают следующие учащиеся:

- Если ребенок левша
 - Если он – переученный левша
 - Если Ваш ребенок посещал логопедическую группу
 - Если в семье говорят на двух и более языках
 - Если ребенок слишком рано пошел в школу
 - Если у ребенка есть проблемы с памятью, вниманием
 - Если нарушено звукопроизношение (возможны ошибки на письме: ребенок пишет то, что говорит).
 - Если нарушено фонематическое восприятие (ребенок не может правильно повторить слоги, набор звуков)
- Важно** не учить читать, а развивать речь ребенка. Не учить писать, а создать условия для развития мелкой моторики.

Известно, что основное развитие речи происходит до 5 лет. После 5 лет происходит совершенствование речевых функций. Исходя из опыта ведущих педагогов, родителям будущих первоклассников можно дать **следующие рекомендации:**

- Больше читайте! Читайте вслух ребенку, рассматривайте с ним иллюстрации в книге, пусть пробует читать сам (хотя бы короткие знакомые слова).
- Развивайте общую и мелкую моторику ребенка: больше рисуйте, раскрашивайте, лепите из пластилина, собирайте бусы.
- Работайте над развитием познавательных способностей ребенка: изучивайте стихи, придумывайте рассказы.
- Дома чаще играйте с детьми в дочки-матери, магазин, больницу, парикмахерскую, стройку и т.п., это лучший способ научить малыша организации своей деятельности и умению действовать по инструкции.

- Будьте последовательны в своих требованиях. С пониманием отнеситесь к тому, что многое не будет получаться сразу.

Если ваш ребенок испытывает трудности в овладении письмом, ни в коем случае не ругайте его за множество ошибок, не упрекайте в лени и невнимательности. Это было бы равноценно, например, обвинению ребенка, страдающего церебральным параличом, в неуклюжести и неловкости.



В словаре 6-7-летнего ребенка должно быть около 2000 слов, в числе которых представлены все части речи. Считать слова, известные Вашему ребенку, конечно же, не нужно, да и это невозможно. Но Вы можете проверить знание ребенка лексики по темам: «Семья», «Игрушки», «Мебель», «Одежда», «Продукты», «Животные дикие и домашние» и т.п. (т.е. всё то, что проходил ребенок в детском саду).

-Учите детей отвечать полными предложениями на вопросы, предложите сочинить или пересказать сказку и рассказ, продолжить предложение, описать то, что происходит на улице, картине, др.

-Умение определять «право – лево» в различных условиях, положениях тела, умение узнавать предметы, буквы в разных положениях (перевёрнутые, заштрихованные наложенные друг на друга и пр.)

-Полноценному развитию коммуникативных функций ребенка способствует постоянное общение с детьми, взрослыми. Речь идет об умении слушать, запоминать и выполнять инструкции и о выстраивании полного, развернутого, уверенного общения.

-Развитие процессов внимания, памяти

-Развитие мышления