Утверждаю:

Директор ГБОУ «Центр «Рука в руке»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.А.Анисимов

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ, СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ СЕМЬЕ И ДЕТЯМ «РУКА В РУКЕ»**

**НА 2016-2021 гг.**

**СОДЕРЖАНИЕ**

[**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГБОУ «Центр «Рука в руке»**  .](#_Toc313886732)

[**КРАТКАЯ ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ГБОУ «Центр «Рука в руке» ……..**](#_Toc313886733)**6**

[**КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ИДЕИ ДАЛЬНЕЙШЕГО РАЗВИТИЯ 13**](#_Toc313886734)

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГБОУ«Рука в руке» на 2016-2021 г.г…………………………………………………………………18**

##### ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГБОУ « Центр психолого-педагогической, медицинской, социальной помощи семье и детям «Рука в руке»

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование** | **Программа развития государственного бюджетного образовательного учреждения** Центр психолого-педагогической, медицинской, социальной помощи семье и детям «Рука в руке» |
| **Разработчики****программы** | **Анисимова Ирина Андреевна,** директор ГБОУ «Центр «Рука в руке»**Рогозина Алена Алексеевна, заместитель директора по КМР****Савинова Людмила Александровна, заместитель директора по АХЧ** |
| **Правовое обоснование Программы** | * Закон Российской Федерации "Об образовании в Российкой Фкедерации" от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
* Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ (ред. от 02.12.2013) "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" (24 июля 1998 г.);

Федеральный закон № 83-ФЗ 8 мая 2010 г. «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений», редакция от 31.12.2014;* Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом Российской Федерации от 04.02.2010 № Пр-271;
* Федеральная целевая программа развития образования на 2011-2015 гг.;
* Федеральный закон от 30.06.2007 N 120-ФЗ (ред. от 02.07.2013) "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросу о гражданах с ограниченными возможностями здоровья»;
* Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 февраля 2015 г. № ВК-268/07 «О совершенствовании деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»;
* Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2008 года N АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»;
* Письмо Минобрнауки РФ от 28.12.2007 N 06-1965"Рекомендации по совершенствованию деятельности образовательных учреждений для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи»;
* приказ Минобрнауки России от 20.09.2013 г. N 1082 г.  «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии» ;
* Распоряжение Правительства Ставропольского края от 04.12.2012 N 516-рп "Об утверждении Стратегии действий в интересах детей на территории Ставропольского края на 2012 - 2017 годы";

  |
| **Стратегическая цель** | создание условий и инновационных механизмов развития вариативной модели учреждения, способной гибко и адекватно реагировать на запросы образования в сфере обеспечения защиты прав детей на доступное и качественное образование, сохранения и укрепления психологического здоровья всех участников образовательного процесса  |
| **Приоритетные направления** | * Психолого-педагогическое сопровождение процессов вариативного образования детей с ОВЗ в образовательном пространстве Ставропольского края.
* Повышение качества оказания специализированной ППМС-помощи детям с трудностями в обучении и проблемами в развитии.
* Организационно-методическое сопровождение развития Службы ППМС-сопровождения образования Ставропольского края.
 |
| **Сроки и этапы реализации Программы** | **2016 – 2021 годы:*** I этап - 2016 – 2017
* II этап - 2018 – 2019
* III этап - 2020– 2021
 |
| **Ожидаемые результаты реализации Программы** | ***Стратегические**** развитие системы ППМС-сопровождения на территории Ставропольского края;
* повышение практической компетентности специалистов ППМС-сопровождения учреждений образования, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами, обучающимися инклюзивно;
* повышение качества комплексных многопрофильных (специализированных) услуг детям, семьям и педагогическим работникам образовательных учреждений, работающим с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами.

