Принято Утверждаю

на педсовете протокол № 1 Директор ГБОУ «Центр «Рука в руке от 19 сентября 2017 г. Анисимова И.А.

от «19» \_\_сентября\_\_2017г.

**ПЛАН РАБОТЫ**

**Государственного бюджетного образовательного учреждения**

**«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи семье и детям «Рука в руке»**

**(далее – Центр)**

**на 2017 - 2018 учебный год**

***Основные виды деятельности и функции Центра на 2017-2018 учебный год:***

**I. Оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе детям- инвалидам и с ОВЗ, их родителям (законным представителям).**

**ФУНКЦИИ:**

1. Консультирование детей и их родителей (законных представителей) по вопросам возрастного развития, предупреждения и преодоления трудностей обучения, развития, социализации по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ОВЗ и (или) девиантным поведением.

 2. Оказание коррекционно-развивающей, компенсирующей в том числе логопедической помощи обучающимся.

 3. Оказание помощи детям и подросткам в кризисном состоянии, ситуации конфликта, состоянии дезадаптации, суицидальной готовности и других состояниях.

 4. Оказание социально-педагогической, правовой помощи детям из приемных и опекунских семей.

 5. Организация сопровождения приемных семей.

 6. Организация подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей.

 7. Осуществление взаимодействия с заинтересованными ведомствами по оказанию помощи несовершеннолетним, признанным подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления (на основании договора о взаимодействии).

**II. Оказание помощи организациям, осуществляющим образовательную деятельность, по вопросам реализации основных общеобразовательных программ, обучения и воспитания обучающихся.**

**ФУНКЦИИ:**

1. Организационно-методического сопровождение, проектирование и мониторинг профилактической деятельности в образовательных организациях.

2. Разработка и реализация программ и проектов по основным направлениям деятельности Центра.

3. Оказание консультативной помощи работникам образовательных организаций и других организаций по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ОВЗ и (или) девиантным поведением.

4. Организация и проведение организационно-массовых мероприятий для семьи и детей, родителей или лиц их заменяющих.

**Направления работы специалистов Центра «Рука в руке»**

*Направление 1 - Диагностика*

 1.Диагностика уровня психического, физического развития и отклонений в поведении детей, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения, воспитания, профессионального самоопределения, а также выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации (по запросамобразовательных организаций, родителей (законных представителей) в рамках выездных дней Центра).

 2.Диагностика детско-родительских отношений.

*Направление 2- Консультирование*

 1.Индивидуальное и групповое консультирование специалистов образовательных учреждений.

 2. Индивидуальное и групповое консультирование родителей (законных представителей) и специалистов, принимающих непосредственное участие в обучении и воспитании ребенка.

*Направление 3 - Организация психолого-педагогического сопровождения, обучения детей, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации и подготовки взрослых* *выразивших желание взять на воспитание в семью ребенка, оставшегося без попечения родителей*

 1. Обучение детей, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, через реализацию образовательных (дополнительных) программ коррекционно-развивающей направленности, с использованием здоровьесберегающих, игровых методик и технологий, осуществление сопровождения ребенка (семьи), направленное на минимизацию проблем образования и социальной адаптации.

 2. Подготовка лиц, выразивших желание взять на воспитание в семью ребенка, оставшегося без попечения родителей.

*Направление 4 - Профилактика*

1. 1.Реализация программ профилактики дезадаптивных состояний детей и подростков.
2.
3. *Направление 5 - Методическое сопровождение*
4. Методическая поддержка и сопровождение специалистов системы образования, работающих с детьми, испытывающими трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, их семьей, родителями (законными представителями).

*Направление 6 - Аналитическая работа*

1. Организация и проведение системы мониторингов, необходимых для реализации основных задач Учреждения, совершенствования реализации основных направлений его деятельности.

*Направление 7 - Информационно-просветительская работа*

1. Разработка и внедрение действенной модели просветительской работы с участниками образовательного процесса.

*Направление 8 - Материально-организационно-техническое обеспечение*

1. Развитие материально-технической базы Центра.

