

Раздел 1.

Краткая информационная справка.

Государственное бюджетное образовательное учреждение «Центр психолого-педагогической, медицинской, социальной помощи семье и детям «Рука в руке» является правопреемником государственного казенного образовательного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом (смешанный) №23 «Колокольчик» и создан на основании распоряжения Правительства Ставропольского края № 165-рп, от 27 мая 2016 года.

Статус Центра: государственное бюджетное образовательное учреждение для семьи и детей, нуждающихся в психолого-педагогической, социальной помощи, оказывает помощь детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации. Центр «Рука в руке» в соответствии с законодательством об образовании является организацией, осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам.

Центр является некоммерческой организацией и осуществляет свою деятельность на основании Устава, утвержденного учредителем от 15.06.2016 г. № 730-пр, лицензии от 06.02.2017 г. 2014 г. № 5532. В соответствии с законодательством об образовании является организацией, осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам.

Учредителем Центра является министерство образования Ставропольского края.

Анализ кадрового состава

Работа Центра 2020-2021 учебном году выполнялась в соответствии с государственным заданием, утвержденным приказом Министерства образования и молодежной политики Ставропольского края «О формировании государственного задания» от 22.03.2017 № 368-пр.

Государственные услуги и работы выполняли 9 специалистов: социальный педагог – 1, педагогов-психологов – 4, учитель-логопед – 1, учитель-дефектолог – 1, воспитатель – 1, заместитель директора по КМР – 1 человек.

Возрастной состав специалистов

20-30 - 1 человек

30-40- 4 человека

40-50- 1 человека

50-60-3 человек

Средний возраст педагогических работников -46 лет.

Аттестацию на соответствие занимаемой должности имеют - 3 специалиста (37.5%);

Первую категорию имеют – 2 специалиста(25%);

Высшую категорию имеют – 1 специалист(12,5);

8 специалистов Центра «Рука в руке» имеют высшее образование;

1 – педагог обучается на 2 курсе СГПИ г. Буденновск «Начальное образование» и «Русский язык»;

7 педагогов прошли профессиональную переподготовку и получили дополнительное образование по специальности «Специальное (дефектологическое) образование, олигофренопедагогика» СКФУ и СКИРО и ПК г. Ставрополь.

«Дефектолог» ЧОУ ДПО «Академия бизнеса и управления системами», «Педагог-психолог, социальный педагог» МПГУ г. Москва.

«Логопед» ЧУ ООДОПО «Международная академия экспертизы и оценки» г. Саратов.

В течение 2020-2021 года все специалисты принимали участие в обучающих семинарах, круглых столах по темам: «Игра, как основной инструмент воспитания», «Линейный и системный подход в понимании и решении психолого- педагогических аспектов неуспеваемости детей младшего школьного возраста»; « Групповые формы работы в программах ранней помощи», «Постановка звуков речи при стертой дизартрии», «Практический инструментарий реализации программ подготовки кандидатов в замещающие родители в дистанционном формате».

Раздел 2.

Основные показатели состояния и результаты развития Центра.

1. Реализуемые задачи.

Деятельность ГБОУ «Центр «Рука в руке» в 2020-2021 учебном году была направлена на решение следующих задач:

1.1. Повышение качества оказания комплексной психолого-педагогической, логопедической коррекционной помощи;

1.2. Совершенствование оказания психолого-педагогического сопровождения замещающим семьям;

1.3. Оказание методической поддержки педагогам-психологам, классным руководителям ОО.

1.4. Оказание методической поддержки учителям-логопедам, учителям-дефектологам образовательных учреждений Нефтекумского городского округа;

1.5. Обеспечение предоставления детям качественной психологической и коррекционно-педагогической помощи;

1.6. Пополнение материально-технической базы для оказания психологической помощи, создание условий, способствующих снятию психоэмоционального напряжения;

- 1.7. Повышение уровня квалификации педагогических работников;
- 1.8. Совершенствование нормативно-правовой базы учреждения;
- 1.9. Обеспечение информационной открытости деятельности Центра;
- 1.10. Подготовка кандидатов в замещающие родители.

Центр осуществляет деятельность, связанную с выполнением работ, оказанием услуг в соответствии с государственным заданием.

Консультативная помощь родителям (законным представителям) детей, педагогам по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ОВЗ и (или) девиантным поведением.

Консультирование ведется по предварительной записи в соответствии с расписанием работы и графиком консультирования специалистов.

За 2020-2021 учебный год проведено 1587 консультаций с детьми, родителями, со специалистами.

Наиболее частые причины обращений:

- оценка уровня психического, интеллектуального, речевого развития;
- определение уровня готовности к школьному обучению;
- особенности личностного развития ребёнка;
- конфликтные ситуации в ОУ;
- нарушения детско-родительских отношений.

Для педагогов образовательных учреждений проведено 276 консультации по вопросам психолого-педагогического сопровождения детей.

Информационно-просветительская работа.

В течение 2020-2021 учебного года систематически велась работа по информированию образовательных учреждений Нефтекумского, Левокумского, Степновского районов о деятельности Центра. Информация о режиме работы, планируемых и проведенных мероприятиях размещалась на сайте Центра, распространялась с помощью СМИ.

С целью формирования родительской компетентности специалистами разработаны следующие материалы: «Важные жизненные навыки», «Почему я не курю», «Бросаю курить самостоятельно, 5 шагов к успеху», «Что мешает бросить курить», «Пивной алкоголизм не выдумка», «Профилактика алкоголизма», «Наркотики, что говорит закон», «Курительные смеси (спайсы)», «Личная ответственность», «Пивной алкоголизм», «Чем опасен интернет для детей», «Правовое просвещение населения», «Алкоголизм – вредная привычка», «Курить – здоровью вредить», «Детство без жестокости и слез», «Бить или не бить», «Законодательство для родителей о воспитании детей», «Уважаемые родители Помните!», «Памятка для родителей по предупреждению жестокого обращения с детьми», «Советы родителям: Как избежать жестокого отношения к ребенку».

С сентября 2020 года педагогами проведено 54 мероприятий для обучающихся школ, НРПК, педагогов ОО Нефтекумского городского округа, Степного М.О., Левокумского М.О., родителей (законных представителей), охвачено-789 человек.

