ГБОУ «Центр «Рука в руке»

**Отчет**

**о деятельности**

**государственного бюджетного образовательного учреждения «Центр психолого- педагогической, медицинской, социальной помощи семье и детям «Рука в руке»**

**за 2018 учебный год**

п. Затеречный 2018 г.

**Раздел 1.**

**Краткая информационная справка.**

 Государственное бюджетное образовательное учреждение «Центр психолого- педагогической, медицинской, социальной помощи семье и детям «Рука в руке» является правопреемником государственного казенного образовательного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом (смешанный) №23 «Колокольчик» и создан на основании распоряжения Правительства Ставропольского края № 165-рп, от 27 мая 2016 года.

 Статус Центра: государственное бюджетное образовательное учреждение для семьи и детей, нуждающихся в психолого-педагогической, социальной помощи, оказывает помощь детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации. Центр «Рука в руке» в соответствии с законодательством об образовании является организацией, осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам.

Центр является некоммерческой организацией и осуществляет свою деятельность на основании Устава, утвержденного учредителем от 15.06.2016 г. № 730-пр, лицензии от 06. 02 2017 г. 2014 г. № 5532. В соответствии с законодательством об образовании является организацией, осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам.

 Учредителем Центра является министерство образования Ставропольского края.

**Анализ кадрового состава**

 Работа Центра 2018 учебном году выполнялась в соответствии с государственным заданием, утвержденным приказом Министерства образования и молодежной политики Ставропольского края «О формировании государственного задания» от 22.03.2017 № 368-пр.

Государственные услуги и работы выполняли 9 специалистов: социальный педагог – 2, педагогов-психологов – 3, учитель-логопед – 1, учитель-дефектолог– 1, воспитатель- 1, заместитель директора по КМР-1 человек.

Возрастной состав специалистов

20-30 - 1 человек

30-40- 3 человека

40-50- 3 человека

50-60-2 человек

Средний возраст педагогических работников -46 лет. Аттестацию на соответствие занимаемой должности имеют-5 специалистов (56%)

 8 специалистов Центра «Рука в руке» имеют высшее образование, 1 – педагог обучается на 2 курсе СГПИ г. Буденновск «Начальной образование» и « Русский язык», 8 педагогов прошли профессиональную переподготовку и получили дополнительное образование по специальности «Специальное (дефектологическое) образование, олигофренопедагогика» СКФУ г. Ставрополь, "Дефектолог» ЧОУ ДПО «Академия бизнеса и управления системами», «Педагог- психолог, социальный педагог» МПГУ г. Москва.

 В течение 2018 года все специалисты принимали участие в семинарах ГБОУ «Краевой психологический центр» по темам: «Арт- терапия для детей- сирот подросткового возраста, воспитывающихся в замещающих семьях и интернатных учреждениях», «Подготовка кандидатов в замещающие родители, желающих принять в свою семью детей с ограниченными возможностями здоровья», «Психологическая подготовка кандидатов в замещающие родители. Организация работы приемных родителей на базе образовательной организации», «Организация и проведение комплексной реабилитации и социальной адаптации детей раннего возраста, имеющих расстройства аустического спектора (РАС) Принципы, методы, технологии»

Согласно штатного расписания в ГБОУ «Центр «Рука в руке» выполняют свои должностные обязанности — 18 сотрудников.

Директор-1 человек

Заместитель директора по КМР, АХЧ- 2 человека

Бухгалтер — 2 человека

Педагогов-7 человек

Администратор- 1 человек

Уборщик служебного помещения- 1 человек

Сторож- 3 человека

Водитель- 1 человек

**Раздел 2.**

**Основные показатели состояния и результаты развития Центра.**

**1. Реализуемые задачи.**

Деятельность ГБОУ «Центр «Рука в руке» в 2018 учебном году была направлена на решение следующих задач:

- повышение качества оказания комплексной психолого-педагогической,логопедической коррекционной помощи;

- совершенствование оказания психолого-педагогического сопровождения замещающем семьям;

- оказание методической поддержки педагогам-психологам, классным руководителям ОО.