**Основные задачи Учреждения**

на 2017-2018 учебный год:

1. Повышение качества и обеспечение доступности комплексной психолого-педагогической помощи обучающимся, воспитанникам и их родителям (законным представителям) в рамках выполнения Государственного задания;
2. Усиление профилактической составляющей при работе с участниками образовательного процесса, реализация практических профилактических мер с подростками на базе Учреждения;
3. Развитие на базе Центра системы методического сопровождения молодых специалистов, специалистов системы образования, работающих с детьми, испытывающими трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, их семьей, родителями (законными представителями), направленное на обеспечение психологической составляющей новых стандартов образования, оснащение специалистов эффективным диагностическим и технологическим инструментарием, развитие инклюзивных процессов, профилактику социального сиротства, педагогов-психологов учреждений общего и начального профессионального образования; социально-психологическое сопровождение инновационных процессов в системе образования, затрагивающих психологические характеристики образовательной среды и психологическую безопасность участников образовательного процесса;

**РАЗДЕЛ I. ОРГАНИЗАЦИОННО - ПРАВОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Работа коллегиальных органов учреждения (Совета, общего собрания)** |
| **№** | **Мероприятия**  | **Сроки** | **Ответственный сотрудник** | **Результат** | Примечание |
| **1** | Заседание общего собрания коллектива по вопросам: - обсуждение и принятие документов по основной деятельности, внесение изменений в учредительные документы, локальные акты;- прогнозирование и определение государственных услуг, оказываемых учреждением;- отчеты администрации о проделанной работе, рассмотрение предложений по совершенствованию работы учреждения на следующий учебный год. | СентябрьЯнварьМай | Анисимова И.А. | Приведение в соответствие документов.Планирование работы.Определение приоритетов на следующий учебный год |  |
| **2** | Заседание Педагогического Совета Центра по вопросам: обсуждение и принятие планирующей документации, программ, методических разработок | 1 раз в кв. | Анисимова И.А. | Организация работы учебного процесса | Секретарь Лиманова С.Н. |
|  | **Совещания при директоре** |
| **1** | 1. Профессиональные стандарты.2. Приведение в соответствие документов. | сентябрь | Анисимова И.А | Материалы совещания Протокол |  |
| **2** | 1.Итоги проверки документации отделов (отчет заместителя).2.Вопросы охраны труда и техники безопасности (выступление Зам. По АХЧ). 3.Предложения по организации совместной работы с ОУ, ОДН,КДН организациями других ведомств на основании договоров (сообщение заместителя) | май | Рогозина А.А.Савинова Л.А. | Материалы совещания Протокол |  |
| **3** | 1.Результаты контроля реализации специалистами учреждения коррекционно-развивающей функции: реализация дополнительных общеразвивающих программ (отчет заместителя).2. Подведение итогов деятельности за 1 полугодие (отчеты педагогов).3. Результаты аттестации педагогов, участия в конференциях (сообщение заместителя). | май | Рогозина А.А. | Материалы совещания Протокол |  |
| **4** | 1. Составление графика летних отпусков.  | До 15 декабря | Анисимова И.А. | Материалы совещания Протокол |  |
| **5** | 1.Результаты контроля работы учреждения с родителями (работа Семейного клуба, консультирование, участие в родительском всеобуче и др.) (сообщение педагогов).2. Развитие организации подготовки потенциальных замещающих родителей.3. Текущие оргвопросы проведения мероприятий, выполнения государственного задания. | февраль | Рогозина А.А.Анисимова И.А. | Материалы совещания Протокол |  |
| **6** | 1. О подготовке к завершению учебного года. 2. О подготовке к новому учебному году.3. О работе центра в летний период. | май | Рогозина А.А.Анисимова И.А. | Материалы совещания Протокол |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Нормативно-правовое обеспечение деятельности** |
| **№** | **Мероприятия** | **Срок** | **Ответственный сотрудник** | **Результат** | **Контроль** |
| **1** | Обеспечение специалистов актуальными нормативными и правовыми документами по уставной деятельности учреждения.  | Август, сентябрь | Директор | Формирование электронных пакетов. Методических папок | Рогозина А.А. |
| **2** | Совершенствование форм МОНИТОРИНГОВ и отчетов, проводимых Центром | Август, сентябрь | ДиректорЗаместители | Утверждение и применение форм |  |
| **3** | Формирование проекта сметы расходов и доходов на 2018 г  | август | Директор  | Проект сметы  | Анисимова И.А. |
| **4** | Обновление пополнение и систематизация баз данных, имеющихся в учреждении. Работа с документами. | До 10 сентября | Анисимова И.А.Рогозина А.А.Савинова Л.А.Курбанова Г.И. | Алфавитная книга, журналы | Рогозина А.А. |
| **5** | Обновление и систематизация нормативной и методической базы по диагностическому, профилактическому, консультативному, коррекционному направлению. | сентябрь | Педагоги Центра | Пакет документов по направлениям  | Рогозина А.А. |
| **6** | Отбор эффективных психодиагностических методик и коррекционно-развивающих программ(одобренных Министерством образования) по оказанию комплексной психолого-педагогической помощи детям с проблемами в развитии.  | В течение учебного года  | педагоги | Пакет документов по направлениям  |  |
| **7** | Пополнение и систематизация нормативной и методической базы педагога-психолога ОУ по направлению работы с детьми с девиантным поведением. Написание и тиражирование проектов, программ по работе с детьми с девиантным поведением  | В течение учебного года | Махмудова Н.Г. | Пакет документов |  |