***Тактические**** систематизация, обобщение и распространение опыта работы педагогических работников ГБОУ «Центр «Рука в руке»;
* создание условий для повышения программно-методической, информационной и материально-технической обеспеченности деятельности педагогических работников учреждения;
* развитие системы мониторинга и управления качеством образовательного процесса, в частности, и деятельности учреждения в целом.
 |
| **Механизм экспертизы Программы** | педагогический аудит (педагогический совет), государственное задание, план ГБОУ «Центр «Рука в руке», аналитический, публичный, годовой и промежуточные отчеты, совет коллектива, собрание трудового коллектива  |

#

# КРАТКАЯ ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ГБОУ « Центр «Рука в руке»

***Полное название учреждения:***

##### государственное бюджетное образовательное учреждение « Центр психолого-педагогической, медицинской, социальной помощи семье и детям «Рука в руке»

***Учредитель:***

Ставропольский край.

***Ведомственная подчиненность***

Учреждение находится в ведомственном подчинении министерства образования и молодежной политики Ставропольского края. Министерство имущественных отношений Ставропольского края осуществляет функции органа исполнительной власти Ставропольского края по управлению государственным имуществом.

 Государственное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом (смешанный) №23 «Колокольчик», в дальнейшем именуемое Учреждение, создано на основании распоряжения Правительства Ставропольского края, комитетом по управлению государственным имуществом Территориальное агентство Госкомимущество РФ от 10.11.1998 года № 770.

 Государственный Детский дом (смешанный) «Колокольчик» реорганизован в государственное образовательное учреждение « Нефтекумский детский дом», на основании распоряжения главы Нефтекумской районной государственной администрации СК от 14.04.1999 № 76/1-р.

 Государственное образовательное учреждение «Нефтекумский детский дом» реорганизован в государственное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей Детский дом (смешанный) «Колокольчик» поселок Затеречный. На основании распоряжения главы Нефтекумской районной государственной администрации СК от 22.02.2001 года № 58- р государственное образовательное учреждение для детей- сирот и детей оставшихся без попечения родителей Детский дом ( смешанный) «Колокольчик» поселок Затеречный реорганизован в государственное образовательное учреждение для детей- сирот и детей оставшихся без попечения родителей Детский дом «Колокольчик».

 На основании приказа министерства образования СК от 07.10.2005 года

№ 633- пр государственное образовательное учреждение Детский дом «Колокольчик» реорганизован государственное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом (смешанный) № 23 «Колокольчик»

 Государственное казенное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (далее – Учреждение), создано в соответствии с постановлением Правительства Ставропольского края от 17 ноября 2010 г. № 379-п «Об изменении типа бюджетных учре­ждений Ставропольского края в целях создания казённых учреждений Ставропольского края, а также изменения типа казённых учреждений Ставропольского края в целях создания казенных учреждений Ставропольского края» путём изменения типа существующего государственного образовательного учреждения: «наименование».

 Государственное бюджетное образовательное учреждение «Центр психолого- педагогической, медицинской, социальной помощи семье и детям «Рука в руке» п. Затеречный, Нефтекумский район (далее - Центр) является правопреемником государственного казенного образовательного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Детский дом (смешанный) №23 «Колокольчик» и создан на основании распоряжения Правительства Ставропольского края № 165-рп, от 27 мая 2016 . Цели деятельности Центра

 **Основными целями ГБОУ «Центр «Рука в руке» являются;**

1. Реализация полномочий органов государственной власти субъектов Российской Федерации по организации предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

2. Осуществление образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам коррекционно-развивающей, профилактической, развивающей направленности, а также по основным общеобразовательным программам.

**Основными задачами ГБОУ «Центр «Рука в руке» являются;**

1. Оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам, несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу, либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления.

2. Оказание помощи организациям, осуществляющим образовательную деятельность, по вопросам реализации основных общеобразовательных программ, обучения и воспитания обучающихся.

3. Осуществление функций психолого-медико-педагогической комиссии.