- оказание методической поддержки учителям-логопедам, учителям-дефектологам образовательных учреждений Нефтекумского района;

- обеспечение предоставления детям качественной психологической и коррекционно-педагогической помощи;

- пополнение материально-технической базы для оказания психологической помощи, создание условий, способствующих снятию психоэмоционального напряжения;

- повышение уровня квалификации педагогических работников;

- совершенствование нормативно-правовой базы учреждения;

- обеспечение информационной открытости деятельности Центра;

- подготовка кандидатов в замещающие родители.

Центр осуществляет деятельность, связанную с выполнением работ, оказанием услуг в соответствии с государственным заданием.

 ***Консультативная помощь родителям (законным представителям) детей, педагогам по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ОВЗ и (или) девиантным поведением.***

Консультирование ведется по предварительной записи в соответствии с расписанием работы и графиком консультирования специалистов.

За 2018 учебный год проведено 1122 консультаций с детьми, родителями, со специалистами, что на 378 больше, чем в прошлом году..

Наиболее частые причины обращений:

* оценка уровня психического, интеллектуального, речевого развития;
* определение уровня готовности к школьному обучению;
* особенности личностного развития ребёнка;
* конфликтные ситуации в ОУ;
* нарушения детско-родительских отношений.

Для педагогов образовательных учреждений проведено 171 консультации по вопросам психолого-педагогического сопровождения детей.

 ***Информационно-просветительская работа.***

В течение 2018 учебного года систематически велась работа по информированию образовательных учреждений Нефтекумского района о деятельности Центра. Информация о режиме работы, планируемых и проведенных мероприятиях размещалась на сайте Центра, распространялась с помощью СМИ.

 С целью формирования родительской компетентности специалистами разработаны следующие материалы: буклеты «Игры и игровые упражнения для развития фонематического слуха у детей», «Рекомендации родителям, воспитывающих детей с ОВЗ», «Развитие речевого дыхания», «Как помочь ребенку подготовиться к экзаменам», «Маленький лгунишка», «Воспитание пониманием», «Подросткам о СПИДе» памятка по безопасности «Антитеррор». Материалы размещались на информационных стендах, в виде буклетов, на официальном сайте в разделе структурных подразделений.

 С сентября 2018 года педагогами проведено 28 мероприятий для обучающихся школ, НРПК, педагогов ОО Нефтекумского района, родителей (законных представителей), охвачено-784 человек, что на 123 человека больше, чем в 2017 году.



*Тематических и праздничных мероприятий- 11, охвачено-76 чел*

 16.02.2018 г. Классный час для обучающихся МКОУ СОШ № 6 9 кл. «Безопасность детей в интернете»

06.03.2018 г. Мероприятие в ГКП «Солнышко» посященное «8 Марта»

 21.03.2018 г. Мероприятие посвященное Международному дню человека с синдромом Дауна. АКЦИЯ «Солнечные дети»

- подготовка фотовыставки «Солнечные дети» и вручение фотографий родителям для семейного альбома.

- организация семейного чаепития

- статья в газету «Восход» «Солнечные дети»

 06.04.2018 г. Пероприятие «День Здоровья» на базе ГБОУ «Центр «Рука в руке»

 20.04.2018 г. Родительское собрание для родителей воспитывающих детей с ОВЗ «Правильное питание- золог ЗДОРОВЬЯ»

 08.05.2018 г. Мероприятие посвященное «Дню Победы» на базе ГБОУ «Центр «Рука в руке»

 01.06.2018 г. Мероприятие «Здравствуй лето!» на базе ГБОУ «Центр «Рука в руке»

 ***2.* Деятельность структурных подразделений.**

 ***Характеристика контингента обучающихся.***

Всего в течение 2018 учебного года в Центре на учёте сопровождение состояло — 79 человек:

- детей дошкольного возраста – 25 (32%);

- детей школьного возраста – 54 (67%).