1. 14.09.2020 г. Родительское собрание «Адаптация к школе» You-Tube
2. 15.09.2020г. Лекция «Особенности семейного воспитания детей с нарушениями развития и пути их преодоления» You-Tube
3. 18.09.2020 г. Классный час «Первый раз в пятый класс» You-Tube
4. 18.09.2020 г. Классный час «Преодоление звукового анализа и синтеза» МКОУ СОШ № 13 с. Новкус-Артезиан
5. 18.09.2020 г. Классный час «Школа мой дом, будь хозяином в нем» - МКОУ СОШ №13 с. Новкус-Артезиан .
6. 23.09.2020 г. Круглый стол «Организация помощи семьям воспитывающих детей инвалидов»- You-Tube .
7. 24.09.2020 г. Родительское собрание «Развитие связной речи у дошкольников» ГБОУ «Центр «Рука в руке».
8. 25.09.2020 г. Круглый стол «Знаю ли я своего ребенка» ГБОУ «Центр «Рука в руке».
9. 28.09.2020 г. Лекция «Средство развития мелкой моторики рук у детей с нарушениями речи» ГБОУ «Центр «Рука в руке».
10. 28.09..2020 г. Лекция «Роль родителей и семьи в воспитании детей» You-Tube.
11. 28.09.2020 г. Семинар «Развитие творческой активности детей с ОВЗ» You-Tube.
12. 29.09.2020 г. Классный час «Преступление и наказание»МКОУ СОШ №2 г. Нефтекумск.
13. 29.09.2020 г. Классный час «Ты создатель будущего» МКОУ СОШ №2 г. Нефтекумск.
14. 30.09.2020 г. Классный час «СПИД – болезнь 21 века» МКОУ СОШ №2 г. Нефтекумск.
15. 09.10.2020 г. Классный час «Профилактика употребления ПАВ»МКОУ СОШ № 1г. Нефтекумск.
16. 09.10.2020 г. Классный час «Тренируем память» МКОУ СОШ № 6 п. Затеречный.
17. 15.10.2020 г. Классный час « Конфликты и пути их разрешения» МКОУ СОШ № 3г. Нефтекумск.
18. 22.10.2020.Классный час «Ранние половые связи» НРПК.
19. 21.10.2020 г. Семинар «Суицид и подросток» You-Tube.
20. 23.10.2020г. Классный час «Я автор свой жизни» МКОУ СОШ № 8 п.Зимняя–Ставка.
21. 28.10.2020г. Родительское собрание «Стрессы в вашей жизни ваших детей. Как с ними бороться».

22. 03.11.2020 г. Родительское собрание «Как помочь слабоуспевающему школьнику» You-Tube.
23. 29.11.2020 г Практико – ориентированный семинар «Сексуальное поведение детей и подростков: норма и патология».
24. 17.12.2020 г. Круглый стол «Формы отклоняющегося поведения» You-Tube.
25. 21.12.2020 г. Родительское собрание «Как развивать чувство ответственности у подростков» You-Tube.
26. 22.01.2021 г. Классный час «Правовой статус несовершеннолетнего» МКОУ СОШ № 6 п. Затеречный.
27. 22.01.2021 г. Классный час «Формирование толерантного отношения к детям с ограниченными возможностями здоровья» МКОУ СОШ № 6 п. Затеречный.
28. 28.01.2020 г. Классный час «Тренируем память» МКОУ СОШ № 3 г. Нефтекумск.
29. 28.01.2020 г. Классный час «Половое воспитание» МКОУ СОШ № 3 г. Нефтекумск.
30. 29.01.2020 г. Классный час «Я в ответе за свои поступки» МКОУ СОШ № 6 п. Затеречный.
31. 29.01.2020 г. Классный час «Как прекрасен этот мир» МКОУ СОШ № 6 п. Затеречный.
32. 18.02.2021 г. Лекция «Трудный подростковый возраст. Суицид как крайняя форма отклоняющегося поведения» МОУ СОШ № 2 с. Иргаклы Степновского МО.
33. 18.02.2021 г. Лекция «Особенности профилактики отклоняющегося поведения подростков в условиях школы» МОУ СОШ № 2 с. Иргаклы Степновский МО.
34. 20.02.2021 г.Классный час «Трудные жизненные ситуации» МОУ СОШ № 1 с. Степное Степновский МО.
35. 25.02.2021 г.Круглый стол «Профилактика семейного неблагополучия и суицидального поведения детей и подростков» МОУ СОШ № 1 с. Степное Степновский МО.
36. 10.03.2021 г. Классный час « Наркотики и ПАВ и их последствия для здоровья». МКОУ СОШ № 3 г. Нефтекумск.
37. 17.03.2021 г. Родительское собрание «Развитие читательского интереса у младшего школьника» You-Tube
38. 19.03.2021 г. Лекция «Выявление ранних суицидальных признаков у несовершеннолетних» МОУ СОШ № 1 с. Степное Степновский МО.
39. 19.03.2021 г. Практико –ориентированный семинар «Компьютерные технологии при коррекции речевого развития, как инструмент управления качеством образования».
40. 24.03.2021 г. Семинар «Психорегуляция педагогической деятельности педагогов» МКОУ СОШ № 7 с. Озек – Суат

