**Программа сопровождения несовершеннолетних,**

**Подвергшихся жестокому обращению**

***«Мы справимся»***

Программа предназначена для коррекционно-развивающих занятий с детьми младшего школьного и подросткового возраста, находящимися в социально-опасном положении, в трудной жизненной ситуации

II. Этапы реализации программы:

1. Организационная работа направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по выявлению жестокого обращения с детьми, осуществление систематической работы с СРК воспитанников «группы риска».

2. Диагностическая работа предполагает создание банка данных об образе жизни семей воспитанников, о положение детей в системе внутрисемейных отношений, взаимоотношений подростков с педагогами школы, с одноклассниками. Диагностика на начальном этапе работы.

3. Практическая работа направлена на социальное сопровождение пострадавшего и членов его семьи; оказание несовершеннолетнему психолого-педагогической помощи.

4. Заключительная работа включает вторичную диагностику, оценку результатов, выработку рекомендаций по дальнейшему сопровождению воспитанника.

III. Методы и приемы работы:

- телесно-ориентированная терапия, игротерапия, арт-терапия;

- аутотренинг с использованием записей звуков природы, релаксационной музыки;

- моделирование и анализ заданных ситуаций;

- беседы, лекции, дискуссии;

- этюды;

- упражнения;

- игры с правилами: сюжетно-ролевые, словесные, подвижные.

IV. Сроки реализации программы

Программа состоит из 10 занятий, которые проводятся один раз в неделю в кабинете психолога или в помещении, где есть возможность свободно двигаться, длительность занятия 50-60 мин. Каждое занятие проводится в стандартной форме и включает в себя следующие элементы: ритуал приветствия, разминку, основное содержание, рефлексию по поводу данного занятия и ритуал прощания.

**Ожидаемые результаты.**

1. Восстановление позитивного отношения к окружающей действительности.
2. Изменение агрессивных форм поведения по отношению к окружающему миру, другим людям, самому себе на более адекватные.
3. Сформированность регуляции эмоционального состояния у детей, снижение тревожности, повышение уверенности в себе.
4. Правовая просвещенность несовершеннолетних в вопросах жестокого обращения.

VI. Механизм оценки результатов

Для оценки эффективности проведенных занятий по программе используются методы диагностики (приложение 1), психологическое сопровождение родителей, рекомендации воспитателям по работе с детьми, подвергшимися жестокому обращению (приложение 2)