4. . Осуществление образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам психолого-педагогической направленности, коррекционно-развивающей, коррекционно-профилактической, учебно-развивающей, развивающей направленности.

5. Организация инклюзивного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

6. Осуществление комплексной работы по предупреждению неблагополучия детей и подростков в образовательной и социальной среде.

7. Оказание помощи организациям, осуществляющим образовательную деятельность, по вопросам реализации основных общеобразовательных программ, обучения и воспитания обучающихся.

 **Основные виды деятельности ГБОУ «Центр «Рука в руке» являются**

1. Диагностика - психолого-педагогическое изучение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, профессиональном самоопределении, а также выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации;

2.Коррекция и развитие - активное психолого-педагогическое воздействие, направленное на устранение или компенсацию отклонений в развитии детей, устранение дисбаланса между психофизиологическими возможностями детей и предъявляемыми к ним требованиями образовательной и социальной среды;

3. Консультирование - оказание помощи детям и подросткам в самопознании, адекватной самооценке и адаптации в реальных жизненных условиях, формировании ценностно-мотивационной сферы, профессиональном самоопределении, преодолении кризисных ситуаций и достижении эмоциональной устойчивости;

4. Профилактика - выявление и предупреждение возникновения явлений социальной дезадаптации детей и подростков;

5. Экспертиза - психолого-педагогическая оценка соответствия образовательной и социальной среды целям обучения и социализации, возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся, воспитанников с целью обеспечения безопасной, развивающей, психологически комфортной среды;

6.Мониторинг - специально организованное систематическое наблюдение за интеллектуальным, личностным, социальным развитием обучающихся, воспитанников с учетом влияния образовательной среды;

7. Комплексное психолого-медико-педагогическое обследование - обследование с целью своевременного выявления детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении и подготовки по результатам обследования рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, а также подтверждения, уточнения или изменения ранее данных рекомендаций;

8. Психолого-педагогическое сопровождение реализации основных общеобразовательных программ, оказание методической помощи организациям, осуществляющим образовательную деятельность, включая помощь в разработке образовательных программ, индивидуальных учебных планов, выбор оптимальных методов обучения и воспитания обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, выявление и устранение потенциальных препятствий к обучению, а также мониторинг эффективности оказываемой организациями, осуществляющими образовательную деятельность, психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;

9. Психолого-педагогическое сопровождение ребенка и его семьи – привлечение ресурсов, необходимых для оказания помощи ребенку, его семье; концентрация организационных, профессиональных усилий Центра вокруг конкретной проблемной ситуации, её анализ, прогнозирование и планирование действий по разрешению; организация работы с семьями (в том числе, замещающими семьями) с целью восстановления благоприятной для воспитания ребенка семейной среды.

10. Психолого-педагогическая реабилитация, абилитация – полное или частичное восстановление личного и социального статуса детей с трудностями в обучении, развитии и поведении.

11. Психолого-педагогическое проектирование – разработка системы социальных, педагогических, психологических мероприятий для создания психологически безопасной, развивающей образовательной среды формирование социально-психологической компетентности всех участников образовательного процесса.

12. Организационно-методическое и научно-методическое обеспечение деятельности специалистов

**Образовательный процесс в организации осуществляется**:

* а) по индивидуально - ориентированным коррекционно-развивающим программам, разработанным специалистами Центра с учетом результатов диагностики, запросов учащихся, родителей, педагогов, руководителей;
* б) посредством организации непрерывного комплексного сопровождения до момента окончания работы;
* в) на основе принципа информированного согласия с семьей, получающей услуги специалистов Учреждения.

 Программы, реализуемые Учреждением, могут осваиваться в следующих формах: комплексное психолого-медико-педагогическое обследование, первичная консультация, повторная консультация, индивидуальное занятие (психологические, дефектологические, логопедические), групповое психолого-педагогические занятие, игровой сеанс, домашнее визитирование, социально-психологический тренинг, клуб, заседание бригады специалистов, индивидуальная и групповая профессиональная консультация (супервизия, кейс-конференция), студия, других формах психолого-педагогической помощи.