| **8** | Корректировка программы, направленной на образовательную и коррекционно- развивающую работу с родителями, воспитывающими детей с ОВЗ, детей-инвалидов, включая родителей с детьми младшего школьного возраста. | Сентябрь - октябрь2017 | Зиновьева М.Г.Лиманова С.Н. | Утверждение программы. | Анисимова И.А. |
|  | **РАЗДЕЛ II. Организационно-методическая работа** |
|  | **Работа с педагогами, педагогами-психологами, социальными педагогами,****логопедами, администрацией поселка по совершенствованию компетенций в вопросах психолого – педагогической и медико-социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, для обеспечения их развития, получения образования, адаптации и интеграции в социуме.** |
| **№** | **Мероприятия** | **Срок** | **Структурное подразделение, ответственный сотрудник** | **Результат** | **Контроль** |
| **1** |  **Ярмарка психологических и логопедических идей** по работе с детьми с ОВЗ.  |  По согласованию с директором, в течение года | «Мир особого ребёнка»«Школа- развития»«Доверие» | Обобщение и распространение позитивного опыта.  | Рогозина А.А. |
| **2** | Оказание консультативно-методической помощи работникам образовательных организаций социального обслуживания, здравоохранения, других организаций по вопросам воспитания, обучения и развития детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении.  | В течение года по запросу  | педагоги | Выполнение показателей объема государственной услуги. |  |
| **3** | Участие во краевых семинарах, конференциях, съездах  | по письму- вызову | Все сотрудники Центра | Повышение имиджа учреждения. |  |
| **4** | Проведение лекций, кр. столов,собраний, семинаров- тренингов | по отдельному плану общественно- значимых мероприятий в сфере образования, запросам | Специалисты Центра | Повышение имиджа учреждения. | Анисимова И.А.Рогозина А.А. |
|  | **РАЗДЕЛ III. Работа с родителями, (законными представителями)** |
| **1** | Индивидуальное и групповое консультирование родителей по вопросам уставной деятельности Центра в рамках:- реализации дополнительных общеразвивающих программ; | В течение года | Специалисты служб | Помощь родителям в вопросах развития и социализации детей.Выполнение показателей объема государственной услуги. |  |
| **2** | Работа Семейного клуба для родителей, воспитывающих детей с ОВЗ | В течение года | Зиновьева М.Г.Лиманова С.Н. | Помощь родителям в вопросах развития и социализации детей с ОВЗ. | Анисимова И.А. |
| **3** | Проведение диагностического обследования кандидатов в замещающие родители. | В течение года по графику подготовки | Курбанова И.С. | Повышение эффективности подготовки потенциальных родителей. | Рогозина А.А. |
| **4** | Реализация программы подготовки лиц, выразивших желание взять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей. | В течение года | Курбанова И.С.Гасайниева З.И.Рогозина А.А. | Помощь родителям в вопросах развития и социализации приемных детей. | Рогозина А.А. |
| **5** | Участие в родительских собраниях по запросу муниципальных органов управления образованием | В течение года по запросу | Специалисты Центра | Повышение психолого-педагогической компетентности родителей  |  |
| **6** | Наполнение на сайте раздела для родителей | В течение года | Рогозина А.А. | Повышение психолого-педагогической компетентности родителей  | Анисимова И.А. |
|  | **РАЗДЕЛ IV. Работа с детьми и подростками** |
|  | **Работа с детьми и подростками, в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ**  |
| **2** | Первичная, периодическая и итоговая диагностика детей, посещающих занятия в Центре. | В течение года. | Махмудова Е.Г.Гасайниева З.И. | Определение оптимальных условий коррекции. |  |
| **3** | Организация и проведение групповых и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий по дополнительным общеразвивающим программам социально - педагогической направленности | В течение года  | Махмудова Е.Г.Гасайниева З.И.Педагоги-психологи. | Оказание коррекционно-развивающей помощи.Выполнение показателей объема государственной услуги. |  |
| **4** | Организация и проведение групповых профилактических занятий по дополнительным общеразвивающим программам социально - педагогической направленности | В течение года | Махмудова Е.Г.Гасайниева З.И. | Гармонизация межличностных отношений.Формирование конструктивных навыков поведения.  |  |
|  | **Работа с детьми в рамках коррекционно - развивающих занятий в логопункте:** |
| **1** | Организация и проведение групповых коррекционно-развивающих занятий по рабочей программе «Логопункта» с участием родителей (законных представителей) | В течение года | Учитель-логопедЗеленская Т.Н.Учитель- дефектологАнисимова И.А. | Оказание коррекционно-развивающей помощи.Выполнение показателей объема государственной услуги. |  |
|  | **Работа по определению перечня воспитательных мероприятий для детей-инвалидов** |
| **1** | Разработка индивидуальных перечней психолого-педагогических мероприятий для детей-инвалидов | В течение года | ВоспитательЗиновьева М.Г. | Помощь в реализации индивидуальных коррекционно- развивающих программ  |  |
|  | **Работа в рамках сопровождения несовершеннолетних и выпускников интернатных учреждений, защиты их прав при проведении следственных, судебных действий** |
| **1** | Участие во взаимодействии с заинтересованными ведомствами по оказанию помощи несовершеннолетним, признанным подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления. | В течение года, по запросам. | Аливеа Э.И.Махмудова Е.Г.Гасайниева З.И. | Защита прав и интересов в суде. |  |
| **2** | Организационное и документарное сопровождение лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, при их обращениях в судебные и другие органы, социальной адаптации. | В течение года, по запросам. | Алиева Э.И.Рогозина А.А. | Защита прав и интересов в суде. |  |
|  |  |