**Контингент детей, посещающих Центр в 2018 учебном году**

В Центр «Рука в руке» принимаются дети с 3 до 18 лет:

- с высокой степенью педагогической запущенности, имеющие проблемы в усвоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;

- с нарушением эмоционально-волевой, интеллектуальной сфер, познавательных процессов;

- с нарушениями речи,

- с недостаточной готовностью к школьному обучению;

- с проблемами поведения, взаимоотношений с родителями, сверстниками, другими взрослыми;

- оказавшиеся в трудной жизненной ситуации, в том числе:

- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;

- с ограниченными возможностями здоровья;

- дети-инвалиды.

 *Коррекционную помощь получили 11 детей-инвалидов и детей с ОВЗ.*

 Для обучающихся, которые в силу своих ограниченных возможностей, не могли посещать школу, организовано индивидуальное обучение в Центре.

В 2018 году в Центре функционировало 4 структурного подразделения:

- «Школа- Развития»- оказание психолого- педагогической помощи детям и подростками испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, охвачено- 29 человек.

- «Доверие»- оказание психолого- педагогической поддержки детям с девиантными формами поведения, семьям оказавшимся в трудной жизненной ситуации, охвачено- 36 человек.

- «Мир особого ребёнка»- комплексное сопровождение детей- инвалидов и детей с ОВЗ, охвачено -12 детей.

- «Логопункт»- оказание логопедической помощи детям имеющих речевые нарушения, охвачен- 257 человек, из них 88 детей, 131 родителей, 38 педагогов.

- «ШПР»- подготовка кандидатов в приемные родители, сопровождение замещающих семей, 10 человек

 ***Программное обеспечение образовательного процесса.***

В 2018 году специалисты Центра работали по дополнительным образовательным программам

- «Дополнительная образовательная программа психолого- педагогической направленности по профилактике девиантного поведения детей и подростков»

- «Дополнительная образовательная программа психолого- педагогической направленности для детей, испытывающих трудности в освоении основной общеобразовательной программы»

- «Дополнительная образовательная программа психолого-педагогической направленности для работы с детьми- инвалидами и детьми имеющих ОВЗ»

Дополнительные образовательные программы содержат несколько подпрограмм с учётом возрастного развития, заболевания, характера нарушений ребёнка. Все подпрограммы в течение года дорабатываются, вносятся дополнения на основе проведённых коррекционно- развивающих занятий.

 ***Организация образовательного процесса в группе кратковременного пребывания.***

Организация образовательного процесса в Центре регламентируется на основе годового планирования воспитателя и расписанием занятий всех специалистов. Занятия в ГКП «Солнышко» проводятся в индивидуальной, подгрупповой и групповой формах. Групповые и подгрупповые занятия проводятся 5 раз в неделю продолжительностью 15-25 минут. Между занятиями организуется динамическая пауза или свободная игровая деятельность детей.

С детьми, имеющими задержку психоречевого развития, задержку психического развития, учителем-дефектологом один раз в неделю продолжительностью 15-25 минут в зависимости от возраста детей проводятся индивидуальные занятия по коррекции психических процессов.

 Таким образом, режим и расписание занятий в ГКП соответствует санитарным правилам. (СанПиН 2.4.1.3049-13, СанПиН 2.4.2821-10).

 В рамках оказания комплексной психолого-педагогической помощи сопровождающиеся Центра были охвачены индивидуальными занятиями с логопедом, дефектологом, психологом, социальным педагогом.

***Мониторинг качества коррекционно- образовательного процесса.***

В течение учебного года специалистами проводится первоначальная, промежуточная и итоговая диагностика речевого, интеллектуального и социально-личностного развития обучающихся Центра.

Сняты с сопровождения- 44 ребёнка.