41. 26.03.2021 г. Круглый стол «Развитие внимание у детей дошкольного возраста» You-Tube
42. 23.04.2021 г. Классный час «Мой мир без агрессии» МКОУ СОШ № 19. а. Ямангой.
43. 27.04.2021 г. Классный час «Формула выбора профессии» МКОУ СОШ №2 г. Нефтекумск.
44. 28.04.2021 г. Классный час «Основы выбора профессии» МКОУ СОШ № 1 г. Нефтекумск.
- 45.30.04.2021 г. классный час «Скоро экзамены»п. Ленинский Левокумский муниципальный район, МКОУ СОШ № 13
46. 30.04.2021. родительское собрание «Влияние телевидения и компьютерных игр на здоровье школьника» п. Ленинский Левокумский муниципальный район, МКОУ СОШ № 13
47. 30.04.2021 г. Круглый стол «Современные проблемы подросткового возраста» п. Ленинский Левокумский муниципальный район, МКОУ СОШ № 13
48. 13.05.2021 г. семинар «Оказание психолого- педагогической помощи родителям детей испытывающих тревожность в экстремально кризисных ситуациях» г. Нефтекумск, Нефтекумский городской округ, МКОУ СОШ № 3
49. 14.05.2021 г. классный час «Пальчиковые игры и развитие речевого дыхания у детей с речевыми нарушениями » п.Затеречный, Нефтекумский городской округ, МКОУ СОШ № 6
50. 15.05.2021 г.родительское собрание«Ошибки, допускаемые родителями при обучении детей чтению в домашних условиях» п.Затеречный, Нефтекумский городской округ, МКОУ СОШ № 6
51. 17.05.2021 г. классный час «Телефон доверия» г. Нефтекумск, Нефтекумский городской округ, МКОУ СОШ №2
52. 17.05.2021 г. классный час «Как противостоять агрессии и разрешить конфликт» г. Нефтекумск, Нефтекумский городской округ, МКОУ СОШ №2
53. 28.05.2021 г. Семинар«Развитие познавательной активности детей дошкольного возраста». You-Tube канал ссылка <https://youtu.be/X5iBEpKGi3k>
54. 28.05.2021 г. родительское собрание «Кризисы взросления детей подросткового возраста» п.Затеречный, Нефтекумский городской округ, МКОУ СОШ № 6

Тематических и праздничных мероприятий- 14, охвачено-68 чел.

1. 20.08-30.09 Межведомственная профилактическая операция «Подросток – 2020»
2. 17.08. -11.09 Акция «Помоги пойти учиться»
3. 01.09.2020 г. мероприятие посвященное дню Знаний
4. 16.09.2020 г. Акция по ПДД «Дети! Дорога! Жизнь!»
5. 21.10.2020 г. Онлайн– мероприятие «Праздник осени»
6. 26.11.2020 г. Онлайн – мероприятие « День матери»

7. 20.12-28.12. Конкурс новогодних поделок «Сказка в гости всех зовет!»
8. 29. 12.2020г. Праздничное мероприятие «Новогодние приключения»
9. 21.01.2021- 15.02.2021 г. проведена акция «Противопожарная безопасность и профилактика детского травматизма дома».
10. 01.03.2021 г. проведена акция по профилактике ДТП «Внимание дети!»
11. 05.03.2021г. мероприятие, посвященное 8 марта «8 – марта, Женский день», ГКП (дети- инвалиды и дети с ОВЗ)
12. 20.03.2021 г. мероприятие, посвященное Международному дню человека с синдромом Дауна.

АКЦИЯ «Синдром любви»

- организация и вручения сладких подарков и игрушек детям имеющих заболевания «синдром Дауна»- 4 ребёнка состоящих на сопровождении в Центре.
 - организация семейного чаепития
 - развлекательное мероприятие.
13. 02.04.2021 г. проведена акция «Доброта спасет мир»
 14. 7-9 мая Онлайн акция «Песни и стихи Победы»
 - Онлайн акция «Рисунок ко Дню Победы»
 - Онлайн акция «Поделка ко дню Победы»
 - Онлайн акция «Окна Победы»
 - Онлайн акция «Георгиевская Ленточка»

2. Деятельность служб.

Характеристика контингента обучающихся.

Всего в течение 2020-2021 учебного года в Центре на учёте сопровождение состояло — 181 человек:

- детей дошкольного возраста – 45 (24.9%);
- детей школьного возраста – 136 (75.2%).

Контингент детей, посещающих Центр в 2020 -2021 учебном году

В Центр «Рука в руке» принимаются дети с 3 до 18 лет:

- с высокой степенью педагогической запущенности, имеющие проблемы в усвоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- с нарушением эмоционально-волевой, интеллектуальной сфер, познавательных процессов;
- с нарушениями речи,
- с недостаточной готовностью к школьному обучению;
- с проблемами поведения, взаимоотношений с родителями, сверстниками, другими взрослыми;
- оказавшиеся в трудной жизненной ситуации, в том числе:
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;

- с ограниченными возможностями здоровья;
- дети-инвалиды.

Коррекционную помощь получили 12 детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

Для обучающихся, которые в силу своих ограниченных возможностей, не могли посещать школу, организовано индивидуальное обучение в Центре.

В 2020-2021 учебном году в Центре функционировало 5 служб:

- «Школа- Развития»- оказание психолого- педагогической помощи детям и подростками испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, охвачено- 115 человек.
- «Доверие»- оказание психолого- педагогической поддержки детям с девиантными формами поведения, семьям оказавшимся в трудной жизненной ситуации, охвачено- 46 человек.
- «Мир особого ребёнка»- комплексное сопровождение детей- инвалидов и детей с ОВЗ, охвачено -1 детей.
- «Логопункт»- оказание логопедической помощи детям имеющих речевые нарушения, охвачен- 19 человек.
- «ШПР»- подготовка кандидатов в приемные родители, сопровождение замещающих семей. – 12 семей.

Программное обеспечение образовательного процесса.

В 2020-2021 учебном году специалисты Центра работали по дополнительным образовательным программам

- «Дополнительная образовательная программа психолого- педагогической направленности по профилактике девиантного поведения детей и подростков»
- «Дополнительная образовательная программа психолого- педагогической направленности для детей, испытывающих трудности в освоении основной общеобразовательной программы»
- «Дополнительная образовательная программа психолого-педагогической направленности для работы с детьми- инвалидами и детьми имеющих ОВЗ»

Дополнительные образовательные программы содержат несколько подпрограмм с учётом возрастного развития, заболевания, характера нарушений ребёнка.

Все подпрограммы в течение года дорабатываются, вносятся дополнения на основе проведённых коррекционно- развивающих занятий.

Организация образовательного процесса в группе кратковременного пребывания.

Организация образовательного процесса в Центре регламентируется на основе годового планирования воспитателя и расписанием занятий всех специалистов. Занятия в ГКП «Солнышко» проводятся в индивидуальной, подгрупповой и групповой формах. Групповые и подгрупповые занятия проводятся 5 раз в неделю продолжительностью 15-25 минут. Между занятиями организуется динамическая пауза или свободная игровая деятельность детей.