|  |
| --- |
| **В течение года (координационная деятельность)** |
| 1 | Взаимодействие с общественными, образовательными, муниципальными организациями Нефтекумского района в рамках реализации деятельности.Взаимодействие с КДН, ОДН Нефтекумского района | Рогозина А.А. | Проведение совместных мероприятий, акций, семинаров, организация совместной деятельности по оказанию различных видов помощи семьям (КДН)  |  |

**РАЗДЕЛ V. Общественно- значимые мероприятия в сфере образования**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Форма проведения** | **Тема мероприятия** | **Сроки проведения** | **Категория участников** | **Место проведения** | **Ответственный педагог** |
| 1 | Классный час  | «Права и обязанности подростка» | февраль | обучающиеся  | НРПК, г. Нефтекумск | социальный педагог Гасайниева З.И.  |
| 2 | Классный час  | «Наш характер» | март | обучающиеся 3 кл. |  МКОУ СОШ № 1 г. Нефтекумск | педагог- психолог Курбанова И.С. |
| 3 | Классный час  | «Вредные привычки. Алкоголь и его последствия» | апрель | обучающиеся 9 кл. | МКОУ СОШ № 15 с. Махмуд- Мектеб | социальный педагог Гасайниева З.И.  |
| 4 | Классный час  | «Стресс. Способы выхода из стресса» | апрель | обучающиеся 4 кл. | МКОУ СОШ № 6п. Затеречный | педагог- психолог Лиманова С.Н. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 | Классный час  | «Психологическая поддержка учащихся при подготовке к экзаменам» | май | обучающиеся 9 кл. | МКОУ СОШ № 2г. Нефтекумск | педагог- психолог Махмудова Е.Г. |
| 6 | Классный час  | «Стресс подростка- как с ним бороться?» | сентябрь | обучающиеся 5 кл. | МКОУ СОШ № 7с. Озек- Суат | педагог- психолог Курбанова И.С. |
| 7 | Классный час  | «Компьютер друг или враг?» | сентябрь | обучающиеся1-4 кл. | МКОУ СОШ № 8п. Зимняя Ставка | социальный педагогАлиева Э. И. |
| 8 | Классный час  | «Учимся ссориться и мириться» | сентябрь | обучающиеся 3 кл. | МКОУ СОШ № 10с. Ачикулак | педагог- психолог Лиманова С.Н. |
| 9 | Классный час  | «Психологическое здоровье нашего класса» | октябрь | обучающиеся4 кл. | МКОУ СОШ№ 15с. Махмуд- Мектеб | педагог- психолог Курбанова И.С.  |
| 10 | Классный час  | «20 ноября -Международный день защиты прав ребёнка» | ноябрь | обучающиеся7 кл. | МКОУ СОШ № 6п. Затеречный | социальный педагогАлиева Э. И. |
| 11 | Классный час  | «Чем ВИЧ отличается от СПИДа | декабрь | обучающиеся 8-9 кл. | МКОУ СОШ № 15с.Каясула | социальный педагог Гасайниева З.И.  |
| **итого- 11 классных часа** |
| 12 | Круглый стол | «Игры и игровые упражнения для развития фонематического слуха у детей» | апрель | родители, законные представители | г. Нефтекумск | учитель- логопед Зеленская Т.Н. |
| 13 | Круглый стол | «Кричать или промолчать» | октябрь | родители, законные представители | ГБОУ «Центр «Рука в руке» | педагог- психолог Лиманова С.Н. |
| 14 | Круглый стол | Общение педагога с родителями | октябрь  | педагоги Центра | ГБОУ «Центр «Рука в руке» | воспитательЗиновьева М.Г. |
| 15 | Круглый стол | «Трудный подросток: учимся понимать своего ребёнка» | октябрь | родители, законные представители | ГБОУ «Центр «Рука в руке» | педагог- психолог Махмудова Е.Г. |
| 16 | Круглый стол | «Развивающая среда дома для «особого ребёнка», что могут родители» | ноябрь | родители, законные представители имеющие детей с ОВЗ | ГБОУ «Центр «Рука в руке» | учитель- дефектологАнисимова И.А. |
| **итого-5 круглых столов** |
| 17 | Лекция | «Профилактика суицидального поведения детей и подростков» | март | педагоги | с. Тукуй- Мектеб МКОУ СОШ № 14 | педагог- психолог Махмудова Е.Г. |
| 18 | Лекция с элементами мастер- класса | «Использование игровых технологий в работе с детьми 1-4 кл» | апрель | родители, законные представители | МКОУ СОШ№ 7 с. Озек- Суат | социальный педагогАлиева Э. И. |
