***Организация работы с детьми***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | контингент | Название программы, цель | Формы работы | Количество человек (групп) | Специалисты работающие с детьми |
| 1 | Дети- инвалиды и детей и дети с ОВЗ  ( пребывание детей до 4 –х часов) | Дополнительная образовательная программа для детей ГКП, с ОВЗ и детей –инвалидов.  Цель: В результате реализации всей системы коррекционно-развивающего обучения и воспитания вывести ребенка с ОВЗ и ребенка –инвалида, на новый уровень социального функционирования, который позволит ребенку с ОВЗ расширить круг его взаимоотношений и создаст условия для более гармоничной личностно-актуальной социализации. | Индивидуальная, групповая | 1 группа (11 человек) | Воспитатель, учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, социальный педагог |
| 2 | «Школа развития»,  дети испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ | Дополнительная образовательная коррекционно-развивающая программа для детей испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ (1-5 классы)  Цель: способствовать преодолению трудностей детей в учебной деятельности , создать условия для овладения навыками адаптации детей к социуму, развитие потенциала детей. | Индивидуальная, групповая | 1 группа (24 человека, 1- 5 класс) | Педагог-психолог, социальный педагог |
| 3 | «Школа приемных родителей».  (кандидаты в приемные родители) | Дополнительная образовательная программа «Подготовка, поддержка и сопровождение замещающих семей»  Цель: Развитие приоритетных форм жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, повышение психолого-педагогической компетентности родителей, планирующих взять приемного ребенка. | Индивидуальная, групповая | 1 группа (10 человек) | Педагог-психолог, социальный педагог,  юрист,  врач-педиатр. |
| 4 | «Логопункт» (дети с нарушениями речи) | «Устранение ОНР у детей»  Цель: создание условий, обеспечивающих овладение ребенком нормами устной речи и письменной речи, способствующих развитию коммуникативных способностей ребенка в соответствии с возрастом и индивидуальными возможностями. | Индивидуальная, групповая | Дисграфия, дислексия- 6;  ФФНР сложная дислалия, стертая форма дизартрии – 8; ОНР дизартрия- 10;  Прочие ЗРР – 6  Всего- зо детей стоят на сопровождении,  Выявлено-80 детей, получили первичную консультацию- 70 детей. | учитель-логопед, учитель-дефектолог, |
| 5 | «Служба доверия»  (дети девиантного поведения) | Дополнительная образовательная программа психолого-педагогической направленности по профилактике девиантного поведения детей и подростков.  Цель: создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, снижении тенденции роста противоправных деяний, сокращение фактов безнадзорности, правонарушений, преступлений. | Индивидуальная, групповая | Консультации психолого-педагогической направленности - 73 | педагог-психолог, социальный педагог |
| Употребление ПАВ -1 |
| Бродяжничество -1 |
| Воровство-1 |
| Школьная тревожность-4 |
| Суицид -1 |
| Антиобщественные деяния-2 |
| Оказание помощи несовершеннолетнему признанному в порядке уголовно –процессуальному законодательству обвиняемым – 1 |
| 6 | Участие директора ГБОУ «Центр «Рука в руке» в заседаниях КДН | - | индивидуальная | Консультация родителей, законных представителей, подростков, педагогов | 24 заседания, по Постановлению КДН – 21 подросток поставлен на сопровождение. |
| 7 | дети- инвалиды и детей и дети с ОВЗ  ( пребывание детей до 4 –х часов) | Дополнительная образовательная программа коррекционно-развивающая программа для детей с особыми возможностями здоровья.  Цель: оказание комплексной коррекционно-психолого-педагогической помощи и поддержка детей с ОВЗ и их родителей (законных представителей); осуществление коррекции недостатков в физическом и психическом развитии детей с ОВЗ. | Индивидуальная, групповая | 1 группа -11 человек на сопровождении  50 - консультаций | Воспитатель, учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, социальный педагог |
| 8 | «Школа развития», предшкольная подготовка детей дошкольного возраста | Коррекционно –развивающая деятельность детей дошкольного возраста»  Цель: коррекция недостатков развития, выявление резервных возможностей ребенка для обеспечения индивидуального подхода в соответствии с нормой развития в соответствующем возрасте. | Индивидуальная, групповая | 1 группа – 9 детей дошкольного возраста | педагог-психолог, социальный педагог |
| 9 | Выезд мобильной группы в ситуациях критического инцидента | По ситуации | Индивидуальная, групповая | Г.Нефтекумск МОУ СОШ № 1, 2, 3, с Ачикулак МОУ СОШ № 10, с.Озек-Суат , с Зимняя-Ставка.  Всего – 9 выездов | учитель-дефектолог, педагог-психолог, социальный педагог |
| 10 | Дети с ЗПР | Программа для детей с задержкой психического развития.  Цель: формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие  психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными  особенностями;  - подготовка к жизни в современном обществе; | Индивидуальная, групповая | 1 группа (10 человек) | учитель-дефектолог, педагог-психолог, социальный педагог |
| 11 | Дети с РАС | Программа  «Развитие игровых и коммуникативных навыков у  детей с расстройством аутистического спектр»  Цель: теоретическое обоснование и апробирование психолого-  педагогических условий, способствующих обучению детей умениям и навыкам и  успешной адаптации детей с РАС в социуме. | Индивидуальная, групповая | 1 ребенок | учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, социальный педагог |