 с улучшением в развитии и социальной адаптации- 23 человека ( 52%)

 неисполнение условий договора (пропуски без уважительных причин- 15 (34%)

 отказ родителей от сопровождения по семейным обстоятельствам- 6 (13%)

 ***Применение современных методик и технологий.***

Для поддержания стабильно высокого уровня усвоения дополнительных образовательных программ, специалисты Центра в своей работе используют современные технологии, авторские методики и разработки**,** а такжеспециализированные компьютерные программы, учитывающие закономерности и особенности развития детей. Каждый специалист исходя из направления деятельности пользуется профессиональным психологическим инструментарием фирмы «Иматон»

|  |
| --- |
| КО Теропевтическая компьютерная система «Келли-98» диагностика межличностных отношений |
| ТЖ «Жизненный путь» Исследование содержания эмоциональных проблем |
| ПЛ «Тест Сонди» диагностика влечений и потребностей |
| ТФ Факторный личностный опросник Кеттела, диагностика личностных черт |
| пВ Методика «Вектор» диагностика развития и формирование коллектива |
| дСр Компьютерная система «Сигнал» диагностика и профилактика суицидального риска |
| фП Ультрапарадаксальная психотерапия (методика Н.И. Косенкова) коррекция состояния психосамотических больных |
| тЛ Цветной тест Люшера диагностика эмоционального состояния |
| тДЭ Методика «Домики» (методика О.А. Ореховой) дмагностика дифференциаций эмоциональной сферы ребёнка |
| тПи Цветодиагностика и психотерапия произведениями искусства (мтодика В.М. Элькина) |
| тАСТ Тескт акцентуаций свойств темперамента (ТАСТ) диагностика свойств и типов темперамента |
| тДС Методика ИДИКС (методика А.Б. Леоновой) Интегральная диагностика и коррекция профессионального стресса |
| тЯ Диагностика и компенсация минимальных мозговых дисфункций |

Для диагностической работы и коррекционно- развивающего процесса в 2018 году администрация Центра приобрела игровой (сенсорный) терминал «Солнышко»

 ***Анализ воспитательной работы.***

В 2017-2018 учебном году воспитательная работа проводилась в соответствии с планом воспитательных мероприятий**.**

В целях охраны здоровья и обеспечения безопасности жизнедеятельности в Центре традиционно в октябре месяце проводился ***месячник по профилактике детского травматизма***, в рамках которого специалистами были организованы тематические занятия, информационные часы: «Предметы, требующие осторожного обращения»; «Полезные телефоны»; «Противопожарные предметы»; «Дорожные знаки». Проведен конкурс рисунков «Безопасность глазами детей». Всего в мероприятиях приняли участие 28 детей. Для родителей, посетителей Центра в рамках месячника оформлен уголок здоровья по вопросам профилактики травматизма «Предупреждение падений детей», распространены буклеты и памятки «Безопасность ребенка дома», «Детский травматизм».

В период с 01 по 10 декабря 2018 года проведена ежегодная ***Декада инвалидов***. В рамках Декады организована выставка творческих работ детей посещающих Центр и их родителей «Добро глазами детей». В выставке приняли участие 18 семей. В целях сохранения здоровья обучающихся, пропаганды здорового образа жизни обучающихся проводились мероприятия «О вреде курения в НРПК г. Нефтекумск, «Безопасность детей в интернете»

В апреле 2018 года прошёл месячник посвященный дню здоровья. специалисты Центра организовали и провели спортивные соревнования с детьми, родителями и сотрудниками Центра.

Таким образом, помимо оказания комплексной коррекционной помощи детям с ОВЗ, применяются разнообразные формы работы в рамках воспитательных мероприятий, что способствует социализации и адаптации детей с ОВЗ к условиям окружающей жизни.

 ***Образовательно-просветительская деятельность с родителями.***

Образовательно-просветительская деятельность с родителями в Центре включает в себя следующие направления работы:

 Оформление информационного стенда «Рекомендации родителям».

