

Согласовано:

Начальник отдела образования администрации

Курского муниципального района

Савельев Н.Н.Г аврилова

2020 г.

Утверждаю:

Директор ГБОУ

«Центр «Рука в руке»

И.А. Анисимова

11

2020 г.



**План работы
по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних
2020-2021 учебный год.**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный
1. Организаторская работа			
1.1.	Составление плана мероприятий по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних на 2020-2021 год.	сентябрь	Педагог – психолог; социальный педагог
1.2.	Подбор материалов для работы по данной проблеме (для родителей, педагогов)	В течение года	Педагог – психолог; социальный педагог
1.3.	Подготовка опросников (анкет) и анализ результатов, полученных в ходе психодиагностики обучающихся	В течение года	Педагог – психолог; социальный педагог
1.4.	Работа по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних совместно с представителями здравоохранения, правоохранительными органами и др. по данной теме	В течение года	Педагог – психолог; социальный педагог
1.5.	Обзор новой литературы и информации о новых методических пособиях по работе с несовершеннолетними обучающимися в рамках профилактики суицидального поведения	В течение года	Педагог – психолог; социальный педагог

2. Диагностика, социологические исследования

	В течение года (по запросу)	Педагог-психолог
2.1. Анкетирование несовершеннолетних «Жизненные ценности»	В течение года (по запросу)	Педагог-психолог; социальный педагог;
2.2. Диагностика состояния психического здоровья и особенностей психического развития обучающихся позволяющей исследовать уровень социальной дезадаптации и характер реагирования в трудных жизненных ситуациях	В течение года (по запросу)	Педагог-психолог; социальный педагог;
2.3. Социально-психологическая диагностика учащихся. Определение личностных отклонений подросткового возраста: <ul style="list-style-type: none"> • ПДО по А. Е. Личко, • Опросник Басса-Дарки. 	В течение года (по запросу)	Педагог-психолог;
2.4. Методика диагностики самооценки психических состояний Г. Айзенка	В течение года (по запросу)	Педагог-психолог;
2.5. Диагностика суицидального риска, выявление уровня сформированности суицидальных намерений с целью предотвращения суицидальных попыток среди несовершеннолетних	В течение года (по запросу)	Педагог-психолог;
2.6. Диагностика эмоционально-волевой и личностной сфер учащихся «группы риска»	В течение года (по запросу)	Педагог-психолог
2.7. Анкетирование «Отношения обучающихся к проблеме употребления ПАВ»	В течение года (по запросу)	Педагог-психолог
2.8. Мотивация успеха и боязнь неудачи – опросник А. Реана	В течение года (по запросу)	Педагог-психолог

2.9.	Диагностика экзаменационной тревожности. Измерение степени выраженности астенического состояния	В течение года (по запросу)	Педагог-психолог
2.10	Диагностика тревожности (Кондаша)	В течение года (по запросу)	Педагог-психолог
2.11	Тест на одиночество. Методика субъективного ощущения одиночества Д.Рассела и М.Фергюсона.	В течение года (по запросу)	Педагог-психолог
3. Работа с родителями			
3.1.	Психологическое консультирование родителей по вопросам проблемных взаимоотношений с детьми	В течение года (по запросу)	Педагог-психолог; социальный педагог
3.2.	Организация родительских собраний для родителей обучающихся 8, 11 классов на тему «Психологические особенности подготовки к экзамену»	Февраль- Апрель (по запросу)	Педагог-психолог;
3.3.	Патронаж семей, находящихся в социально опасном положении	В течение учебного года (по запросу)	Психолог; социальный педагог
3.4.	Проведение родительских собраний по вопросам профилактики детского и подросткового суицида	В течение года (по запросу)	Педагог-психолог; социальный педагог;
3.5.	Проведение всеобщего родительского собрания по вопросам профилактики суицидального поведения среди обучающихся образовательной организации.	В течение года (по запросу)	Педагог-психолог; социальный педагог;
3.6.	Выступление на родительских собраниях по следующим темам: - «Конфликты с собственным ребенком и пути их решения»; - «Первые проблемы подросткового возраста»;	В течение года (по запросу)	Педагог-психолог; социальный педагог;

	<ul style="list-style-type: none"> - «Почему ребенок не хочет жить?»; - «Ложь и правда о суициде». - «Суицид – крик подростка о помощи» - «Конфликты с собственным ребенком и пути их решения»; - «Подросток в мире вредных привычек»; - «Как психологически подготовиться к экзаменам». 			Педагог – психолог
3.7	Составление памяток для родителей		В течение года (по запросу)	Педагог-психолог; социальный педагог
3.8.	Индивидуальные консультации для родителей на тему: «Причины и мотивы суицидального поведения детей и подростков»		В течение года (по запросу)	Педагог-психолог; социальный педагог
3.9.	Опросник «Родительского отношения» (А.Варга, В.Столин)		В течение года (по запросу)	Педагог-психолог; социальный педагог
4. Работа с несовершеннолетними обучающимися				
4.1.	Психолог – педагогическое сопровождение несовершеннолетних обучающихся по профилактике суицидального поведения		В течение года (по запросу)	Педагог-психолог; социальный педагог;
4.2.	Проведение классных часов, бесед, лекций на тему «Безопасность в сети Интернет»		В течение года (по запросу)	Педагог-психолог; социальный педагог;
4.3.	Индивидуальная работа с проблемными учениками по социально-психологическим вопросам		В течение года (по запросу)	Педагог – психолог
4.5.	Проведение тренинговых занятий с обучающимися с целью предотвращения суицидального поведения несовершеннолетних - «Шесть шагов к уверенности в себе» - «Как психологически подготовиться к экзаменам» - «Познай себя – познай других»		В течение года (по запросу)	Педагог – психолог

	-«Мой мир без агрессии»			
4.6.	Психологическое занятие с обучающимися старших классов на тему: «Способы преодоления кризисных ситуаций»	В течение года (по запросу)		Педагог – психолог
4.7.	Индивидуальная работа с обучающимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации	В течение года (по запросу)		Педагог-психолог; социальный педагог
4.8.	Международный день телефона доверия.	май		Социальный педагог
5.	Работа с педагогическим коллективом школы			
5.1.	Круглый стол на тему: «Профилактика семейного неблагополучия и суицидального поведения детей и подростков».	Январь		социальный педагог; педагог-психолог
5.2.	Проведение лекториев для педагогических коллективов на тему: «Выявление ранних суицидальных признаков у несовершеннолетних»	Февраль		Педагог-психолог; социальный педагог
5.3.	Проведение семинара для педагогов на тему: «Особенности профилактики отклоняющегося поведения подростков в условиях школы».	Март		Педагог-психолог; социальный педагог
5.4.	Круглый стол «Профилактика конфликтных ситуаций в учебном коллективе».	Апрель		педагог-психолог; социальный педагог