

Утверждаю

Директор ГБОУ

Центр «Рука в руке»

Анисимова И.А.

«01» 07. 2021г.



ПРОГРАММА
летней досуговой площадки
с дневным пребыванием детей
«Наукоград»

п.Затеречный 2021г.

Содержание:

1. Пояснительная записка.....	3
2. Нормативно-правовая база.....	4
3. Цели и задачи программы	4
4. План – сетка работы	6
5. Направления деятельности.....	7
6. Педагогические принципы	10
7. Материально-техническое обеспечение.....	11
8. Критерии эффективности.....	11
9. Предполагаемые результаты.....	12
10. Литература.....	14

Пояснительная записка.

Данная программа является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей на основе патриотизма и духовно-нравственных традиций, активной гражданской позиции. Программа включает патриотические мероприятия, спортивные соревнования, олимпийские игры, квесты, праздники по различным направлениям, интеллектуальные игры, музыкальные, культурно-досуговые, экологические, гражданско-патриотические, информационные мероприятия. В основе программы заложена идея путешествия по «Карте Открытий» с литературным героем произведения Андрея Некрасова - Капитаном Врунгелем, который поможет детям сделать новые открытия, и познакомит с достижениями в науке и технологии. Каждый день ребята будут знакомиться с достижениями каждого острова, где они окажутся, будут узнавать новые имена ученых в разных областях знаний и стараться выполнить все задания коварных злодеев Джулико Бандито и Де Ля Воро Гангстерито, чтобы вернуть сокровища капитана Врунгеля. Тематика мероприятий первой смены: «Вперед, к открытиям!» практически сохраняется, так как рассчитана на детей из разновозрастных отрядов. Воспитатели смен выстраивают работу согласно возрастным особенностям ребят. В программе предусмотрена система самоуправления и стимулирования.

Нормативно-правовая база.

1. Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ « Об Образовании»
2. Приказ Министерства Образования Ставропольского края № 598 – пр от 28.05.2020 г.
3. Конвенция ООН о правах ребёнка (ООН, 1991 г.)
4. Устав ГБОУ «Центр «Рука в руке».

Цели и задачи программы.

Цели программы: создание условий для полноценного отдыха, оздоровления, самореализации личности ребенка в рамках летней досуговой площадки. Способствовать развитию у детей познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, создание благоприятных условий для развития познавательного интереса к научной, учебно-исследовательской деятельности, внедрение эффективных форм и методов работы.

Задачи: *Для детей:*

1. Организационные:

Создание благоприятных условий для полноценного отдыха, физического и психического оздоровления (снижение эмоциональной нагрузки) школьников;

Для родителей:

Создание социально-психологических условий для личностного развития детей.

Формирование основ продуктивного диалога между детьми и педагогами;

Организация полезной занятости школьников;

2. Воспитательные:

-воспитание устойчивой мотивации к изучению истории родной страны;

-воспитание толерантности, патриотизма уважения к культуре и истории своей страны;

- развитие организационных навыков детей путем включения в социально-полезную деятельность, систему самоуправления, подготовки и проведения мероприятий;
- приобщение детей к общечеловеческим ценностям (доброта, дружба, уважение и т.д.);
- пропаганда среди учащихся здорового и безопасного образа жизни;
- профилактика вредных привычек, травматизма, дорожно-транспортных происшествий, противопожарной и электробезопасности;
- воспитывать навыки сотрудничества в процессе совместной деятельности.

3.Развивающие:

- развитие навыков межличностного общения, продуктивного сотрудничества и сотворчества;
- развитие творческих (музыкальных, вокальных, сценических, хореографических, художественных) способностей школьников.
- развитие лидерских качеств учащихся.
- формировать у школьников представления о науке, ученых, опытах и экспериментах.
- развивать интерес у детей к экспериментально-исследовательской деятельности.
- расширять кругозор детей. Формировать представления о целостной «картине мира», осведомленности в разных сферах жизни.
- развивать познавательно-исследовательские способности и познавательную активность воспитанников.
- формировать умение самостоятельно анализировать и систематизировать полученные знания.
- развивать творческое и логическое мышление, воображение.