В 2018 учебном году представлена информация по 28 темам, посвященным советам логопеда, дефектолога, психолога и информации в рамках проводимых воспитательных мероприятий. В течение года с родителями проводились родительские собрания, круглые столы по темам: «Правильное питание- золог Здоровья», «Взаимодействие воспитателя и родителей воспитывающих детей с ОВЗ», «Использование игровых технологий в работе с детьми 1-4 кл.»

***Сотрудничество с районной газетой «Восход», «Вести Нефтекумья»***

Подготовлена и опубликована 2 статья в газету «Восход», "Солнечные дети»- посвященная Международному Дню человека с синдомом Дауна.

***Методическая работа.***

 В целях оказания методической поддержки специалистам в области коррекционной педагогики, педагогами в течение учебного года проведено 6 методических объединений по актуальным вопросам обучения и воспитания детей по темам: «Психологическое сопровождение детей с различными формами девиантного поведения», «Психолого- педагогические основы работы с детьми- инвалидами», «Алгоритм сопровождения замещающих семей, обучение в ШПР», «Суицидальные поведения детей»

***Социальная активность и внешние связи.***

Центр «Рука в руке» взаимодействует со всеми ОУ Нефтекумского городского округа на основании заключенных договоров о совместной деятельности. Налажено тесное взаимодействие с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, органами опеки и попечительства, районной библиотекой, органами социальной защиты населения. Директор Центра является членом КДН Нефтекумского городского округа.

**3. Подготовка граждан, желающих принять детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в свои семьи.**

  ***Количественные показатели по подготовке кандидатов в замещающие родители.***

Количество граждан, прошедших подготовку по программе ШПР

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Кол-во групп | Кол-во граждан обратившихся | Кол-во гражданпрошедших |
| 2016-2017 | 1 | 9 | 9 |
| 2017-2018 | 1 | 10 | 10 |

 С сентября 2012 года подготовка стала обязательной, на подготовку стали приходить супружеские пары, преимущественно потенциальные усыновители. С сентября 2016 года основной состав участников групп – усыновители, небольшой процент – опекуны и приемные родители.

 ***Оказание во взаимодействии с органами опеки и попечительства содействия в обеспечении защиты прав и законных интересов детей, КДН, взаимодействие с судами.***

 Данное направление реализуется при проведении психологического обследования в ситуациях конфликта интересов при назначении опекуна ребенка, отмене опеки, усыновления, защиты прав и интересов детей.

 За 2017-2018 учебный год специалистами (Махмудовой Е.Г., Гасайниевой З.И.) было рассмотрено и исполнено проведено 6 ходатайств по работе с семьями оказавшихся в тяжелой жизненной ситуации, охвачено 10 человек. Педагоги проводили психологическое обследование несовершеннолетних, профилактические беседы с родителями и подростками. Встречались с классными руководителями и педагогами школ по вопросам активного взаимодействия и совместного решения текучей проблемы.

За 2017 - 2018 года администрацией ГБОУ «Центр «Рука в руке» было принято и рассмотрено 21 ходатайств, запросов и постановлений (КДН- 11 МВД- 2, опека и попечительство- 6, МКОУ СОШ- 1, НРПК- 2) по проведению индивидуальной профилактической работе с несовершеннолетними, проведения психологического обследования, охвачено 46 несовершеннолетних.В течение данного времени согласно плану работы педагогов с детьми «Группы риска» проводились беседы, интеллектуальные игры, викторины по темам:«Почему подростки совершают преступление»,«Преступность в современной жизни», «Правонарушения, преступление- подросток», «Моя ответственность перед законом».

**Раздел 3**

 **Административно –хозяйственная деятельность, благоустройство и оснащенность ГБОУ «Центр «Рука в руке»**

Приложение № 1

**Раздел 4**

 **Информация о работе летнего профильного лагеря «Мир без границ» на базе ГБОУ «Центр «Рука в руке» 2018 г.**

 На базе Центра «Рука в руке» с 4 июня месяца открыт летний профильный лагерь «Мир без границ» Деятельность лагеря состоит из 3 разновозрастных смен, каждая смена рассчитана июнь- август месяцы. Продолжительность каждой смены- 21 день. Режим работы лагеря с 09.00- 12.00 ч.

