



Утверждаю:  
Директор ГБОУ  
«Центр «Рука в руке»  
И.А.Анисимова

**Отчет о работе**  
**летней досуговой площадки**  
**с дневным пребыванием детей «Наукоград»**

II (июль) – смена 2021 год

**Летняя досуговая площадка** — это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей. Поэтому важнейшей задачей педагогов в условиях летней досуговой площадки является вовлечение детей в продуктивную совместную деятельность. Педагогами Центра была разработана программа летней досуговой площадки «Наукоград». Данная программа летней досуговой площадки с дневным пребыванием детей «Наукоград» по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления отдыха и воспитания детей в условиях летней оздоровительной площадки.

**Цель данной программы:** организация отдыха и оздоровления детей и подростков, с многодетных, малообеспеченных семей и детей ОВЗ. Создание условий, интересных разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха и оздоровления детей. Способствовать развитию у детей познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, создание благоприятных условий для развития познавательного интереса к научной, учебно-исследовательской деятельности, внедрение эффективных форм и методов работы.

**Задачи программы:**

1. Создать условия для активного и здорового отдыха детей.

2. Формирование устойчивой мотивации на здоровье у подростков.
3. Формировать развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка.
4. Формировать качества составляющие культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.
5. Формирование основ продуктивного диалога между детьми и педагогами.
6. Организация полезной занятости воспитанников.

Срок работы площадки составил 21 календарный день: 15 рабочих дней, с 1 июля по 21 июля. Общая численность детей охваченных летним отдыхом составила 18 детей. Большую часть детей составили дети из многодетных и малообеспеченных семей и дети ОБЗ.

В первый день была проведена торжественная линейка в честь открытия летней досуговой площадки – ребята познакомились друг с другом и воспитателями, с режимом дня, с правилами внутреннего распорядка и техникой безопасности.

Ежедневно на летней досуговой площадке проводилась линейка. На линейке подводились итоги предыдущего дня, знакомились с планом работы площадки на день. Ежедневно дети получали новое задание и план подготовки к общему мероприятию. В конце были подведены итоги.

Каждый день на площадке имел тематику и был построен на основе сетки занятий, дети находились на площадке с 8.00 до 12.00.

Сетка занятий:

1. Утренняя зарядка.
2. Линейка.
3. Творческие занятия.
4. Беседа по технике безопасности и ПДД.
5. Мероприятие по плану.
6. Подвижные игры на свежем воздухе, спортивные мероприятия, экскурсии, прогулки, закаливание.

Так же велась и воспитательная работа: беседы о правилах дорожного движения, о безопасном пути на площадку и домой, о правилах поведения на улице, в общественных местах, на прогулках, о здоровом образе жизни, о правильном питании и культуре питания, о дружбе и взаимопомощи.

Работа была организована в соответствии с планом воспитательной деятельности и велась по следующим направлениям:



## **Эколого-краеведческоенаправление;**

В условиях летних смен экологическое воспитание является наиболее эффективным и способствует освоению и отработке на практике норм природосберегающего поведения, социализации и реализации школьников за счет включения их в конкретно значимую природоохранную деятельность:

- сбор гербарного материала; на территории досуговой площадки, работа на учебно-опытном участке);

- реализация творческих краткосрочных проектов по изготовлению поделок;

чистоты, экологических конкурсов, игр.

**Инструктажи для детей:** «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий», «Правила безопасного поведения на воде»;

-Беседы о ЗОЖ: «Если хочешь быть здоров – закаляйся», о вреде наркотиков, курения, употребления алкоголя», «Как беречь глаза?»;

-Беседы с детьми на тему: «Внимание! Дорога!», «Что нужно знать юному велосипедисту?»).

Педагоги, работающие на летней досуговой площадке «Наукоград», смогли:

- создать комфортные психологические условия для детей;
- создать атмосферу успешности на основе позитивного общения педагог – ребенок во время летних каникул;
- сформировать у ребенка желание к творческой созидательной деятельности.

Педагоги летней досуговой площадки «Наукоград» стремились создать безопасные условия для жизни детей.

План мероприятий, проводимых на летней досуговой площадке, составлен так, чтобы каждое мероприятие носило всесторонний воспитательный характер, затрагивало все аспекты и направления воспитательной концепции.

Во время II смены на летней досуговой площадке с дневным пребыванием детей «Наукоград» в режиме дня предусматривалось максимальное время для пребывания детей на свежем воздухе в целях использования естественных природных факторов в целях закаливания.

Воспитательные мероприятия, проводимые педагогами, развивали интеллектуальные и творческие способности ребят.

### **Направления деятельности:**

#### **-Духовно – нравственное направление:**

- поддержание у детей интереса к родному краю, своей стране;
- воспитание чувства патриотизма, любви к своей стране;
- воспитание в детях доброты, человечности, милосердия;
- формирование у учащихся интереса к историческому прошлому страны и малой Родины;

#### **Спортивно – оздоровительное направление;**

Проводится работа по вовлечению детей в занятия физкультурой и спортом, по формированию здорового образа жизни, по преодолению вредных привычек и профилактике табакокурения, наркомании, детской преступности.

