**Методические рекомендации по работе с бумагой**

Изготовление поделок из бумаги увле­кает дошкольников, способствует разви­тию воображения, художественного вку­са, конструктивного мышления.

Работа с бумагой заканчивается опре­деленным результатом, но, чтобы его достичь, нужно овладеть необходимыми навыками, проявить волю, терпение.

Важно, чтобы дети испытывали ра­дость от самостоятельно выполненной работы, почувствовали веру в свои силы и возможности. Этому должны способ­ствовать и подобранные в соответствии с возрастными особенностями дошколь­ников задания, и поощрение взрос­лого.

Необходимо также добиваться, чтобы выполненные поделки имели аккурат­ный, красивый вид, чтобы дети экономно расходовали материал. Например, после работы с цветной бумагой остается мно­го обрезков, которые можно использовать для украшения других поделок. Желательно, чтобы дети складывали их в специально предназначенные коробки или конверты.

В детском саду дошкольники полу­чают элементарные знания о бумаге и картоне как материале, из которого можно изготавливать игрушки для игр с водой и ветром; елочные украшения; атрибуты для сюжетно-ролевых игр, игр-драматизаций (декорации, элементы ма­сок, костюмов и др.); игрушки-забавы; подарки, сувениры родителям, друзьям, малышам и т. д.

Необходимо познакомить детей с такими особенностями бумаги и кар­тона, как толщина, гладкая или шерохо­ватая поверхность, подчеркнуть: бумага различных расцветок дает возможность создавать выразительные поделки.

Работа с бумагой и картоном прово­дится один раз в неделю в свободное от занятий время по подгруппам в 8— 12 человек. Ее цель — закрепление на­выков, приобретенных на занятиях по ручному труду.

Для того чтобы успешно организовать эту работу, педагог должен заранее опре­делить ее содержание и объем, подобрать в нужном количестве материал, преду­смотреть соблюдение правил техники безопасности. Более того, готовясь к предстоящей работе, педагог выпол­няет все поделки, чтобы помочь детям устранить возникшие трудности.

Дошкольники учатся выполнять по­делки по типу оригами. Это широко распространенная техника изготовления бумажных фигур животных, птиц, цве­тов, игрушек, не требующая каких-либо особых украшений.

Весь программный материал условно разделен на циклы. Поделки одного цикла (простые, сложные) изготавли­ваются по единой основе — выкройке. Воспитатель не только знакомит детей с техникой выполнения определенного вида изделия, но и показывает, как мож­но одно преобразовать в другое, усовер­шенствовать.

Практика подтверждает, что такой принцип преподнесения материала дает возможность лучше усвоить последова­тельность выполнения работы, пробуж­дает интерес к изобретательству, помо­гает закрепить приобретенные навыки.

Выбирая, с какой поделкой познако­мить дошкольников, педагог должен руководствоваться «Программой воспи­тания и обучения в детском саду».

Материалы, необходимые для работы: белая и цветная бумага, мягкий картон, ножницы, клей, кисточка, салфетка, цветные карандаши или фломастеры.

Игрушки-забавы (бабочка, птичка,
зайчик)

Цель. Учить складывать квадратную форму по диагонали; развивать глазо­мер.. Учить проявлять заботу о млад­ших.

Методические приемы. Зага­дывание загадок, например о зайце: Комочек пуха,

Длинное ухо,

Прыгает ловко,

Любит морковку.

Показ готовых игрушек-забав; объяс­нение, демонстрация последовательно­сти действий, закрепление способа вы­полнения поделки; игры с готовыми игрушками. Отбор лучших поделок для подарка малышам.

Бабочка. Квадратный лист бумаги сложить по диагонали (рис. 1, а). Полу­ченный треугольник сложить пополам (рис, 1, б). Сделать надрез, как показано на рис. 1, в, и отогнуть уголки — полу­чится хвостик. Расправить бабочке крылья и приклеить усы (рис. 1, г).

Птичка (рис. 2). Выкройка-основа выполняется так же, как и для бабочки. Но края крыльев вырезаются зубчиками. В головную часть вклеивается узкая полоска плотной бумаги с заостренным концом (клювом). Чтобы завершить образ, надо нарисовать глаза и раскра­сить клюв.

Зайчик (рис. 3). Берется та же вы­кройка-основа. Но надрез делается бли­же к головной части и длиннее (рис. 3, а). Это будущие уши зайчика. Затем отгибаются уголки-лапки (рис. 3, б). Для большей устойчивости их можно немного закруглить.

Рис. 3

Лодка с парусом

Цель. Закрепить умение сгибать квадратный лист бумаги по диагонали.

Методические приемы. Ос­мотр и анализ готовой игрушки. Разбор последовательности складывания квад­ратного листа бумаги (без показа). Поощрение детей за качественное вы­полнение работы.

Сложить квадратный лист бумаги по диагонали, цветной стороной наружу (рис. 4, а, б). От полученного треуголь­ника с каждой стороны отогнуть узкую полоску (рис. 4, в) и прогладить линию сгиба (рис. 4, г).

Изготовленная лодочка может слу­жить пособием на занятиях по развитию элементарных математических представ­лений для закрепления понятий о ве­личине, для упражнений в количествен­ном и порядковом счете («Которая по счету лодка с красным парусом?»), для составления и решения задач.