**План – сетка
работы летней досуговой площадки**

ГБОУ «Центр Рука в руке»

№ п/п	Наименование и форма мероприятий	дата
1.	Знакомство с техникой безопасности и правилами внутреннего распорядка лагеря. День открытия лагеря.	1.07.2021г.
2.	«Путешествие по сказкам»	2.07.2021г.
3.	Мир открытий и экспериментов «Почему не все летают»	5.07.2021г.
4.	Беседы по сказкам Т.А.Шорыгиной, о предметах и явлениях, элементарное экспериментирование «Тайны человеческого сердца»	6.07.2021г.
5.	Конкурс рисунков «Космические приключения»	7.07.2021г.
6.	Опыты и исследования «Изучаем землю», «Где ночует солнце? «Почему бывает зима и лето?»	8.06.2021г.
7.	Вокруг света	9.07.2021г.
8.	Игра-путешествие «Все нам лето подарило»	12.07.2021г.
9.	«Познавательно-игровое развлечение. Путешествие в мир опытов»	13.07.2021г.
10.	Познавательно – развлекательное мероприятие «Все обо всем»	14.07.2021г.
11.	Интеллектуальная игра 10 великих изобретений. «Великие ученые и их открытия».	15.07.2021г.
12.	Интеллектуальная игра «Умники и умницы» посвященная ко Дню Российской науки.	16.07.2021г.
13.	Конкурс рисунков на асфальте «Я рисую мир».	19.07.2021г.
14.	Спортивный марафон «Сильнее, выше, быстрее»	20.07.2021г.
15.	Праздник «Закртия лагеря» Выставка творческих работ «Мир науки глазами детей».	21.07.2021г.

Направления деятельности:

-Духовно – нравственное направление.

Задачи:

- поддержание у детей интереса к родному краю, своей стране;
- воспитание чувства патриотизма, любви к своей стране;
- воспитание в детях доброты, человечности, милосердия;
- формирование у учащихся интереса к историческому прошлому страны и малой Родины;

Содержание деятельности.

Игровая программа «Дайте детству поиграться».

Мероприятия, направленные на возрождение ГТО.

Мастер – класс по военно-патриотической подготовке.

Реализация проекта «Здоровье в движении».

Реализация плана мероприятий года Памяти и славы в России.

Спортивно – оздоровительная направление;

Проводится работа по вовлечению детей в занятия физкультурой и спортом, по формированию здорового образа жизни, а также подготовка к нормативам ГТО, по преодолению вредных привычек и профилактике табакокурения, наркомании, ксенофобии, детской преступности. В систему спортивно-оздоровительных мероприятий входят:

- ежедневная утренняя зарядка;
- спортивные игры на местности;
- туристическая полоса препятствий;
- «весёлые эстафеты»;

- спортивные конкурсы;
- первенство лагеря по игровым видам спорта:
- шашки, шахматы;
- игры на свежем воздухе;
- беседы по формированию здорового образа жизни;

Познавательно-творческое направление.

На площадке проводятся игровые программы, с детьми и педагогами. Мероприятия спланированы таким образом, чтобы каждый ребёнок любого возраста мог принять в них активное участие. Все мероприятия направлены на раскрытие творческого потенциала ребёнка и дают возможность проявить свои таланты и возможности:

- торжественное открытие и закрытие Площадки;
- интеллектуальные игры, викторины;
- игровые программы;
- конкурсы рисунков;
- творческие проекты;

Минутки техники и технологии.

Эколого-краеведческое направление;

В условиях летних смен экологическое воспитание является наиболее эффективным и способствует освоению и отработке на практике норм природосберегающего поведения, социализации и реализации школьников за счет включения их в конкретно значимую природоохранную деятельность:

- экологические акции «Экологическая облава» и «Саженец» (уборка)
- сбор гербарного материала;
- на территории досуговой площадки, работа на учебно-опытном участке);
- реализация творческих краткосрочных проектов по изготовлению поделок;
- чистоты, экологических конкурсов, игр.

Инструктажи для детей: «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила при поездках в

автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий», «Правила безопасного поведения на воде»;

-Беседы о ЗОЖ: «Если хочешь быть здоров – закаляйся», «Мой рост, мой вес», О вреде наркотиков, курения, употребления алкоголя», «Как беречь глаза?»;

Беседы с детьми на тему: «Внимание! Дорога!», «Что нужно знать юному велосипедисту?».

-развитие самоуправления;

-социально – значимая деятельность;

-патриотическое воспитание;

-художественно - эстетическая деятельность;

-профориентационная деятельность.

«Условия реализации программы»

Содержит: дидактические, методические, материально-технические, санитарно-гигиенические, оздоровительные условия, при наличии которых возможно эффективное достижение запланированных целей.

