**Дополнительная образовательная коррекционно - развивающая программа для детей испытывающих трудности в обучении, в освоении общеобразовательной программы.**

**Цель программы** развитие познавательных процессов (внимания, восприятия, памяти, воображения, мышления) детей испытывающих трудности в обучении.

Составленные по данной программе занятия интегрируют знания по детской нейропсихологии, психофизиологии, здоровьесбережению и возрастной психологии, учитывают возрастные этапы в формировании ВПФ (высших психических функций), их нейро – и психофизиологической основы.

Новизна представленной программы заключается в сочетании дифференцированного подхода к диагностике, основанного на учете нейропсихологических особенностей развития, учете требований образовательного стандарта, рекомендаций по изучению готовности первоклассников к обучению в школе.

Данная программа направлена на создание системы комплексной помощи детям в освоении основной образовательной программы начального общего образования, коррекцию недостатков в развитии учеников, их социальную адаптацию и оказание помощи детям этой категории в освоении основной образовательной программы.

В программе существует следующие виды работ:

* диагностическая работа
* коррекционно-развивающая работа
* консультативная работа
* информационно-просветительская работа

Основными принципами работы являются:

В программе применяются технологии, ориентированные на индивидуальное развитие личности каждого ребенка:

- игровые технологии;

- технология разноуровневого обучения;

- проблемное обучение;

- здоровье сберегающая технология;

- групповые технологии

**Ожидаемые результаты**:

Умение сформулировать принцип или алгоритм решения задания и переносить данный алгоритм с одного задания на другое. Активное включение учащихся в деятельность, проявление интереса и творческой инициативы;