| 19 | Лекция | «Воспитание детей без насилия» | май | родители, законные представители | с. КаясулаМКОУ СОШ№ 16  | социальный педагог Гасайниева З.И.  |
| 20 | Лекция | «Предупреждение суицидальных попыток среди подростков» | сентябрь | педагоги | МКОУ СОШ № 8п. Зимняя Ставка | социальный педагог Гасайниева З.И.  |
| 21 | Лекция  | «Преодоление дисграфии у учащихся» | ноябрь | родители, законные представители | г. НефтекумскМКОУ СОШ № 2 | учитель- логопед Зеленская Т.Н. |
| 22 | Лекция  | «Советы родителям воспитывающих детей- инвалидов» | декабрь | родители, законные представители детей с ОВЗ | ГБОУ «Центр «Рука в руке | воспитатель Зиновьева М.Г. |
| 23 | Лекция | «Гиперактивный ребёнок»( понятия и признаки, правила взаимодействия, игры и упражнения с гиперактивным ребёнком) | декабрь | педагоги ДОУ | г. Нефтекумск | учитель- дефектолог Анисимова И.А. |
| **итого-7 лекций** |
| 24 | Семинар – практикум | «Профилактика речевых нарушений у детей дошкольного возраста» | сентябрь | воспитатели ДОУ | ГБОУ «Центр «Рука в руке» | учитель- логопед Зеленская Т.Н. |
| 25 | Семинар | «Способы выхода из конфликтных ситуаций в работе с семьёй» | ноябрь | педагоги | г. НефтекумскМКОУ СОШ № 1 | педагог- психолог Лиманова С.Н. |
| 26 | Семинар | «Успешность обучения младшего школьника» | апрель | родители, законные представители | МКОУ СОШ № 13с. Новкус- Артезиан | педагог- психолог Курбанова И.С.  |
| 27 | Семинар | «Взаимодействие педагога с родителями детей, имеющие ограниченные возможностями здоровья» | апрель | родители, законные представители детей с ОВЗ | ГБОУ «Центр «Рука в руке | воспитатель Зиновьева М.Г. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 28 | Семинар с элементами тренинга | «Роль родителей и их практическая помощь при подготовке к экзаменам» | апрель | родители, законные представители детей 9 -11 кл. | МКОУ СОШ № 16с. Каясула | педагог- психолог Махмудова Е.Г. |
| **итого- 5 семинаров** |
| 29-31 |  Мониторинг | по запросу образовательной организации |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **РАЗДЕЛ VI. Разработка и распространение методических материалов, информационно-просветительская деятельность** |
| **№** | **Содержание деятельности** | **Ответственный сотрудник** | **Результат** | **Контроль** |
| **В течение года** |
| **1** | Разработка методических рекомендаций по профилактике детско-родительских конфликтов, по вопросам развитие и обучение детей с ОВЗ, правовые аспекты родителей и детей | Гасайниева З.И.Курбанова И.С.Алиева Э.И.Махмудова Е.Г.Лиманова С.Н.Зеленская Т.Н.Зиновьева М.Г.Анисимова И.А. | Повышение уровня компетентности педагогов и родителей по заявленной теме. | Рогозина А.А. |
| **2** | Методические рекомендации для специалистов ДОУ, СОШ по разработке коррекционно-развивающих занятий в рамках основных образовательных программ дошкольного и школьного образования. | Зеленская Т.Н.Курбанова И.С.Лиманова С.Н.Махмудова Е.Г. | Повышение уровня компетентности педагогов и родителей по заявленной теме. |  |
|  |
| **3** | Разработка методического комплекта по темам:- «Детско-родительские отношения»*;*- «Профилактика саморазрушительного поведения детей и подростков»;- «Технология «работа со случаем» в образовательной организаци*)*;- «Экстренная психологическая помощь детям и подросткам»;- «Детская агрессивность. Причины возникновения. Методы снятия агрессии» | Махмудова Е.Г.Гасайниева З.И. | Организация работы «Профилактического десанта» |  |
| **Ежемесячно, ежеквартально** |
| **4** | Подготовка методических материалов для ведения страниц сайта учреждения, пополнение информационных стендов учреждения, статьи в газету | Специалисты Центра | Повышение уровня компетентности родителей | Рогозина А.А. |

