*Ребенок должен быть защищен от всех форм небрежного отношения, жестокости*



*и эксплуатации.*

*Принцип 9 Декларации прав ребенка*

*(20 ноября 1959 года).*

**Жестокое обращение с детьми -** действия (или бездействие) родителей, воспитателей и других лиц, наносящее ущерб физическому или психическому здоровью ребенка.

Выделяют несколько видов жестокого обращения: физическое, сексуальное, психическое (эмоционально дурное обращение) насилие, отсутствие заботы (пренебрежение основными потребностями ребенка).

**Насилие** - любая форма взаимоотношений, направленная на установление или удержание контроля силой над другим человеком.

# Формы жестокого обращения с детьми

1. **Физическое насилие**

Это - преднамеренное нанесение физических повреждений ребенку. Физическое насилие можно распознать по особенностям внешнего вида ребенка и характеру травм: **Признаки физического насилия над ребенком:**

* раны и синяки:
* ожоги:
* укусы:
* «синдром тряски ребенка».

Физическое насилие, имеющее систематический характер, позволяют распознать особенности психического состояния и поведения ребенка: боязнь физического контакта со взрослыми; стремление скрыть причину травм; плаксивость, одиночество, отсутствие друзей;

агрессивность, жестокое обращение с животными, тревога, сосание пальцев, раскачивание.

# Отсутствие заботы о детях

Это - пренебрежение основными потребностями ребенка, отсутствие элементарной заботы о ребенке, в результате чего нарушается его эмоциональное состояние и появляется угроза его здоровью или развитию.

К пренебрежению элементарными нуждами ребенка относятся: отсутствие адекватного возрасту и потребностям ребенка питания, одежды, жилья, образования, медицинской помощь; отсутствие должного внимания и заботы, в результате чего ребенок может стать жертвой несчастного случая.

**Признаки**, по которым можно заподозрить

«заброшенность» ребенка: утомленный, сонный вид; санитарно- гигиеническая запущенность (педикулез, дистрофия); отставание в физическом развитии (не растет, не набирает вес или теряет вес); частая вялотекущая заболеваемость; ребенок не имеет подходящей одежды; устает, апатичен, имеет отклонения в поведении.

# Психическое (эмоциональное) насилие

Это - периодическое, длительное или постоянное психическое воздействие на ребенка, тормозящее развитие личности и приводящее к формированию патологических черт характера. К психической форме насилия относятся:

1. открытое неприятие и постоянная критика ребенка;

1. угрозы в адрес ребенка, проявляющиеся в словесной форме;
2. принижение его успехов, унижение его достоинства;
3. преднамеренная физическая или социальная изоляция ребенка;
4. совершение в присутствии ребенка насилия по отношению к другим членам семьи или другим людям;
5. причинение боли домашним животным с целью запутать ребенка.

Психическое насилие позволяют заподозрить следующие **особенности состояния и развития ребенка:**

* + задержка физического и умственного развития ребенка;
  + нервный тик, энурез;
  + постоянно печальный вид;- различные соматические заболевания;
  + беспокойство, тревожность, нарушения сна;
  + длительно сохраняющееся подавленное состояние;
  + агрессивность; склонность к уединению, неумение общаться; плохая успеваемость.

**4. Сексуальное насилие (или развращение)** Это - вовлечение ребенка с его согласия и без такового в сексуальные действия со взрослыми с целью получения последними удовлетворения или выгоды. Согласие ребенка на сексуальный контакт не дает оснований считать его ненасильственным, поскольку ребенок не обладает свободой воли и не может предвидеть все негативные для себя последствия. Сексуальное насилие можно заподозрить при следующих **особенностях внешнего вида, состояния и поведения ребенка:**

1. жалобы на физическое недомогание;

1. ночные кошмары, страхи;
2. несвойственные характеру сексуальные игры;
3. несвойственные возрасту знания о сексуальном поведении;
4. стремление полностью закрыть свое тело;
5. депрессия, низкая самооценка;

## Основным правовым документом, защищающим ребенка от жестокого обращения, является

***Конвенция ООН о правах ребенка:***

статья 19 - дает определение понятия «жестокое обращение» и определяет меры зашиты;

статья 6 - обеспечение в максимально возможной степени здорового развития ребенка;

статья 16 - защиту от произвольного или незаконного вмешательства в личную жизнь ребенка, от посягательств на его честь и репутацию;

статья 24 - обеспечение мер по борьбе с болезнями и недоеданием;

статья 27 - признание права каждого ребенка на уровень жизни, необходимый для физического, умственного, духовного, нравственного и социального развития;

статья 34 - защиту ребенка от сексуального совращения;

статья 37 - защиту ребенка от других форм жестокого обращения;

статья 39 - меры помощи ребенку, явившемуся жертвой жестокого обращения.

## Уголовный Кодекс РФ предусматривает ответственности:

статьи 106-136 - за совершение физического и сексуального насилия, в том числе и в отношении несовершеннолетних;

статьи 150-157 - за преступления против семьи и несовершеннолетних.

## Кодекс РФ об Административных правонарушениях:

статья 5.35 - в отношении лиц, допустивших пренебрежение основными потребностями ребенка, не исполняющие обязанностей по содержанию и воспитанию несовершеннолетних.

*Закон РФ «Об образовании»:*

статья 5 - утверждает право детей, обучающихся во всех образовательных учреждениях, на «уважение их человеческого достоинства».

## Семейный Кодекс РФ утверждает:

статья 54 - право ребенка на уважение его человеческого достоинства;

статья 56 - право ребенка на защиту и обязанности органа опеки и попечительства принять меры по защите ребенка: статья 69 - меру на «лишение родителей родительских прав», как меру защиты детей от жестокого обращения с ними в семье;

статья 77 - немедленное отобрание ребенка при непосредственной угрозе жизни и здоровью.

*Опасным социальным последствием насилия по отношению к детям является дальнейшее воспроизводство самой жестокости в своей жизни, поскольку жертвы зачастую становятся социально дезадаптированными, не умеют трудиться, создавать семью, быть хорошими родителями, и что самое страшное нередко сами становятся насильниками.*

# Если Вы заметили случаи жестокого обращения с детьми, не будьте равнодушны.

**Игнорирование или бездействие также является преступлением, как и его совершение.**

# Вы всегда можете обратиться к сотрудникам нашего учреждения, как органу системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних,

**занимающейся защитой прав детей.**

**Государственное бюджетное образовательное учреждение**

**«Центр психолого – педагогической, медицинской, социальной помощи семье и детям «Рука в руке»**



**Профилактика жестокого обращения с детьми**

**Буклет для родителей**

З и н о в ь е в а М. . Г. Воспитатель