##### В ГБОУ «Центр психолого-педагогической, медицинской, социальной помощи семье и детям «Рука в руке» работает команда педагогических работников с высоким уровнем профессионального мастерства. На 2016 год в учреждении 100% педагогических работников имеют высшее образование по специальностям: педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог.

**Развитие организации происходило в условиях модернизации системы образования РФ, системы образования Ставропольского края, системы психологического обеспечения образования в РФ и определялось процессами внутреннего развития.**

Основными внутренними процессами, определяющими динамику, можно считать следующие:

* создание междисциплинарного коллектива специалистов, его сплочение и профессионализация,
* расширение технологических, кадровых, материально-технических, программно-методических ресурсов учреждения,
* приобретение авторитета в системе образования Ставропольского края и повышение доверия к его деятельности,
* расширение партнерских взаимосвязей коллектива с образовательными учреждениями Ставропольского края, ППМС-центрами, общественными профессиональными и родительскими организациями, органами управления образованием ряда муниципальных территорий, со специалистами и учреждениями системы социальной защиты населения и системы здравоохранения,
* расширение взаимодействия с профильными кафедрами вузов г. Ставрополя (СКФУ, СГПИ),

Такие инновации в системе российского образования, увеличение количества замещающих семей, усиление воспитательного потенциала ОУ, расширение вариативности форм образования детей с ОВЗ посредством развития интегрированного, инклюзивного и дистанционного обучения - не могли не учитываться в деятельности учреждения, осуществляющего психолого-педагогическое сопровождение образования и решающего конкретные задачи оказания ППМС-помощи детям.

# КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ИДЕИ ДАЛЬНЕЙШЕГО РАЗВИТИЯ ГБОУ «Центр «Рука в руке»

В настоящий момент ГБОУ «Центр «Рука в руке» - это многоструктурноя, многофункциональная организация, в рамках которой существует опыт вариативных моделей организации ППМС-помощи детям с ограниченными возможностями здоровья: в условиях краткосрочного комплексного диагностического обследования детей на ПМПК; в условиях индивидуально-ориентированных коррекционно-развивающих программ службы, группы кратковременного пребывания детей, в том числе с расстройствами аутистического спектра. Проведение комплексного диагностического обследования детей от 0 до 18 лет, проживающих на территории Нефтекумского, Левокумского, Степновского, муниципальных районов Ставропольского края, с целью выявления индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, ограничений и ресурсов; разработка рекомендаций по созданию условий для получения ими образования в образовательных организациях и коррекционно-развивающей помощи. Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, работникам образовательных организаций, организаций социального обслуживания, здравоохранения, других организаций по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении. Участие в организации информационно-просветительской работы с населением в области предупреждения и коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей и подростков.

Основываясь на достигнутых результатах, при проектировании Программы развития учреждения на 2016 – 2021 г.г. в первую очередь необходимо было учесть, что организация является краевым ППМС-центром, которому Министерство образования и молодежной политики Ставропольского края, передало часть полномочий в плане организации системы ППМС-сопровождения образования Ставропольского края и организации комплексной ППМС-помощи детям с ОВЗ. Следовательно, организация должна ориентироваться на широкий спектр потребностей субъектов образовательного процесса в психолого-педагогической поддержке, учитывать разноуровневые запросы. Поэтому, при ограниченности кадровых и временных ресурсов организации, основным концептуальным решением стало сосредоточение усилий учреждения на развитии трех, наиболее актуальных направлений:

* Психолого-педагогическое сопровождение процессов вариативного образования детей с ОВЗ в образовательном пространстве Ставропольского края.
* Повышение качества оказания специализированной ППМС-помощи детям с трудностями в обучении и проблемами в развитии с опорой на ресурсы семьи.
* Организационно-методическое сопровождение развития специалистов Службы ППМС-сопровождения образования Ставропольского края.