С детьми, имеющими задержку психоречевого развития, задержку психического развития, учителем-дефектологом один раз в неделю продолжительностью 15-25 минут в зависимости от возраста детей проводятся индивидуальные занятия по коррекции психических процессов.

Таким образом, режим и расписание занятий в ГКП соответствует санитарным правилам. (СанПиН 2.4.1.3049-13, СанПиН 2.4.2821-10).

В рамках оказания комплексной психолого-педагогической помощи воспитанники Центра были охвачены индивидуальными занятиями с логопедом, дефектологом, психологом, социальным педагогом.

Мониторинг качества коррекционно-образовательного процесса.

В течение учебного года специалистами проводится первоначальная, промежуточная и итоговая диагностика речевого, интеллектуального и социально-личностного развития обучающихся Центра.

Сняты с сопровождения - 154 ребёнка.

с улучшением в развитии и социальной адаптации- 145 человека (94%)

неисполнение условий договора (пропуски без уважительных причин- 6 (4%)

отказ родителей от сопровождения по семейным обстоятельствам- 3 (1.9%)

Применение современных методик и технологий.

Для поддержания стабильно высокого уровня усвоения дополнительных образовательных программ, специалисты Центра в своей работе используют современные технологии, авторские методики и разработки, а также специализированные компьютерные программы, учитывающие закономерности и особенности развития детей. Каждый специалист исходя из направления деятельности пользуется профессиональным психологическим инструментарием фирмы «Иматон»

КО Терапевтическая компьютерная система «Келли-98» диагностика межличностных отношений
ТЖ «Жизненный путь» Исследование содержания эмоциональных проблем
ПЛ «Тест Сонди» диагностика влечений и потребностей
ТФ Факторный личностный опросник Кеттелла, диагностика личностных черт
пВ Методика «Вектор» диагностика развития и формирование коллектива
дСр Компьютерная система «Сигнал» диагностика и профилактика суицидального риска
фП Ультрарадикальная психотерапия (методика Н.И. Косенкова) коррекция состояния психосоматических больных
тЛ Цветной тест Люшера диагностика эмоционального состояния
тДЭ Методика «Домики» (методика О.А. Ореховой) диагностика дифференциаций эмоциональной сферы ребёнка
тПи Цветодиагностика и психотерапия произведениями искусства (методика В.М. Элькина)
тАСТ Тест акцентуаций свойств темперамента (ТАСТ) диагностика свойств и типов темперамента
тДС Методика ИДИКС (методика А.Б. Леоновой) Интегральная диагностика и коррекция профессионального стресса
тЯ Диагностика и компенсация минимальных мозговых дисфункций

Для диагностической работы и коррекционно- развивающего процесса педагоги используют:

- игровой (сенсорный) терминал «Солнышко»;
- развивающий комплекс «Тимокко»

- набор Пертра
- комплекс «Сенсорика 7».

Анализ воспитательной работы.

В 2020-2021 учебном году воспитательная работа проводилась в соответствии с планом воспитательных мероприятий.

В целях оказания социальной помощи в подготовке к школе семьям находящимся в СОП и ТЖС, по межведомственному взаимодействию была проведена акция «Помоги пойти учиться». Педагоги Центра оказали материальную помощь в виде канцелярских принадлежностей детям из этих семей.

В целях охраны здоровья и обеспечения безопасности жизнедеятельности в Центре традиционно в сентябре месяце проводилась акция «Дети! Дорога! Жизнь!» по профилактике детского травматизма, в рамках которого специалистами были организованы тематические занятия, информационные часы: «Дорожные знаки». Проведен конкурс рисунков «Безопасность глазами детей». Всего в мероприятиях приняли участие 28 детей. Для родителей, посетителей Центра в рамках акции оформлен уголок по вопросам профилактики дорожно-транспортного травматизма «Детский травматизм», «Моя улица», «Мой безопасный путь домой».

В ноябре 2020 года в ГКП «Солнышко» проведено мероприятие для детей-инвалидов посвященное дню матери.

В целях сохранения здоровья обучающихся, пропаганды здорового образа жизни обучающихся в 2020-2021 учебном году проводились мероприятия «О вреде курения» в НРПК г. Нефтекумск, «Безопасность детей в интернете» МКОУ СОШ № 2 г. Нефтекумск, «Ранние половые связи» в НРПК, «Трудные жизненные ситуации» в МОУ СОШ № 1 с. Степное Степновский МО, «Наркотики и ПАВ и их последствия для здоровья» МКОУ СОШ № 3 г. Нефтекумск.

В апреле 2021 года прошёл месячник посвященный дню здоровья. специалисты Центра организовали и провели спортивные соревнования с детьми, родителями и сотрудниками Центра.

Таким образом, помимо оказания комплексной коррекционной помощи детям с ОВЗ, применяются разнообразные формы работы в рамках воспитательных мероприятий, что способствует социализации и адаптации детей с ОВЗ к условиям окружающей жизни.

Участие несовершеннолетних в конкурсах, олимпиадах различного уровня.

В ноябре 5 воспитанников службы «Мир особого ребенка» приняли участие в XXV районном фестивале художественного творчества детей с ограниченными возможностями.

2 воспитанников приняли участие в онлайн-олимпиаде «Всезнайкино».

4 воспитанников приняли участие в онлайн конкурсе ОБРУ.РФ

1 воспитанник принял участие во Всероссийской олимпиаде «Мир педагога».

Образовательно-просветительская деятельность с родителями.

Образовательно-просветительская деятельность с родителями в Центре носит системный характер.

Методы и приемы:

Педагогические консультации;(индивидуальные , групповые);

Использование индивидуальных форм работы с родителями (беседы);

Родительские собрания направленные на психолого-педагогическое просвещение родителей;

Психолого-педагогическое просвещение родителей, направленное на формирование понимания возрастных изменений учащихся, общей культуры родителей (семинары, круглые столы).

Оформление информационного стенда «Рекомендации родителям». Наглядно-информационное направление призвано в доступной форме донести до родителей всю информацию о жизнедеятельности детей в Центре, тактично напомнить о родительских обязанностях и ответственности.