|  |
| --- |
| **РАЗДЕЛ VII. Укрепление материально-технической базы Центра** |
| **№** | **Содержание деятельности** | **Срок** | **ответственный сотрудник** | **Результат** | **Контроль** |
| **1** | Привести в порядок все подсобные помещения | до 1. 08. 2017 г. | Савинова Л.А. | Укрепление материально-технической базы Центра. | Анисимова И.А. |
| **2** | Проведение объектной тренировки по эвакуации людей в случае пожара  | 1 в квартал |
| **3** | Проведение всех видов инструктажей по пожарной безопасности и охране труда и охране жизни и здоровья детей и сотрудников.  | 1 в квартал |
| **4** | Проверка и составление актов готовности отопительной системы, пожарной сигнализации, системы видеонаблюдения. Заправка огнетушителей Анализ соответствия требованиям САНПиНа Проверка готовности Центра к учебному году. | август, сентябрь |
| **5** | Инвентаризация, списание устаревшего оборудования  | В течение года |
| **6** | Профилактический осмотр электропроводки, отопительной системы, пожарного инвентаря  | август  |
| **7** | Приобретение и замена оргтехники в кабинетах | в течение года |
| **8** | Оформление информационных стендов | в течение года |
| **9** | Проведение медицинского осмотра всех сотрудников центра, оформить санитарные книжки  |  июнь 2018г.  |
| **10** | Приобретение строительного материала для текущего ремонда здания |  Июль 2018 г.  |
| **11** | Благоустройство территории (покос травы, стрижка кустарника) | постоянно |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **12** | Проведение СОУТ  | Январь 2018 г. |  |  |  |
| **13** | Проведение энергетического обследования | Январь 2018 г. |  |  |  |