В Концепции ГБОУ «Центр «Рука в руке»» следующий период развития определен как период повышения технологической компетентности как специалистов учреждения, так и специалистов Службы ППМС- сопровождения образования: педагогов-психологов, социальных педагогов, учителей-дефектологов, учителей-логопедов.

Под технологической компетентностью понимается владение деятельностью на высоком профессиональном уровне. При этом технология рассматривается как описание (алгоритм) процесса, включающий совокупность целей, содержания, методов и средств достижения планируемых результатов. Соответственно сам процесс должен быть управляем (возможность диагностического целеполагания, планирования, проектирования, поэтапной диагностики, варьирования средств и методов с целью коррекции результатов), эффективен (соотношение эффективности результатов и оптимальности затрат) и воспроизводим (возможность применения, воспроизведения, повторения).

Среди базовых технологий, обеспечивающих эффективное решение любых задач ППМС-сопровождения, выделены следующие:

* Технологии комплексного обследования детей с ОВЗ на ПМПК.
* Технологии подготовки психологического, логопедического, педагогического заключения и разработка рекомендаций по организации ППМС-сопровождения ребенка.
* Технологии консультирования участников образовательного процесса.
* Технологии проектирования и реализации индивидуально-ориентированных программ дополнительного образования в рамках ППМС сопровождения образования (коррекционных, реабилитационных, развивающих, профилактических, просветительских).
* Технологии профилактики профессионального «выгорания» специалистов – супервизии, собрания сообщества, кейс-конференции.
* Технология мониторинга качества ППМС-услуг.

Овладение базовыми технологиями не только повысит профессиональную компетентность специалистов учреждения и системы ППМС-сопровождения, но и будет способствовать решению как новых, так и традиционных задач. Таким образом, Программа развития ГБОУ «Центр «Рука в руке» на 2016 – 2021 г.г. должна быть направлена на развитие технологической обеспеченности специалистов учреждения и Службы ППМС-сопровождения, при этом учитывать «новые» запросы, исходящие от участников образовательного процесса и гибко реагировать на изменения, происходящие в системе образования.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
ГБОУ «Центр «Рука в руке»»

##### 2016 – 2021 г.г.

**РАЗДЕЛ 1**

**Повышение профессионального мастерства педагогических работников ГБОУ «Центр «Рука в руке» (педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов), работающих с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами**

1. Повышение программно-методической, технологической обеспеченности деятельности педагогических работников ГБОУ «Центр «Рука в руке» и специалистов сопровождения, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами

**КОНЕЧНЫЕ ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

* В организации имеется соответствующая материально-техническая база, программно-методическое и диагностическое обеспечение для осуществления основной деятельности.
* Каждый педагогический работник ГБОУ «Центр «Рука в руке» осуществляет профессиональную деятельность на основе качественного программно-методического обеспечения.
* Собственная профессиональная деятельность специалиста в условиях учреждения технологизирована, что допускает возможность ее трансляции в профессиональном сообществе.
* Разработанные сотрудниками учреждения методические продукты тиражированы, востребованы в образовательной среде и внедряются в ОУ Ставропольского края, на основе запросов ОУ разрабатываются новые методические продукты.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПО ЭТАПАМ**

**I этап**

**2016 – 2017 г.г.**

**Обобщение, систематизация, описание опыта работы специалистов ГБОУ «Центр «рука в руке». Высокое качество программно-методического обеспечения собственной профессиональной деятельности специалистов учреждения.**

**Разработаны методические продукты по направлениям (рекомендации, программы):**

***ППМС-сопровождение***

* организация и проведение диагностической сессии в условиях ПМПК;;
* особенности проектирования индивидуальных образовательных маршрутов для детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования;