Чтобы решить задачу вовлечения родителей в коррекционный процесс, необходимо изучить интересы и потребности семьи, информировать родителей о том, что происходит в Центре, заниматься психолого-педагогическим просвещением, вовлекать семью в совместную деятельность.

В 2020-2021 учебном году представлена информация по темам, посвященным советам логопеда, дефектолога, психолога и информации в рамках проводимых воспитательных мероприятий. В течение года с родителями проводились родительские собрания, круглые столы по темам: «Как помочь слабоуспевающему ребенку», «Как развивать чувство ответственности у подростка», «Развитие связной речи у дошкольников», «Адаптация к школе», «Развитие читательского интереса у младших школьников».

Сотрудничество с районной газетой «Восход», «Вести Нефтекумья».

Подготовлена и опубликована 1 статья в газету «Восход», «Страх перед коронавирусом: что делать и как не поддаться панике?»- посвященная пандемии коронавируса.

Методическая работа.

В целях оказания методической поддержки специалистам в области коррекционной педагогики, педагогами в течение учебного года проведено 9 методических объединений по актуальным вопросам обучения и воспитания детей по темам: «Публикация статей как фактор успешной профессиональной компетентности педагогов», «Притча, как метод психологической поддержки в работе педагога- психолога», «Игра как средство воспитания и развития ребенка с ОВЗ», «Логопедическая работа с детьми нарушениями интеллекта и ЗРР», «Участие родителей в коррекционно- развивающей, воспитательной работе», «Поощрение и наказание детей в семье», «Психологические особенности детей с нарушениями речи», «Формирование графического навыка у детей с дизартрией и ДЦП», «Роль социокультурного комплекса в социализации детей с ОВЗ», «Капризы и упрямство».

Взаимодействие с социальными партнерами ГБОУ Центр «Рука в руке»

Социальное партнёрство – это инструмент, с помощью которого представители различных субъектов, имеющих специфические интересы, организуют совместную деятельность.

Создание эффективного социального партнёрства – достаточно длительный и трудоемкий процесс, зависящий от целого ряда субъективных и объективных причин: состояния экономики, социальной обстановки, готовности включиться в него всех участников.

Установление прочных связей с социумом является одним из путей повышения качества дополнительного образования. Развитие социальных связей дополнительного образовательного учреждения с культурными и образовательными центрами дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка, совершенствует конструктивные взаимоотношения с семьями воспитанников, которые являются одними из самых важных и ближайших партнеров. В соответствии с Законом "Об образовании", взаимодействие с семьёй для обеспечения полноценного развития ребёнка - это одна из основных задач, стоящих перед учреждением.

Для решения данной задачи необходимо:

- установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника состоящего на сопровождении;
- объединить усилия для развития и воспитания детей;
- создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки;
- активизировать и обогащать воспитательные умения родителей;
- поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях.

Важными принципами взаимодействия с родителями :

1. Доброжелательный стиль общения педагогов с родителями.
2. Индивидуальный подход к каждой семье.
3. Сотрудничество.

Обязательным условием успешности социального партнёрства является информированность родителей о результатах совместной деятельности педагогов с детьми, открытость, отчётность, подведение итогов, поощрение.

С целью установления теплых неформальных отношений между педагогами и родителями, а также более доверительных отношений между родителями и детьми, педагоги стараются привлечь родителей не только к участию в различных мероприятиях ОУ, но и в мероприятиях с участием социальных партнеров.

На протяжении многих лет мы взаимодействуем с объектами социального окружения, которыми являются:

- поселковая библиотека
- Отдел образования Нефтекумского городского округа
- Отдел образования Степновского района

- Отдел образования Левокумского района
- НРПК
- ОДН
- КДН и ЗП
- КСЦОН
- Дом культуры п. Затеречный

Многообразие социальных партнеров подтверждает, что наше образовательное учреждение является открытой социальной системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды.

Связи с социальными партнерами строятся на основе следующих принципов:

- добровольность,
- равноправие сторон,
- уважение интересов друг друга,
- обязательность исполнения договоренности,
- учета запросов общественности,
- сохранения имиджа учреждения в обществе,
- установления коммуникаций между Центром и социумом.

Для создания у ребенка целостного представления об окружающем мире, развития познавательной мотивации, освоения им общечеловеческих ценностей, формирования личностной культуры мы установили тесные связи с филиалом детской библиотеки. Данное учреждение в своем пространстве совмещает различные временные связи, нравственные, художественные и эстетические ценности. Тесное взаимодействие работников библиотеки и воспитателей дошкольного учреждения позволяет добиться эффективного педагогического результата.

Воспитатель Центра организуют экскурсии в библиотеку, где проходят литературные викторины, посвященные творчеству русских писателей и поэтов. Эти встречи помогают открывать в ребенке творческие способности.

Сотрудничество с домом культуры п. Затеречный, проходит в виде просветительских лекториев, просмотров художественных фильмов, игровых дискотек, занимательных мероприятия художественно-эстетической направленности.

В целях профилактики и предупреждения беспризорности и безнадзорности и формирования у несовершеннолетних ответственного и осознанного безопасного поведения, а так же повышения ответственности родителей (законных представителей) за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей. Сотрудники КДН, ОДН и КСЦОН принимают активное участие в тематических беседах, семинарах, акциях, мероприятиях проводимых в ГБОУ Центр «Рука в руке», совершаются совместные рейдовые мероприятия по постановлениям КДН И ЗП Нефтекумского городского округа.

Работая в условиях социального партнерства, мы создаём возможность расширять воспитательную и культурно-образовательную среду и влиять на

широкий социум, получая определенные социальные эффекты образовательной деятельности. Предметом взаимодействия и сотрудничества является ребенок, его интересы, заботы о том, чтобы каждое педагогическое воздействие, оказанное на него, было грамотным, профессиональным и безопасным. Внешние связи и взаимоотношения в нашем Центре строятся с учетом интересов детей, родителей и педагогов.

Сотрудничество нашего учреждения с социальными партнерами позволяет выстраивать единое информационно-образовательное пространство, которое является залогом успешного развития и адаптации ребенка в современном мире.