«Управление программой»

Содержит поэтапный контроль за ходом реализации программы, систему отслеживания и фиксации результатов, методику оценки воспитанности обучающихся, их знания, умения, навыки.

Эффективность реализуемой программы характеризуется уровнем воспитанности обучающихся, знаниями, умениями, навыками, приобретенными ими по окончании курса. Знания определяются в соответствии с теоретическими пунктами программы, а умения и навыки - с практическими. В программе, рассчитанной более чем на 1 год, для каждого года обучения определяются критерии оценки результатов.

Программа летней досуговой площадки с дневным пребыванием детей и подростков на тему: «Наукоград» опирается на следующие принципы:

-принцип гуманности отношений – построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху.

-принцип креативности. Для развития творческой личности необходимы творческие условия, творческий наставник, команда единомышленников.

-принцип индивидуально-личностной ориентации. Взрослый не навязывает формы и виды деятельности, а лишь направляет, создает условия для самостоятельного выбора ребенка, за который он несет ответственность, помогает самореализоваться, самоутвердиться с учетом внутреннего развития каждой личности;

-принцип коллективности. Только общаясь и работая в коллективе, уважая и сопереживая другим, - можно воспитать качества социально активной личности;

-принцип демократичности – участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей;

-принцип доверия и поддержки основывается на том, что к каждому человеку, к его мотивам, интересам необходимо относиться уважительно, доверять и поддерживать его;

-принцип творческой индивидуальности.

-принцип сотрудничества и сотворчества ребёнка и взрослого.

Кадровое обеспечение.

Для реализации программы необходим слаженный сплоченный коллектив единомышленников. В нашем лагере воспитатели, это педагоги Центра, Демина А.Л. (педагог-психолог), Алиева Э.И. (педагог-психолог).

Они знают своих воспитанников, работали с ними в течение всего года.

Руководит работой воспитателей начальник летней досуговой площадки Лиманова С.Н.

Итог:

Педагогический состав: 2 чел.

Утверждение кадрового обеспечения лагеря проводится на педагогическом совете в мае.

Материально-техническое обеспечение.

Оборудование.	2 ноутбука, 2 принтера
Канцелярские принадлежности	Бумага для печати, цветная бумага, гуашь, цв.карандаши, клей, картон.

Критерии оценки эффективности программы.

Внутренние критерии.

(изучение динамик личностных характеристик детей)

1.Критерий развития творческих способностей.

Показатели: умение оценивать проблему, принять правильное решение, найти несколько способов решения.

Методики: решение творческих ситуаций, тестирование, выполнение творческих отчетов, участие во всех мероприятиях.

2.Критерии нравственного развития.

Показатели: отношение к другим людям, отношение к себе.

Методики наблюдения, беседы, анкетирование, самооценка, взаимооценка.

3.Критерии здоровья.

Показатели: удовлетворение в полноценном отдыхе, самооценка физического и психологического состояния.

Методики: наблюдение, анкетирование, тестирование, беседа.

Внешние критерии.

(изучение условий, обеспечивающих достижение целей программы)

1. Критерии удовлетворенностью программой.

Методики: опросы, анкетирование, беседа.

2. Критерии эффективности реализации программы.

Методики: анализ продуктов деятельности, беседа.

Предполагаемый результат. Главным результатом реализации программы летней досуговой площадки должно стать оздоровление детей, интересный, насыщенный событиями и впечатлениями летний отдых.

Для детей:

- Удовлетворение потребности в полноценном отдыхе.

- Реализация интересов, духовное обогащение, пробуждение новых интересов.

- Реализация склонностей и способностей в различных видах деятельности.

- формирование у детей первоначальных знаний о здоровом образе жизни.

Для родителей:

Отработка навыков общения с ребенком.

На площадке ребята должны овладеть коммуникативными умениями (жить дружно в отряде, ежедневно сотрудничать друг с другом в ходе работы над реализацией социальных проектов, взаимодействовать с ребятами из других отрядов и с педагогами); навыками ведения здорового образа жизни (организации здорового досуга, пользования правилами безопасности жизнедеятельности). Ожидается, что это поспособствует в будущем формированию у них активной гражданской позиции, позитивных социальных установок. Результатом профилактической работы педагогов с ребятами станет приобретение ими знаний о здоровом образе жизни, разучивание интересных подвижных игр, устойчивость перед рекламой вредных привычек, представление о культурной организации своего досуга, расширит их кругозор, а так же будет способствовать формированию у них толерантности и уважительного отношения к культурным традициям и истории своей страны.