***Учебно-воспитательное:***

* разработка и реализация психолого-педагогических программ, направленных на перестройку консервативной системы ранее усвоенных знаний или неперспективно сформированной ранее структуры способностей ребенка, усиление его возможностей к осуществлению творческой продуктивной деятельности;
* устранение пробелов в знаниях учащихся начального этапа обучения, отсутствие которых может отрицательно сказаться на дальнейшем процессе обучения;
* разработка и реализация психолого-педагогических индивидуальных программ, предусматривающих использование компенсаторных механизмов для обеспечения усвоения ребенком образовательного стандарта начального этапа обучения;
* разработка и реализация психолого-педагогических программ подготовки к школьному обучению для детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья
* ***Реабилитация, абилитация и психокоррекция:***
* осуществление индивидуально ориентированной психолого-педагогической реабилитации и коррекции детей дошкольного и школьного возраста в случаях: соматической ослабленности, социальной депривации, трудностей в социальной и школьной адаптации, обнаружения невротических проявлений, других жизненных ситуаций, приведших к дезадаптации;
* разработка и реализация реабилитационных психолого-педагогических программ, направленных на повышение учебной активности, выработку позитивной учебной мотивации, овладение специфическими метаумениями за счет снятия барьеров развития;
* разработка и реализация программ абилитации детей с проблемами развития, направленных на индивидуально ориентированное изменение образовательной и микросоциальной среды;
* разработка и реализация коррекционных психолого-педагогических программ, направленных на повышение жизненной активности, укрепление адекватной положительной самооценки, овладение навыками продуктивного общения;
* разработка и апробация индивидуально ориентированных методов коррекционной работы с детьми, внедрение наиболее эффективных из этих методов с последующим отслеживанием динамики и уровня социальной адаптации в процессе интеграции ребенка в соответствующие образовательные условия.
* ***Консультирование:***
* консультирование родителей (законных представителей, в том числе, замещающих) и педагогов по вопросам подбора и использования наиболее оптимальных форм и методов обучения, воспитания и развития детей;
* консультирование специалистов общеобразовательных учреждений по вопросам обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих проблемы в обучении, в школьной и социальной адаптации;
* консультирование детей и подростков по вопросам, связанным с учебой, развитием, личностным и профессиональным самоопределением, взаимоотношениями со взрослыми и сверстниками;
* консультирование учреждений, служб, органов управления по вопросам защиты прав и интересов несовершеннолетних.
* ***Повышение психологической компетентности:***
* разработка и реализация программ и проектов в сфере охраны психического здоровья для детей и взрослых (в том числе, педагогических работников, руководителей общеобразовательных учреждений для использования в работе с детьми или в интересах собственного развития);
* создание проектов, направленных на повышение психолого-педагогической компетентности семьи;
* разработка и реализация проектов, направленных на укрепление межведомственного взаимодействия с учреждениями здравоохранения, социальной защиты населения, общественными и профессиональными организациями, центрами помощи семье и детям;
* проведение групповых консультаций, конференций, методических занятий, семинаров, направленных на распространение профессионального и организационного опыта работы специалистов организации в области реабилитационной и коррекционной работы в учреждениях образования Ставропольского края;
* реклама и продвижение услуг в сфере психического здоровья.
* **Развитие материально-технической базы ГБОУ «Центр «рука в руке»:**
* приобретение оборудования, методической литература для ГБОУ «Центр «Рука в руке»;
* программно-методическое и диагностическое обеспечение профессиональной деятельности педагогических работников организации.

**II этап**

**2018 – 2019 г.г.**

**Оформление разработанных методических продуктов, распространение и внедрение в деятельность ОО. Разработка новых методических продуктов в соответствии с запросами специалистов сопровождения ОО.**

**Разработаны методические продукты (рекомендации, программы):**

* диагностическое обследование ребенка с ОВЗ специалистами сопровождения (учитель-дефектолог, педагог-психолог, учитель-логопед), проектирование заключения (психологического, логопедического, педагогического) и разработка рекомендаций по организации ППМС-сопровождения ребенка в условиях ОУ;
* технология согласования деятельности специалистов при организации сопровождения ребенка с ОВЗ в условиях ОО;
* особенности организации педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного обучения;
* психолого-педагогическое сопровождение детей с парциальной несформированностью высших психических функций.