Подготовка граждан, желающих принять детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в свои семьи.

Количественные показатели по подготовке кандидатов в замещающие родители.

Количество граждан, прошедших подготовку по программе ШПР

Учебный год	Кол-во групп	Кол-во граждан обратившихся	Кол-во граждан прошедших
Сентябрь- декабрь 2020	1	6	6
Январь – май 2021	1	8	8

Оказание содействия в обеспечении защиты прав и законных интересов детей во взаимодействии с органами опеки и попечительства, КДН организации службы профилактики.

Данное направление реализуется при проведении психологического обследования в ситуациях конфликта интересов при назначении опекуна ребенка, отмене опеки, усыновления, защиты прав и интересов детей.

За 2020-2021 учебный год специалистами (Махмудовой Е.Г., Гасайниевой З.И.) было рассмотрено и исполнено проведено 17 ходатайств запросов и постановлений (КДН- 17, МКОУ СОШ- 3, НРПК- 2) по проведению индивидуальной профилактической работе с несовершеннолетними, по работе с семьями, оказавшихся в тяжелой жизненной ситуации, охвачено 42 несовершеннолетних. Педагоги проводили психологическое обследование несовершеннолетних, профилактические беседы с родителями и подростками. Встречались с классными руководителями и педагогами школ по вопросам активного взаимодействия и совместного решения проблемы.

Раздел 3

Административно –хозяйственная деятельность, благоустройство и оснащенность ГБОУ «Центр «Рука в руке»

Приложение № 1

Раздел 4

Информация о работе летней досуговой площадки на базе ГБОУ «Центр «Рука в руке» 2021 г.

На базе Центра «Рука в руке» с 1 июня месяца открыта летняя досуговая площадка. Деятельность площадки состоит из 3 разновозрастных смен, каждая смена рассчитана июнь - август месяцы. Продолжительность каждой смены- 21 день. Режим работы лагеря с 08.00- 12.00 ч.

Деятельность летней досуговой площадки действует на основании программ интеллектуально - развивающего направления:

1. «Сказка за сказкой» - для детей- инвалидов и детей с ОВЗ, детей старшего дошкольного возраста, младшего школьного возраста.
2. «Наукоград»- для детей старшего дошкольного и мл. школьного возраста
3. «Путешествие по странам»- для детей старшего дошкольного и мл. школьного возраста, дети в СОП, дети в ТЖС.

Каждая рабочая программа разработана с учётом индивидуальных, психологических и возрастных особенностей участников летнего отдыха.

Основная цель и задачи деятельности летней досуговой площадки.

- Создание благоприятных условий для интеллектуального, физического и психологического развития детей после напряжённого учебного года и разностороннего развития личности в условиях лета.
- Профилактика физического и психологического здоровья детей путем осуществления комплекса адаптационных психолого-педагогических, социальных и физкультурно-спортивных мероприятий.
- Воспитание положительного отношения к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности за самого себя, общество и Отечество, уважение к государственным символам и традициям;
- Создание в профильном лагере воспитательной среды, обеспечивающей условия для самоутверждения, самостоятельности, инициативы детей;
- Профилактика детской безнадзорности в летнее время.

I смена – с 01.06 по 21.06.2021 г. для детей- инвалидов и детей с ОВЗ, детей старшего дошкольного и мл. школьного возраста - количество детей- 15 человек, возрастная категория 5-15 лет.

В данной смене работают: педагог- психолог – 3 чел., социальный педагог- 1 чел., воспитатель группы кратковременного пребывания детей – инвалидов и детей с ОВЗ.

Педагоги осуществляют свою деятельность на основе программы «Сказка за сказкой» творческой направленности.

Целью данной программы является:

- создание условий для творческой самореализации детей, посредством игровой деятельности.

Программа «Сказка за сказкой» реализуется по следующим направлениям (художественно-эстетическое, здоровьесберегающее, экологическое)

Режим дня:

8.00-8.15 - встреча детей.

8.15-8.30- зарядка

8.30-10.00 -мероприятия по плану

10.00-11.30- творческая мастерская, настольные игры, прогулки, экскурсии)

11.30-12.00- подведение итогов дня, уход домой.

Согласно календарно- тематическому планированию, каждый день имеет своё тематическое название (день знакомств, день путешествий и приключений, сказок, творчества, спорта и тд.)

Ежедневно с детьми педагог- психолог проводит «Психологический час» где дети обучаются способам самопознания, техникам борьбы со стрессом, умение преодолевать неприятности и мн. другое.

II смена- с 01.07- по 21.07.2021 г., для детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста в количестве- 20 человек, возрастная категория 5-12 лет.

В данной смене работают: педагог- психолог-2 чел.

Педагоги осуществляют свою деятельность на основе программы «Наукоград» профилактической направления.

Целью данной программы является:

- создание благоприятных условий для полноценного отдыха, оздоровления, самореализации личности ребенка в рамках летней досуговой площадки.

Педагоги используют педагогические технологии формы и методы по программе (совещание, мозговой штурм, ситуационно- ролевые, деловые, познавательные, спортивные и психологические игры).

Режим дня

8.00-8.15 - встреча детей.

8.15-8.30- зарядка

8.30-10.00 -мероприятия по плану

10.00-11.30- творческая мастерская, настольные игры, прогулки, экскурсии)

11.30-12.00- подведение итогов дня, уход домой.

В планирование работы с детьми включены ежедневные инструктажи безопасности, совместное оформление стендов, минутки здоровья, конкурсы и викторины согласно тематике дня.

III смена- с 02.08 по 23.08.2021 г. для подростков находящихся в трудной жизненной ситуации и детей СОП ,имеющие девиантные форма поведения в количестве -20 человек, возрастная категория 12-18 лет., для детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста.

В данной смене работают: педагог- психолог – 2 чел. , учитель- логопед 1 чел.

Педагоги осуществляют свою деятельность на основе программы «Путешествие по странам» профилактической, общеразвивающей направленности.

Целью данной программы является:

- создание благоприятных условий для интеллектуального, физического и психологического развития детей и разностороннего развития личности в условиях лета;

- пропаганда здорового образа жизни.
- создание условий для формирования социальных навыков ребенка, обогащение его социального опыта.