Деятельность летнего профильного лагеря действует на основании Комплексной программы психолого- педагогического сопровождения детей в профильном лагере интеллектуально - развивающего направления «Мир без границ». В комплексную программу входят три подпрограммы:

1. «Город Солнца» - для детей- инвалидов и детей с ОВЗ

2. «Радуга желаний»- для детей дошкольного и мл. школьного возраста

3. «Познай себя»- дети подросткового возраста, «Группы риска»

 Каждая рабочая подпрограмма разработана с учётом индивидуальных, психологических и возрастных особенностей участников летнего отдыха.

**Основная цель и задачи деятельности профильного лагеря**

* + Создание благоприятных условий для интеллектуального, физического и психологического развития детей после напряжённого учебного года и разностороннего развития личности в условиях лета.
	+ Профилактика физического и психологического здоровья детей путем осуществления комплекса адаптационных психолого-педагогических, социальных и физкультурно-спортивных мероприятий.
	+ Воспитание положительного отношения к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности за самого себя, общество и Отечество, уважение к государственным символам и традициям;
	+ Создание в профильном лагере воспитательной среды, обеспечивающей условия для самоутверждения, самостоятельности, инициативы детей;
	+ Профилактика детской безнадзорности в летнее время.

**I смена** – с 04.06 по 24.06.2018 г. для детей- инвалидов и детей с ОВЗ , количество детей- 15 человек, возрастная категория 5-14 лет.

В данной смене работают: педагог- психолог, социальный педагог, воспитатель группы кратковременного пребывания детей – инвалидов и детей с ОВЗ.

Педагоги осуществляют свою деятельность на основе подпрограммы «Город Солнца» интеллектуально – развивающей направлености.

Целью данной программы является:

 - создание благоприятных условий для интеллектуального, физического и психологического развития детей и разностороннего развития личности в условиях лета;

- ознакомление детей с базовыми теоретическими знаниями по психологии, развитие навыков практического применения психологических знаний в учебной деятельности и межличностном общении.

 Программа «Город Солнца» реализуется в три этапа (подготовительный, организационный, заключительный). Состоит из блоков профильной работы (патриотический, спортивно- оздоровительный, нарвственно- эстетический, творческий, досуговый и психологический)

Режим дня:

9.00-9.15 - встреча детей.

9.15-9.30- зарядка

9.30-10.30 -мероприятия по плану

10.30-11.30- спокойные игры (творческая мастерская, настольные игры, прогулки, экскурсии)

11.30-12.00- подведение итогов дня.

Согласно календарно- тематическому планированию, каждый день имеет своё тематическое название (день знакомств, день смеха, сказок, творчества, спорта и тд.)

Ежедневно с детьми педагог- психолог проводит «Психологический час» где дети обучаются способам самопознания, техникам борьбы со стрессом, умение преодолевать неприятности и мн. другое.

**II смена**- с 02.07- по 22.07.2018 г., для детей предшкольного и младшего школьного возраста в количестве- 20 человек, возрастная категория 5-10 лет.

В данной смене работают: педагог- психолог, социальный педагог, учитель- логопед.

Педагоги осуществляют свою деятельность на основе подпрограммы «Радуга желаний» профилактической направления.

Целью данной программы является:

 - создание благоприятных условий для полноценного отдыха, улучшение психологического микроклимата и развитие творческих способностей детей;

- пропаганда и профилактика здорового образа жизни.

Педагоги используют педагогические технологии формы и методы по программе (совещание, мозговой штурм, ситуационно- ролевые, деловые, познавательные, спортивные и психологические игры).

Режим дня

9.00-9.10 - встреча детей.

9.10-9.30- зарядка

9.30-11.00 -игры на воздухе, походы, экскурсии

 11.00-11.40- творческая мастерская

11.40-12.00- подведение итогов дня.

В планирование работы с детьми включены ежедневные инструктажи безопасности, совместное оформление стендов, минутки здоровья, конкурсы и викторины согласно тематике дня.