**Экспериментальное внедрение мониторинговых показателей качества оказания ППМС-услуг в деятельность специалистов системы сопровождения Нефтекумского,Левокумского, Степновского районов:**

* разработка и тиражирование методических рекомендаций по проведению мониторинга качества оказания ППМС-услуг в условиях ОУ;
* экспериментальное внедрение критериев мониторинга качества оказания многопрофильных специализированных ППМС-услуг в деятельность ОУ;
* разработка и утверждение на краевом уровне положения о мониторинге качества оказания ППМС-услуг в условиях ОУ.

**Дальнейшее развитие материально-технической базыГБОУ «Центр «Рука в руке»**

* дальнейшее программно-методическое и диагностическое обеспечение профессиональной деятельности педагогических работников организации.

**III этап**

**2020 – 2021 г.г.**

**Развитие технологической обеспеченности специалистов учреждения и программно-методического обеспечения профессиональной деятельности специалистов сопровождения ОО Ставропольского края (педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов). Полномасштабное внедрение разработанных технологий и системы мониторинга качества оказания ППМС-услуг в деятельность специалистов сопровождения ОО края.**

***Специалисты сопровождения ОО*:**

* располагают информацией о существующем программно-методическом обеспечении, разработанных технологиях ГБОУ «Центр рука в руке»
* могут обратиться с соответствующим запросом в ресурсный центр организации;
* используют разработанные ГБОУ «Центр рука в руке»
* технологии в собственной профессиональной деятельности;
* используют технологию проведения мониторинга качества оказания ППМС-услуг в условиях ОО.

**Полноценное использование и дальнейшее развитие материально-технической базы ГБОУ «Центр рука в руке»**

* дальнейшее программно-методическое и диагностическое обеспечение профессиональной деятельности педагогических работников организации.
1. **Повышение информационно-коммуникационной компетентности педагогических работников Центра внедрение ИКТ в непосредственную деятельность специалистов организации**

***КОНЕЧНЫЕ ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:***

* В организации создан единый образовательный контент, деятельность которого обеспечена всем необходимым материально-техническим и программным оборудованием.
* 100 % педагогических работников ГБОУ «Центр рука в руке»

 эффективно используют контент в собственной профессиональной деятельности.

* 40 % педагогических работников ГБОУ «Центр рука в руке»

 владеют ИКТ на уровне компьютерной грамотности, 30 % - на уровне компьютерной компетентности и 30 % - на уровне ИКТ- культуры.

* Формируется дальнейшее содержательное наполнение контента в соответствии с профессиональной необходимостью специалистов учреждения и запросами и Службы ППМС-сопровождения образования

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПО ЭТАПАМ**

**I этап**

**2016– 2017 г.г.**

* **Обобщение, систематизация опыта работы специалистов ГБОУ ««Центр рука в руке» создание электронных информационных банков по каждому направлению:**
* Сопровождение деятельности ПМПК
* Учебно-методическое
* Реабилитация, абилитация и психокоррекция
* Консультирование
* ППМС сопровождение
* Повышение профессиональной компетентности специалистов
* **Внедрение базового уровня ИКТ в непосредственную деятельность специалистов ГБОУ ««Центр рука в руке»**

***Материально-техническое и программное обеспечение:***

* лицензионное программное обеспечение ПК;
* обновление МТБ по мере необходимости;
* создание и введение в эксплуатацию единой информационной сети в учреждении.