Режим дня

8.00-8.15 - встреча детей.

8.15-8.30- зарядка

8.30-10.00 -мероприятия по плану

10.00-11.30- творческая мастерская, настольные игры, прогулки, экскурсии)

11.30-12.00- подведение итогов дня, уход домой.

Программа «Путешествие по странам» реализуется по следующим направлениям (интеллектуальное, Спортивно- оздоровительное, творческое, экологическое)

В ежедневное планирование педагоги включили: минутки безопасности, игровые упражнения, дискуссии, обсуждения, использование АРТ- терапии, беседы.

В ходе реализации данных программ в конце смены ожидается:

- Общее укрепление здоровья детей.
- Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов).
- Расширение кругозора детей.
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм
- Личностный рост участников смены.

Материально- техническое обеспечение летней досуговой площадки.

1. Комната для игр, оборудована музыкальной мультимедийной аппаратурой, настольными играми, канцелярскими принадлежностями;
2. Комната отдыха, релаксации;
3. Спортивная площадка;
4. Комната для творческой работы;
5. Территория Центра на которой расположен Детский игровой городок.

Перспективы и планы развития на 2021-2022 учебный год.

Перед коллективом Центра «Рука в руке» в 2021- 2022 году стоят следующие задачи:

- совершенствовать деятельность Центра «Рука в руке» по психологическому сопровождению детей с ОВЗ, детей- инвалидов;
- совершенствование работы по социально-психологической профилактике в среде подростков, юношей, расширение контингента профилактической работы;

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности.

Деятельность Центра осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации в области дополнительного образования и Уставом государственного бюджетного образовательного учреждения ГБОУ «Центр психолого-педагогической, медицинской, социальной помощи семье и детям «Рука в руке»

Согласно Уставу основной целью при обучении в Центре является реализация программ дополнительного образования.

Для осуществления данной цели Центр имеет достаточную материально-техническую базу, которая соответствует санитарным нормам, правилам пожарной безопасности и задачам образовательной программы.

Для реализации образовательного процесса Центр располагает 2-х этажным зданием введенным в эксплуатацию в 1957 г., общей площадью 474,4 кв. м. На первом и втором этажах имеются пожарные выходы. Центральный вход в здание оборудован пандусом.

В настоящее время в Центре получают дополнительную комплексную психолого-педагогическую помощь 104 несовершеннолетних (согласно госзаданию).

В центре оборудованы:

кабинет психологической службы,
кабинет социально- психологической службы,
кабинет логопеда и дефектолога,
кабинет консультирования,
сенсорная комната,
комната здоровья,
творческая мастерская,
группа кратковременного пребывания детей с ОВЗ и детей инвалидов,
кабинет директора,
кабинет бухгалтерии,
кабинет службы АХЧ.

Все кабинеты Центра оборудованы в соответствии с требованиями СанПиН.

Кабинеты специалистов имеют достаточное комплексно-методическое обеспечение.

Имеющееся оборудование специализированных кабинетов (аппаратура, наглядные пособия) отвечает предъявляемым требованиям.

Соблюдение дезинфекционного режима – влажная уборка помещений проводится ежедневно, генеральные уборки проводятся один раз в неделю, дезинфекция

проводится ежедневно. Дезинфицирующие средства используются ежедневно в соответствии с инструкцией по применению.

Для хранения и обработки уборочного инвентаря имеется специальное помещение, есть подводка холодной воды, имеется слив.

Основное здание Центра имеет естественное освещение, источники искусственного освещения обеспечивают достаточное равномерное освещение всех помещений. Все источники искусственного освещения содержатся в исправном состоянии, имеют защитную арматуру.

Светопроемы кабинетов оборудованы солнцезащитными устройствами: тюль, шторы.

Периодичность очистки стёкол – 2 раза в год (весна, осень).

Здание оборудовано системой центрального отопления.

Теплоснабжение Центра производится от тепловых сетей центрального отопления.

Установлен теплосчетчик и системы регулирования подачи тепловой энергии. Нагревательные приборы – регистры. В кабинетах на регистрах имеются съёмные решётки.

Все помещения ежедневно и неоднократно проветриваются в отсутствие детей.

Ежегодно к отопительному периоду проводится комплекс запланированных мероприятий:

(для получения Паспорта готовности к отопительному периоду)

- осмотр и проверка теплосетей,
- проведение гидравлических испытаний и промывка системы теплоснабжения,
- осмотр и проверка канализационных сетей,
- осмотр и проверка электросетей,
- осмотр и проверка водопроводных сетей.

Система вентиляции – естественная.

Водоснабжение централизованное.

Канализация централизованная. Прочистка канализационных колодцев осуществляется не реже 1 раза в год.

Выполняется ежегодный косметический ремонт здания.

Разрешения Госпожнадзора и Роспотребнадзора на проведение образовательного процесса в используемом здании имеются (акт проверки готовности здания к учебному 2019-2020 году).

За Центром закреплён земельный участок в постоянное (бессрочное) пользование, площадь участка 4 666, 0 кв м.

Территория Центра обустроена, озеленена и ограждена металлическим забором (высотой 1,9м) с воротами и калиткой, закрывающимися на замок.

На территории Центра имеются зелёные насаждения: фруктовые и декоративные деревья, кустарники и цветники. Производится периодическая обрезка и кронирование деревьев.

Зонирование территории:

- стадион:

-футбольное поле и волейбольная площадка расположенные на дворовой территории.

По периметру стадиона имеются зелёные насаждения.

зона отдыха:

- беседка, крытая игровая площадка, цветочная клумба у основного входа в здание, детская площадка для проведения подвижных игр.

хозяйственная зона:

- имеет самостоятельный, асфальтированный въезд на территорию с улицы;

- установлен 1 контейнер для сбора твёрдых бытовых отходов. Площадка для мусоросборника имеет бетонное покрытие.

На территории Центра имеется освещение и ведется видеонаблюдение (установлено 7 видеокамер)

Вся территория земельного участка находится в надлежащем состоянии, ведется регулярная уборка участка и прилегающей территории.

На территории двора Центра проведены следующие работы:

- благоустройство территории (клумбы цветочные, альпийская горка, и др.) по инициативе сотрудников Центра.