**III смена**- с 01.08 по 21.08.2018 г. для подростков находящихся в трудной жизненной ситуации и детей «Группы риска»имеющие девиантные форма поведения в количестве -20 человек, возрастная категория 8-16 лет.

В данной смене работают: педагог- психолог, 2 социального педагога.

Педагоги осуществляют свою деятельность на основе подпрограммы «Познай себя» профориентационной направленности.

Целью данной программы является:

- создание благоприятных условий для интеллектуального, физического и психологического развития детей и разностороннего развития личности в условиях лета;

- разработка и реализация системы мер по активизации интереса к осознанному выбору дальнейшего образовательного маршрута для каждого участника.

- профилактика девиантного поведения у несовершеннолетних

Данная программа состоит из разделов: «Я и мои возможности», «Мир профессий», «Постановка жизненной цели»

Режим дня

9.00-9.10 - встреча детей.

9.10-9.30- зарядка

9.30-11.00 -игры на воздухе, походы, экскурсии

 11.00-11.40- творческая мастерская

11.40-12.00- подведение итогов дня.

В ежедневное планирование педагоги включили: минутки безопасности, игровые упражнения, дискуссии, обсуждения, использование АРТ- терапии, беседы.

В данной смене подростки будет вести дневник «Радуга самопознания», который позволит им оценивать нужность полученных в этот день знаний о себе и профессиональной деятельности, умений и навыков в сомоопределении.

План мероприятий, проводимых в профильном лагере, составлен так, чтобы каждое мероприятие носило всесторонний воспитательный характер, затрагивало все аспекты и направления воспитательной концепции.

 С целью укрепления здоровья детей в Центре организована «Комната отдыха», где для детей подготовлены тихие и развивающие игры, проводится релаксация.

В ходе реализации данных программ в конце смены ожидается:

-Общее укрепление здоровья детей.

- Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.

- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.

- Развитие коммуникативных способностей и толерантности.

- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.

- Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов).

- Расширение кругозора детей.

- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм

- Личностный рост участников смены.

**Взаимодействие с организациями**

Центр «Рука в руке» сотрудничает с :

- с домом культуры, библиотекой п. Затеречный, где для ребят лагеря организуются видео лектории, просмотры художественных фильмов, игровые дискотеки, занимательные мероприятия художественно-эстетической направленности.

- МКОУ СОШ № 6 на базе Центра «Рука в руке» для детей посещающих пришкольный лагерь, организован 2 раза в неделю «Психологический час» где педагоги Центра, педагоги- психологи проводят: психологические тренинги (коммуникация, саморегуляция, личностный рост), обучают приемами борьбы со стрессом и многое другое.

 **Материально- техническая обеспечение лагерных смен.**

1. Комната для игр, оборудована музыкальной, фотокамерой, мультимедийной аппаратурой, настольными играми, канцелярскими принадлежностями;

2. Комната отдыха, релаксации;

3. Спортивная площадка;

4. Комната для творческой работы;

5. Территория Центра на которой расположен Детский игровой городок.

**Раздел 5.**

**Перспективы и планы развития на 2018-2019 г.**

 Перед коллективом Центра «Рука в руке» в 2018- 2019 году стоят следующие задачи:

-совершенствовать деятельность Центра «Рука в руке» по психологическому сопровождению детей с ОВЗ, детей- инвалидов;

- совершенствование работы по социально-психологической профилактике в среде подростков, юношей, расширение контингента профилактической работы;

-способствовать развитию педагогической культуры родителей, пополнению арсенала их знаний через лекторий «родительского клуба»;

-с целью повышения уровня компетентности необходима дальнейшая специализация, включающая курсы повышения квалификации, в частности по таким направлениям как «Проективные методы в психодиагностике и психотерапии», «Телесно-ориентрованная, арт- и игротерапия в работе с детьми и подростками», «Коррекция детско-родительских отношений».

Директор И.А. Анисимова