**II этап**

**2018– 2019 г.г.**

***Функционирование единого образовательного контента:***

* объединение электронных информационных банков по каждому направлению в единый образовательный контент;
* обучение специалистов ГБОУ«Центр рука в руке»
* использованию контента в профессиональной деятельности (20 %);
* выявление запросов от специалистов сопровождения образования по информационному наполнению новых направлений и созданию информационных ресурсов;
* дальнейшее содержательное наполнение контента.
* Повышение уровня использования ИКТ в непосредственной деятельности специалистов ГБОУ ««Центр рука в руке»
* уровень ИКТ-компетентности (30 %). Активное использование ИКТ в профессиональной деятельности, самостоятельное изучение программного обеспечения, цифровых образовательных ресурсов, программных средств.
* уровень ИКТ – культуры (30 %).

***Тиражирование информационных ресурсов:***

* через сайт учреждения;
* на электронных носителях.

***Развитие материально-технического и программного обеспечения:***

* дальнейшее лицензионное программное обеспечение ПК и обновление МТБ учреждения;
* необходимое обеспечение помещения, закупка и оборудование БПК и всего необходимого для осуществления деятельности в едином образовательном контенте;
* функционирование и развитие единой информационной сети в учреждении.

**III этап**

**2020 – 2021 г.г.**

* **Развитие единого образовательного контента ГБОУ «**«**Центр рука в руке»**
* единый образовательный контент учреждения обеспечен необходимым и материально-техническими ресурсами;
* ПК специалистов имеют необходимое лицензионное программное обеспечение;
* обучение специалистов ГБОУ ««Центр рука в руке» использованию контента в профессиональной деятельности (50 %);
* выявление запросов от специалистов сопровождения образования по информационному наполнению новых направлений и созданию информационных ресурсов;
* дальнейшее содержательное наполнение контента.

**Внедрение информационных ресурсов в деятельность специалистов сопровождения образовательных учреждений. Специалисты сопровождения ОО Ставропольского края:**

* располагают информацией о существующих информационных ресурсах в ГБОУ«Центр рука в руке»
* могут обратиться с соответствующим запросом в организацию;
* могут самостоятельно воспользоваться существующими информационными ресурсами;
* используют разработанные ГБОУ «Центр рука в руке»
* информационные ресурсы в собственной профессиональной деятельности.

**РАЗДЕЛ 2**

**Организационно-методическое сопровождение развития
Службы ППМС-сопровождения образования
Ставропольского края**

* 1. **Организация деятельности по развитию структурных продразделений ГБОУ «Психологический центр» г.Михайловска**

***КОНЕЧНЫЕ ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:***

* полноценное функционирование структурных подразделений **ГБОУ**  , «Центр рука в руке»
* структурные подразделения имеют необходимое материально-техническое, программно-методическое и диагностическое обеспечение;
* «Центр рука в руке»
* выстроена работа со всеми базовыми школами Нефтекумского, Левокумского районов, при необходимости – других муниципальных районов Ставропольского края;
* 3 районна края могут получить ППМС-помощь и ППМС-услуги в режиме территориальной ПМПК.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПО ЭТАПАМ**

**I этап
2016 – 2017 гг.**

**Организация ППМС-услуг:**

* полноценное функционирование, развитие материально-технического, программно-методического и диагностического обеспечения структурных подразделений ГБОУ «Центр рука в руке»

развитие взаимодействия по формированию и развитию системы ППМС- сопровождения с базовыми школами;

**II этап
2018 – 2019 гг.**

**Развитие ППМС-услуг в муниципальных образованиях Ставропольского края:**

* полноценное функционирование, развитие материально-технического, программно-методического и диагностического обеспечения всех структурных подразделений ГБОУ ««Центр рука в руке»
* развитие системы ППМС-помощи и оказание услуг в режиме территориальной ПМПК в 3 районах Ставропольского края

**III этап
2020 – 2021 гг.**

* **Полноценное функционирование структурных подразделений ГБОУ «**«Центр рука в руке»