- покос травы, подрезка кустарников.

- посадка саженцев фруктовых деревьев и кустарников.

- проведена частичная обрезка (кронирование) деревьев по периметру ограждения территории Центра.

Санитарные и гигиенические нормы ОУ выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям.

Физическая охрана здания осуществляется работниками ГБОУ «Центр «Рука в руке» с ведением журнала «Регистрации посетителей» (дневное время обязанности администратора, ночное время сторожа).

На месте охраны имеется «тревожная кнопка». Заключен контракт обслуживания с МОВО по Нефтекумскому району - филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по Ставропольскому краю»

В здании и на территории Центра имеется видеонаблюдение -13 видеокамер (монтаж видеонаблюдения осуществлен 2018году)

Техническое обслуживание пожарной сигнализации, оборудования ПАК «Стрелец-Мониторинг» и системы видеонаблюдения осуществляет - ОАО СМПК «Левокумская»

Для обеспечения пожарной безопасности регулярно проводится

- обследование качества огнезащитной обработки деревянных конструкций чердачного перекрытия здания и деревянных конструкций склада,

- обследование леерного ограждения крыши здания,

- производится своевременный ремонт противопожарной сигнализации.

Имеется в наличии 11 огнетушителей, которые периодически проходят проверку. Изготовлены поэтажные планы эвакуации, соответствующие современным требованиям.

На первом и втором этажах имеются пожарные выходы.

Оформлен стенд по пожарной безопасности, план эвакуации.

Реализация образовательных программ обеспечена соответствующими информационно-методическими материалами, используются современные информационные технологии.

Оснащенность учебно-методической базой ОУ современными техническими средствами позволяет обеспечивать достаточное качество образовательного процесса.

Состояние учебно-материальной базы соответствует целям и задачам образовательного процесса, требованиям воспитательных планов и программ, нормам и правилам СанПиНа.

Процесс развития материально-технической и информационно-технической базы имеет положительную динамику.

Кабинеты специалистов укомплектованы мебелью, имеются столы, стулья, шкафы для хранения книг и дидактических материалов, все столы, стулья имеют маркировку.

Информационно-техническое обеспечение:

Кабинет

Психологической службы

Ноутбук – 3 шт.;

Стенка мебель;

Стол 2-х тумбовый – 2шт.

Стол 1-но тумбов. – 1шт.

Тумбочка (для документов)-3шт;

Стул – 3 шт;

Диван люкс –новый

Информационные стенды

Принтер ,сканер, копи Самсунг

Шкаф книжный -1шт.

Кабинет

Социально-психологической службы

МФУ лазерное HP M1132;

Проектор BENO M;

SD Планшет Sand Drive « Студия Color» с комплект. телескоп. ножек;

Библиотечный фонд;

Горка gloria;

Стол переговоров;

Комплект «Несси» -кожа, черн. (диван и 2 кресла);

Компьютер в комплекте; 2 рабочих места

Ноутбук - 3шт.

Сплит-система ЛЖ 12;

Стол компьют. с ящиками–3 шт.

Фотоаппарат «Sony DSLR-A290»;
Флипчарт 70*100 на передвижн. Подставке deVENTE6041301;
Ц. ф/аппарат Самсунг 630;
Шкаф для хранения документов ПРАКТИК М - 2шт;
Тумба выкатная «Канц» -3шт.
Экран skreenMediaAppolo-T1/1;
Стул -6шт.;
Кресло офисное – 2 шт;
Информационные стенды
Принтер цветн. «Epson»;
Стол ученич. -1 шт.;

Кабинет

Логопеда-дефектолога

Горка gloria;
Мягкий уголок (для посетителей);
Ноутбук- 1шт.
Сплит-система ЛЖ 12;
Стол письмен.»Диалог 005»; комби Маэстро; 2
ЮЗ Прозрачный мольберт для рисования (настольный);
Стул
Говорящее логопедическое зеркало;
Логопедический электромассажер;
Устройство для контроля собственной речи и фонем звука;
Кварц стерилизатор логопедических инструментов;
Информационные стенды
Сенсорная комната
Пуфик-кресло с гранулами -2 шт.;
Детское зеркальное панно;
Панель интерактивная «Цветные фигуры - 4»;
Панно «бесконечность» настенное;
АЛ пучок волоконно-оптических волокон с боковым свечением «Звездный дождь» 100 волокон;
АЛ увлажнитель воздуха;
АЛ фонтан водный;
Диван «Студент»;
Детский игровой терминал «Солнышко» (настенный)
Информационный стенд

Кабинет консультирования

Шкаф плательный – 2 шт.;
Стол журнальный; -1шт
Набор мягкой мебели; (диван+2кресла)
Сплит-система «Неагара 24»;
Стул ученический. - 25 шт;
Стол ученический. -1 шт.;
Стол (большой письменный) -2шт.;
Информационные стенды
Группа кратковременного пребывания детей с ОВЗи детей-инвалидов
Ноутбук -1шт

Детская мебель «Юность»;
Мягкий уголок (для посетителей);
Диван «НЕО»;
Облучатель бактерицидный «Дезар»;
Сплит-система ЛЖ 12;
Стол «Цветочек»;
Тумба под телевизор. №7;
Телевизор ж/к «ЛЖ»;
Стул детский -6шт;
Стул – 1шт.;
ДФИ тактильное домино точки 1 шт;
Шкаф для одежды 3дверн. -1шт
Вешалка напольная 1шт
Информационный стенд

Комната здоровья

Беговая дорожка механическая детская МК 0725;
Велотренажер механический детский;
Гребной тренажер детский МК0727;
Наездник -(тренажер);
Массажный стол US-Medika Voga-Voga;
Скамейка для раздевалки -3шт.;
Тренажер «бегущая по волнам» детский МК0729;
Универсальная скамья для жима детская МК0730;
Шкаф двух дверный – 2шт

Детская площадка для спорта и отдыха

Горка-2шт.
Лестница к горке-2шт.
шт.;
Качеля двойная;
Переходный мостик;
Турник – 2 шт.
Рукоход;
Шведская стенка;
Домик с куполом -2шт.
Качели балансир-2