В систему спортивно-оздоровительных мероприятий входят:

- ежедневная утренняя зарядка;
- спортивные игры на местности;
- «весёлые эстафеты»;
- спортивные конкурсы;
- игры на свежем воздухе;
- беседы по формированию здорового образа жизни;

#### **Познавательно-творческое направление.**

В лагере проводятся игровые программы с детьми. Мероприятия спланированы таким образом, чтобы каждый ребёнок любого возраста мог принять в них активное участие. Все мероприятия направлены на раскрытие творческого потенциала ребёнка и дают возможность проявить свои таланты и возможности:

- торжественное открытие и закрытие лагеря;
- интеллектуальные игры, викторины;
- игровые программы;
- конкурсы рисунков;
- творческие проекты;



Конкурс рисунков на асфальте «Я рисую мир» прошел среди детей летней досуговой площадки «Наукоград». За лучшие рисунки дети были награждены грамотами.

Массовые мероприятия являются значительными событиями в жизни летней досуговой площадки. Они необходимы для создания приподнятого эмоционального настроения, творчества, для организации взаимодействия детей.

Беседы по сказкам, Т.А. Шорыгиной, о предметах и явлениях, элементарное экспериментирование «Тайны человеческого сердца».

Дети приняли участие в интеллектуальных играх «Великие ученые и их открытия», «Умники и умницы». В ходе игр дети проявили смекалку, творческие способности, сообразительность. На каждом этапе игры дети поощрены призами.

Проводилось много опытов и экспериментов: «Изучаем землю», «Где ночует солнце?», Почему бывает зима и лето?», Познавательно - развлекательное мероприятие «Все обо всем».

Ежедневно проводилась утренняя гигиеническая гимнастика, состоящая из комплекса физических упражнений для развития детей. С особым энтузиазмом ребята принимали участие в спортивном марафоне «Сильнее, выше, быстрее», в подвижных играх и эстафетах. Победители были награждены вкусными призами.

Особое внимание мы уделяли организации прогулок. Коллективные прогулки являются наиболее подходящим средством для формирования у детей правильного эмоционального глубокого понимания моральных ценностей и принципов здорового образа жизни. Ребята много времени находились на свежем воздухе, большинство игр и спортивных занятий проводились на улице. Ознакомление с правилами поведения на природе.

**На протяжении работы летней досуговой площадки ежедневно проводились инструктажи по технике безопасности:**

1. Инструкция №1 по правилам поведения детей в профильном лагере дневного пребывания
2. Инструкция №2 по противодействию терроризму для детей и сотрудников профильного лагеря дневного пребывания
3. Инструкция №3 правила движения и поведения пешеходов на дороге
4. Инструкция №4 по предупреждению детского дорожно - транспортного травматизма для педагогов
5. Инструкция №5 по охране труда проведения спортивных и подвижных игр в профильном лагере дневного пребывания

6. Инструкция №6 по оказанию первой доврачебной помощи при несчастных случаях в профильном лагере дневного пребывания

7. Инструкция №7 по профилактике негативных ситуаций на улице, дома, в общественных местах.

8. Инструкция №8 по технике безопасности при общении с животными

9. Инструкция №9 по технике безопасности в сети Интернет

10. Инструкция №10 техника безопасности при работе с ножницами

11. Инструкция № 11 техника безопасности при работе с клеем

С фиксацией в журнал инструктажей под роспись каждого ребенка.

Так же по межведомственному плану взаимодействия педагогами Центра проводились мероприятия с воспитанниками МКОУ СОШ №6. Были проведены классные часы:

06.07.21г. – Классный час: «Берегите землю, берегите!».

09.07.21г. – Классный час: «Урок толерантности».

12.07.21 г. – Классный час: «Дружба – это я и ты, или путешествие в страну Дружба!».

15.07.21 г. – Классный час: «Книга – наш лучший друг».

### **Результативность.**

Поставленные цели и задачи были выполнены в результате слаженной работы педагогов и детей. Вся воспитательная деятельность летней досуговой площадки была организована в соответствии с планом воспитательной работы на каждый день. Хорошая работа педагогов способствовала созданию доброжелательной атмосферы на летней досуговой площадке.

Результат работы летней досуговой площадки с дневным пребыванием «Наукоград»:

- Укрепление здоровья детей.
- Улучшение социально-психологического климата на летней досуговой площадке.
- Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей.
- Формирование умений, навыков, приобретение жизненного опыта адекватного поведения в экстремальных ситуациях.
- Развитие творческих способностей, инициативы и активности ребёнка.



- Привитие навыков самообслуживания.
- Повышение чувства патриотизма, уважение к родной природе.

Педагоги: Алиева Э.И. Алиева

Демина А.Л. Демина