***Организация работы с детьми***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п |  контингент | Название программы, цель | Формы работы | Количество человек (групп) | Специалисты работающие с детьми |
| 1 | Дети- инвалиды и детей и дети с ОВЗ( пребывание детей до 4 –х часов) | Дополнительная образовательная программа для детей ГКП, с ОВЗ и детей –инвалидов.Цель: В результате реализации всей системы коррекционно-развивающего обучения и воспитания вывести ребенка с ОВЗ и ребенка –инвалида, на новый уровень социального функционирования, который позволит ребенку с ОВЗ расширить круг его взаимоотношений и создаст условия для более гармоничной личностно-актуальной социализации.  | Индивидуальная, групповая | 1 группа (11 человек) | Воспитатель, учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, социальный педагог |
| 2 | «Школа развития», дети испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ | Дополнительная образовательная коррекционно-развивающая программа для детей испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ (1-5 классы) Цель: способствовать преодолению трудностей детей в учебной деятельности , создать условия для овладения навыками адаптации детей к социуму, развитие потенциала детей. | Индивидуальная, групповая | 1 группа (24 человека, 1- 5 класс) | Педагог-психолог, социальный педагог |
| 3 | «Школа приемных родителей».(кандидаты в приемные родители) | Дополнительная образовательная программа «Подготовка, поддержка и сопровождение замещающих семей»Цель: Развитие приоритетных форм жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, повышение психолого-педагогической компетентности родителей, планирующих взять приемного ребенка. | Индивидуальная, групповая | 1 группа (10 человек) | Педагог-психолог, социальный педагог, юрист,врач-педиатр. |
| 4 | «Логопункт» (дети с нарушениями речи) |  «Устранение ОНР у детей»Цель: создание условий, обеспечивающих овладение ребенком нормами устной речи и письменной речи, способствующих развитию коммуникативных способностей ребенка в соответствии с возрастом и индивидуальными возможностями. | Индивидуальная, групповая | Дисграфия, дислексия- 6;ФФНР сложная дислалия, стертая форма дизартрии – 8; ОНР дизартрия- 10;Прочие ЗРР – 6 Всего- зо детей стоят на сопровождении, Выявлено-80 детей, получили первичную консультацию- 70 детей. | учитель-логопед, учитель-дефектолог, |
| 5 |  «Служба доверия»(дети девиантного поведения) | Дополнительная образовательная программа психолого-педагогической направленности по профилактике девиантного поведения детей и подростков.Цель: создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, снижении тенденции роста противоправных деяний, сокращение фактов безнадзорности, правонарушений, преступлений.  | Индивидуальная, групповая | Консультации психолого-педагогической направленности - 73 | педагог-психолог, социальный педагог |
| Употребление ПАВ -1 |
| Бродяжничество -1  |
| Воровство-1 |
| Школьная тревожность-4 |
| Суицид -1 |
| Антиобщественные деяния-2 |
| Оказание помощи несовершеннолетнему признанному в порядке уголовно –процессуальному законодательству обвиняемым – 1  |
| 6 | Участие директора ГБОУ «Центр «Рука в руке» в заседаниях КДН | - | индивидуальная | Консультация родителей, законных представителей, подростков, педагогов |  24 заседания, по Постановлению КДН – 21 подросток поставлен на сопровождение. |
| 7 | дети- инвалиды и детей и дети с ОВЗ( пребывание детей до 4 –х часов) | Дополнительная образовательная программа коррекционно-развивающая программа для детей с особыми возможностями здоровья.Цель: оказание комплексной коррекционно-психолого-педагогической помощи и поддержка детей с ОВЗ и их родителей (законных представителей); осуществление коррекции недостатков в физическом и психическом развитии детей с ОВЗ. | Индивидуальная, групповая | 1 группа -11 человек на сопровождении 50 - консультаций | Воспитатель, учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, социальный педагог |
| 8 | «Школа развития», предшкольная подготовка детей дошкольного возраста | Коррекционно –развивающая деятельность детей дошкольного возраста»Цель: коррекция недостатков развития, выявление резервных возможностей ребенка для обеспечения индивидуального подхода в соответствии с нормой развития в соответствующем возрасте. | Индивидуальная, групповая | 1 группа – 9 детей дошкольного возраста | педагог-психолог, социальный педагог |
| 9 | Выезд мобильной группы в ситуациях критического инцидента | По ситуации | Индивидуальная, групповая | Г.Нефтекумск МОУ СОШ № 1, 2, 3, с Ачикулак МОУ СОШ № 10, с.Озек-Суат , с Зимняя-Ставка.Всего – 9 выездов | учитель-дефектолог, педагог-психолог, социальный педагог |
| 10 | Дети с ЗПР | Программа для детей с задержкой психического развития.Цель: формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитиепсихических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальнымиособенностями;- подготовка к жизни в современном обществе; | Индивидуальная, групповая | 1 группа (10 человек) | учитель-дефектолог, педагог-психолог, социальный педагог |
| 11 |  Дети с РАС | Программа«Развитие игровых и коммуникативных навыков удетей с расстройством аутистического спектр»Цель: теоретическое обоснование и апробирование психолого-педагогических условий, способствующих обучению детей умениям и навыкам иуспешной адаптации детей с РАС в социуме. | Индивидуальная, групповая | 1 ребенок | учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, социальный педагог |