Должен предполагать: развитие способностей; повышение престижа детских творческих объединений; улучшение показателей адаптации в обществе;

наглядное проявление - участие в выставках, концертах, публикациях и др. Все это способствует доказательству значимости и необходимости конкретной программы. Чтобы определить ожидаемый результат, нужно знать, с какими знаниями и качественными характеристиками-поступили дети в объединение (стартовый контроль) и что получили на выходе (итоговый контроль). Контроль позволяет определить эффективность воспитания и обучения по программе, обсудить результаты, внести коррективы в образовательный процесс. Контроль позволяет детям, родителям, педагогам увидеть результаты их труда, что создает хороший морально-психологический климат в детском коллективе.

Все вышеуказанные формы диагностики эффективности программы можно условно рассматривать в двух направлениях:

личностном: изменение личностных качеств ребенка, которые помогут определить: тесты; анкеты; творческие книжки; педагогические наблюдения.

внешнем: результаты творческих отчетов; участие в выставках, конкурсах, олимпиадах; награды, грамоты, дипломы.

Собранный материал и проведенный по нему анализ позволит сделать вывод об эффективности конкретной образовательной программы.

Список литературы и источники:

- «Аллея славы». Авторские программы отрядной деятельности, Сачкова Н.В., Ивличева В.А. - Волгоград: Учитель, - 2007 г.
- Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере./ Лобачева С.И. - М. – «ВАКО» 2007 г.
- Веселые игры для дружного отряда. Праздники в загородном лагере./Бесова И.А. Ярославль: Академия развития. 2004 г.
- Детский загородный лагерь / ФВ Пензбург. – Ростов н/Д: Феникс, 2005 г.
- Весёлые каникулы / О. Братчук, Э. Проскурина – Ростов н/Д: Феникс, Харьков: Торсинг 2005 г.
- Здравствуй, лето! /С.В. Титов - Волгоград: Учитель, - 2007 г.
- КИПАРИС-9. Советы бывалого вожатого (теория, методика, практика). Учебно-практическое пособие для организаторов летнего отдыха детей. / Юзефавичус Т.А. - М.: Педагогическое общество России, 2005 г.
- КИПАРИС-11. Сборник практических материалов по организации отрядной работы в ДОЛ. Учебно-методическое пособие. / Под общ.ред. Хуснутдиновой И.Н. - М.: Педагогическое общество России, 2005. - 192 с. - (Библиотека журнала "Вожатый века").
- КИПАРИС-13. Игровые программы: Атракционы. Шуточные забавы. Сюжетно-ролевые игры. / Автор-составитель Л.В.Воронкова. - М.: Педагогическое общество России, 2005. - 80 с. - (Библиотека журнала "Вожатый века").
- КИПАРИС-14. Игры для робинзонов: методическое пособие для вожатых. / Составитель Кувватов С.А. - М.: Педагогическое общество России, 2005. - 96 с. - (Библиотека журнала "Вожатый века").
- КИПАРИС-15. Отдыхаем весело и интересно! Учебное пособие. / Шпарева Г.П. - М.: Педагогическое общество России, 2005. - 80 с. - (Библиотека журнала "Вожатый века"). Патриотическое воспитание: система работы,

планирование, конспекты уроков, разработки занятий. / И.А. Пашкович. – Волгоград: Учитель, 2006.

Здравствуй, лето! Мероприятия в детском загородном лагере. / Титов С.В. - Волгоград: Учитель, 2004. - 132 с.

Копилка вожатских премудростей: Методическое пособие. / Бузырева Л.М. - Изд-во ЦГЛ, 2003. - 128 с. Летние праздники, игры и забавы для детей. / Петров В.М., Гришина Г.Н., Короткова Л.Д. - М.: ТЦ "Сфера", 1998. - 138 с. Педагогика школьных каникул: Методическое пособие/ Составитель и науч. ред. С.В. Татарский. - М.: Академический проект, 2003. - 176 с.

Праздник круглый год: Методическое пособие для учителей, воспитателей и педагогов-организаторов. / Автор Елжова Н.В. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2004. - 448 с. - (Школа радости).

Основные направления инновационной деятельности образовательных учреждений Тюменской области. Сборник материалов из опыта работы образовательных учреждений, участников конкурса на лучшее образовательное учреждение России, внедряющих инновационные программы. – Тюмень: ТОГИРРО, 2006 г.